

SEMINAR FREIBURG

Sonderpädagogik

SEMINAR FREIBURG

Sonderpädagogik



SEMINAR FREIBURG

Sonderpädagogik





HANDREICHUNG

Förderschwerpunkt Lernen

Sonderpädagog. Handlungsmodell

- ILEB
- ICF-CY
- Trost
- 3-Schritt

Zielgruppe

- Schülerschaft
- Abgrenzung
- Schnittstellen

Sonderpädagog. Handlungsfelder

- Sonderpäd. Dienst
- Anspruchsfeststellung
- Kriteriale Prüfung
- Frühkindliche Bildung
- Berufliche Bildung
- Inklusion

Bildungsplan LERNEN 2022

(Rechtlicher) Rahmen

- Behinderungsbegriff
- UN-Behindertenrechtskonvention
- Schulgesetz BW
- Verwaltungsvorschrift
- SBA-VO

Lehrkraft

- Haltung
- Auftrag & Rolle
- Anforderungen
- Kompetenzkompendium

Unterricht

- Lerngruppe
- Qualitätsrahmen
- Lernwirksamer Unterricht
- Individ. Bildungsangebote
- Fachdidaktik
- Leistungsfeststellung

Digitalität

- Individualisierung
- Differenzierung
- Aktivität & Teilhabe
- Didaktik
- Transformation

Schule



Grafiken & Links
anklickbar!

Sonderpädagog. Handlungsmodell

- ILEB
- ICF-CY
- Trost
- 3-Schritt

Sonderpädagog. Handlungsfelder

- Sonderpäd. Dienst
- Anspruchsfeststellung
- Kriteriale Prüfung
- Frühkindliche Bildung
- Berufliche Bildung
- Inklusion

(Rechtlicher) Rahmen

- Behinderungsbegriff
- UN-Behindertenrechtskonvention
- Schulgesetz BW
- Verwaltungsvorschrift
- SBA-VO

Zusammenhänge V1

Der (Rechtliche) Rahmen und das Sonderpädagogische Handlungsmodell bildet die Grundlage für die Ausgestaltung des Sonderpädagogischen Dienstes und für das Anspruchsfeststellungsverfahren.

Die folgenden Clips veranschaulichen am Beispiel das Zusammenwirken verschiedener Werkzeuge, die bei der Umsetzung von Beratung und Unterstützung im Rahmen des Sonderpädagogischen Dienstes und bei der Gutachtenerstellung eine Unterstützung bieten können.



Sonderpädagog. Handlungsmodell

- ILEB
- ICF-CY
- Trost
- 3-Schritt

Zielgruppe

- Schülerschaft
- Abgrenzung
- Schnittstellen

Sonderpädagog. Handlungsfelder

- Sonderpäd. Dienst
- Anspruchsfeststellung
- Kriteriale Prüfung
- Frühkindliche Bildung
- Berufliche Bildung
- Inklusion

Bildungsplan LERNEN 2022

(Rechtlicher) Rahmen

- Behinderungsbegriff
- UN-Behindertenrechtskonvention
- Schulgesetz BW
- Verwaltungsvorschrift
- SBA-VO

Lehrkraft

- Haltung
- Auftrag & Rolle
- Anforderungen
- Kompetenzkompendium

Unterricht

- Lerngruppe
- Qualitätsrahmen
- Lernwirksamer Unterricht
- Individ. Bildungsangebote
- Fachdidaktik
- Leistungsfeststellung

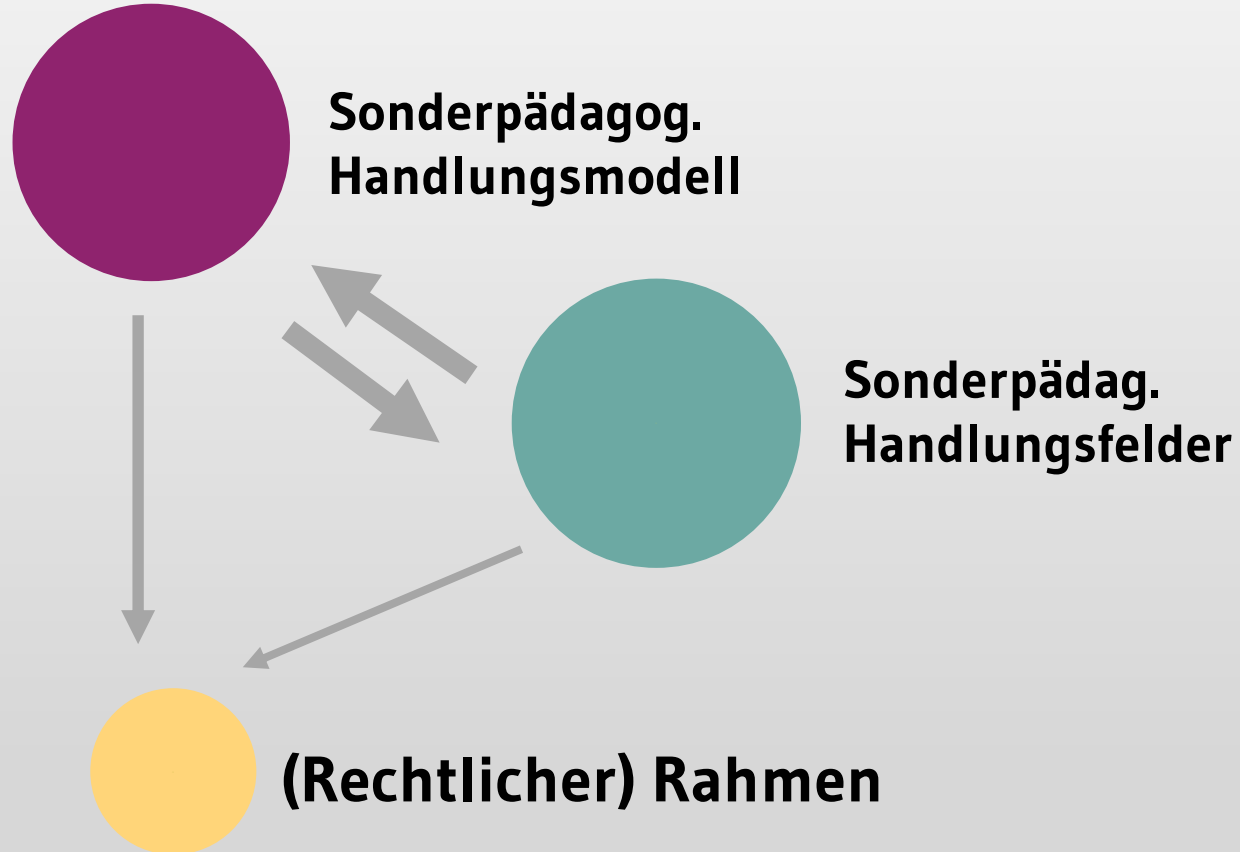
Digitalität

- Individualisierung
- Differenzierung
- Aktivität & Teilhabe
- Didaktik
- Transformation

Schule



Grafiken & Links
anklickbar!



Zusammenhänge V2

Der (Rechtliche) Rahmen und das Sonderpädagogische Handlungsmodell bildet die Grundlage für die Ausgestaltung des Sonderpädagogischen Dienstes und für das Anspruchsfeststellungsverfahren.

Die folgenden Clips veranschaulichen am Beispiel das Zusammenwirken verschiedener Werkzeuge, die bei der Umsetzung von Beratung und Unterstützung im Rahmen des Sonderpädagogischen Dienstes und bei der Gutachtenerstellung eine Unterstützung bieten können.



Sonderpädagog. Handlungsmodell

- ILEB
- ICF-CY
- Trost
- 3-Schritt

Zielgruppe

- Schülerschaft
- Abgrenzung
- Schnittstellen

Sonderpädagog. Handlungsfelder

- Sonderpäd. Dienst
- Anspruchsfeststellung
- Kriteriale Prüfung
- Frühkindliche Bildung
- Berufliche Bildung
- Inklusion

Bildungsplan LERNEN 2022

(Rechtlicher) Rahmen

- Behinderungsbegriff
- UN-Behindertenrechtskonvention
- Schulgesetz BW
- Verwaltungsvorschrift
- SBA-VO

Lehrkraft

- Haltung
- Auftrag & Rolle
- Anforderungen
- Kompetenzkompendium

Unterricht

- Lerngruppe
- Qualitätsrahmen
- Lernwirksamer Unterricht
- Individ. Bildungsangebote
- Fachdidaktik
- Leistungsfeststellung

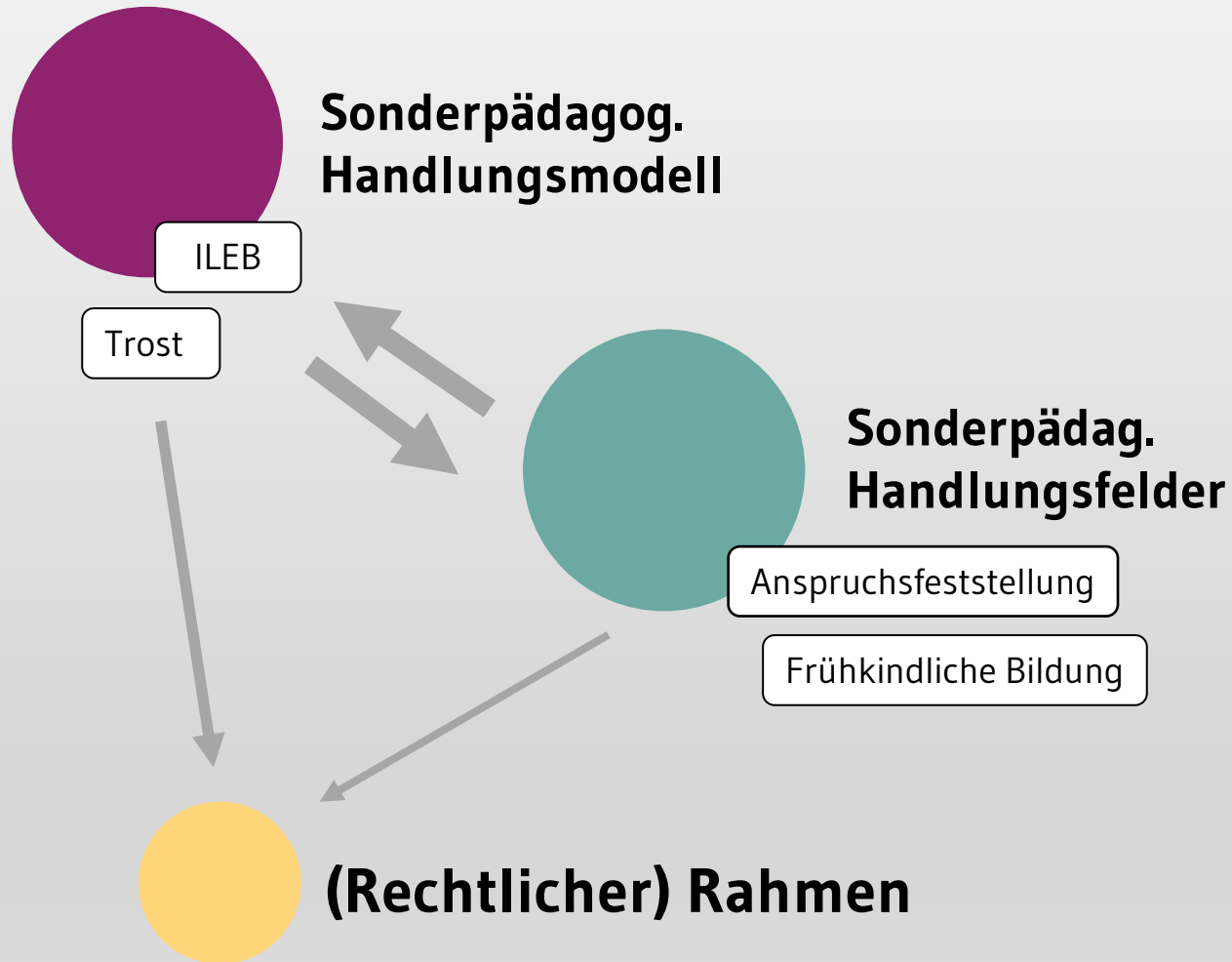
Digitalität

- Individualisierung
- Differenzierung
- Aktivität & Teilhabe
- Didaktik
- Transformation

Schule



Grafiken & Links
anklickbar!



Zusammenhänge V2

Der (Rechtliche) Rahmen und das Sonderpädagogische Handlungsmodell bildet die Grundlage für die Ausgestaltung des Sonderpädagogischen Dienstes und für das Anspruchsfeststellungsverfahren.

Die folgenden Clips veranschaulichen am Beispiel das Zusammenwirken verschiedener Werkzeuge, die bei der Umsetzung von Beratung und Unterstützung im Rahmen des Sonderpädagogischen Dienstes und bei der Gutachtenerstellung eine Unterstützung bieten können.



Sonderpädagog. Handlungsmodell

- ILEB
- ICF-CY
- Trost
- 3-Schritt

Zielgruppe

- Schülerschaft
- Abgrenzung
- Schnittstellen

Sonderpädagog. Handlungsfelder

- Sonderpäd. Dienst
- Anspruchsfeststellung
- Kriteriale Prüfung
- Frühkindliche Bildung
- Berufliche Bildung
- Inklusion

Bildungsplan LERNEN 2022

(Rechtlicher) Rahmen

- Behinderungsbegriff
- UN-Behindertenrechtskonvention
- Schulgesetz BW
- Verwaltungsvorschrift
- SBA-VO

Lehrkraft

- Haltung
- Auftrag & Rolle
- Anforderungen
- Kompetenzkompendium

Unterricht

- Lerngruppe
- Qualitätsrahmen
- Lernwirksamer Unterricht
- Individ. Bildungsangebote
- Fachdidaktik
- Leistungsfeststellung

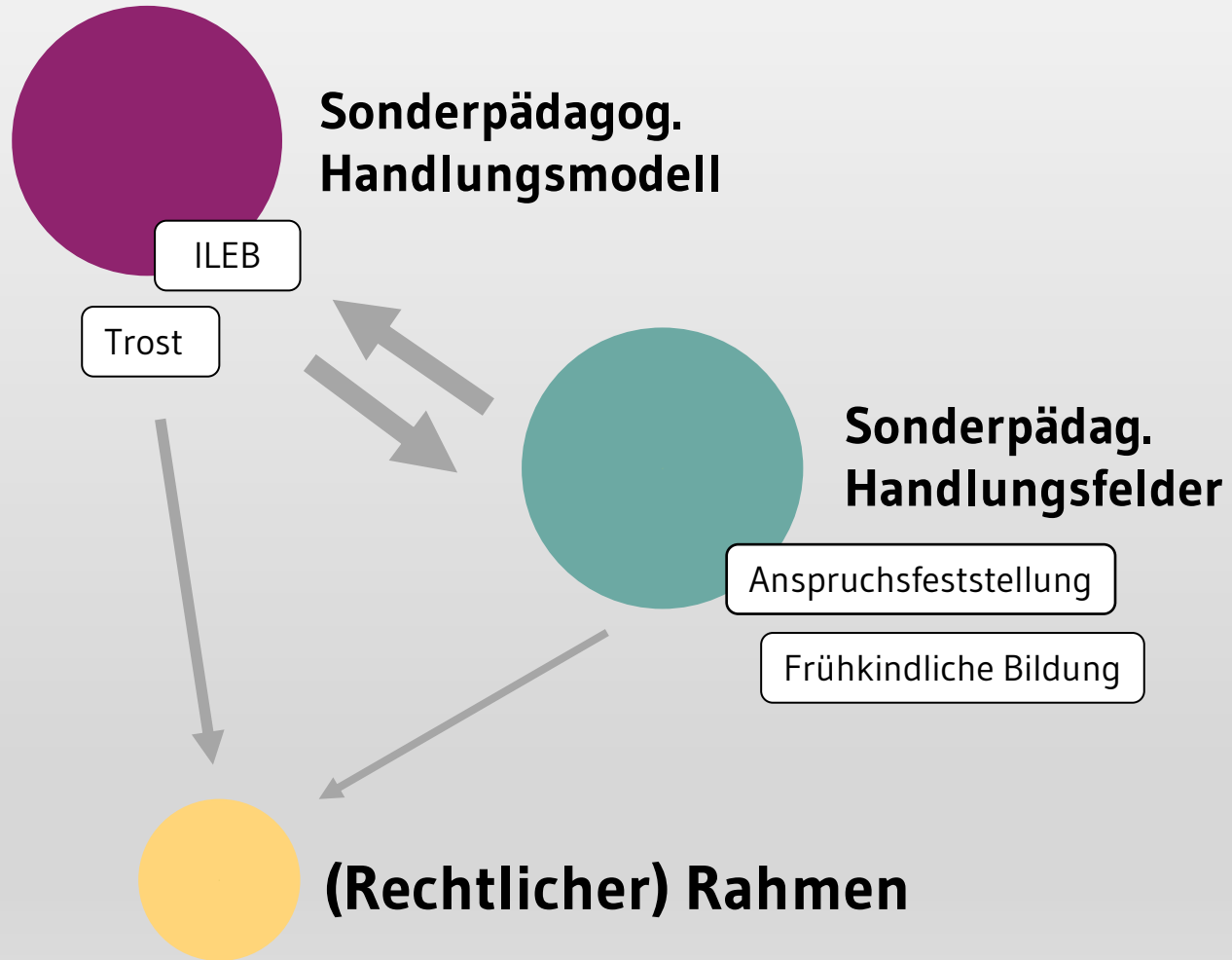
Digitalität

- Individualisierung
- Differenzierung
- Aktivität & Teilhabe
- Didaktik
- Transformation

Schule

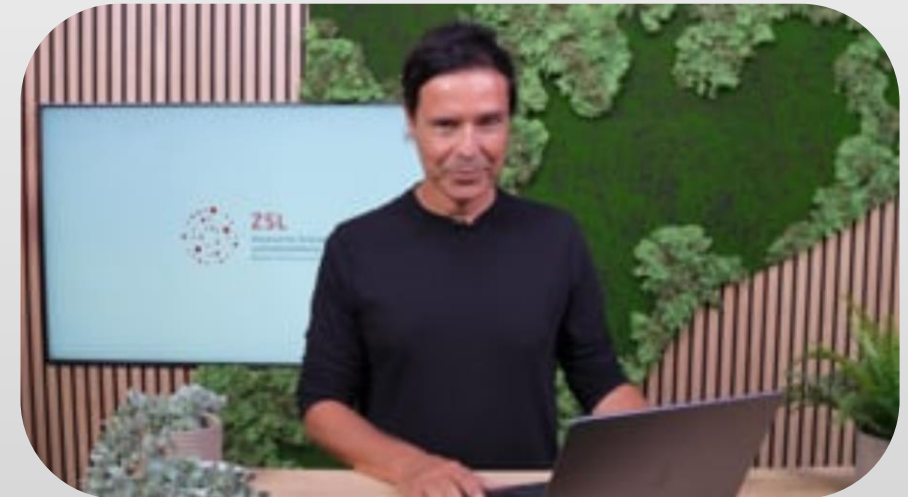


Grafiken & Links
anklickbar!



Zusammenhänge V2

Bisschen Text rund ums Video.
Videos sollten hochkant gefilmt
werden.



Drunter vielleicht noch der ein oder
andere Link





THE END

schee wars ...

Sonderpädagogisches Handlungsmodell



So **funktioniert** 's!

Unterricht

- Lernausgangslagen
- Bildungsplan
- Fachdidaktik
- Qualitätsmerkmale
- Kompetenzen der Lehrkraft

Schule

- Organisationsformen
- Schulentwicklung
- Anforderungen

Bildungsplan

- Funktion
- Aufbau & Struktur
- Zentrale Aspekte

Lehrkraft

- Kompetenzkompendium
- Anforderungen
- Professionalisierung

Zielgruppe

- Merkmale
- Bedingungshintergründe
- Abgrenzung
- Schnittstellen

Digitalität

- Individualisierung
- Differenzierung
- Assistive Technologien
- Barrierefreiheit
- Didaktische Konzepte
- digitale Transformation

Sonderpädagog. Handlungsmodell

- Beschreiben – Verstehen - Verändern
- ILEB
- ICF-CY
- Bedingungsanalytische Diagnostik

Sonderpädagog. Handlungsfelder

- Sonderpädagogischer Dienst
- Anspruchsfeststellungsverfahren
- Anhaltspunkte Förderschwerpunkt
- Frühkindliche Bildung
- Berufliche Bildung
- Inklusion

(Rechtlicher) Rahmen

- UN-Behindertenrechtskonvention
- ICF-CY
- Schulgesetz Baden-Württemberg
- Verwaltungsvorschriften
- SBA-VO
- untergesetzliche Regelungen

