**Unterrichtsbeobachtungsbogen** Version 01/2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Anwärter:in:  | Ausbildungsschule: | Klasse: | Datum:  | Thema der Stunde: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **QB1** | **Beziehungsgestaltung***Empathie / Respekt / Wertschätzung / Herzlichkeit & Wärme / Balance zwischen Nähe & Distanz / Befriedigung v. Grundbedürfnissen / Positives Klassenklima / Aufrechterhaltung der Beziehung in herausfordernden Situationen / Dialogische & kooperative Zusammenarbeit der am Unterricht beteiligten Personen* |
| Gelungene Aspekte/ Weiterentwicklungs-möglichkeiten/(diagnostische) Fragestellungen |  |
| Themen für Nachbesprechung |  |
| **QB 2** | **Kognitive Aktivierung***Anknüpfung an die individuellen Lernausgangslagen der Schüler:innen / Fokussierung auf zentrale Inhalte und Ziele / Vertiefte Auseinandersetzung der Schüler:innen mit zentralen Inhalten / Sicherung wesentlicher (Teil-) Ergebnisse / Schüler:innen werden aktiv am Unterricht beteiligt* |
| Gelungene Aspekte/ Weiterentwicklungs-möglichkeiten/(diagnostische) Fragestellungen |  |
| Themen für Nachbesprechung |  |
| **QB 3** | **Konstruktive Unterstützung** *Individuelle Unterstützung der Schüler:innen / Professionelle Lehrer:innensprache / Unterstützung des Sprach- & Textverständnisses /* *Feedback, das zum Weiterlernen hilft / Reflexionsmöglichkeiten der Schüler:innen* |
| Gelungene Aspekte/ Weiterentwicklungs-möglichkeiten/(diagnostische) Fragestellungen |  |
| Themen für Nachbesprechung |  |
| **QB 4** | **Strukturierte Klassenführung***Vorbereitete Lernumgebung / Unterstützende Rituale / Überblick über das Unterrichtsgeschehen / Situationsangemessene & eindeutige Rolle / Präventive & intervenierende Maßnahmen im Umgang mit Störungen & Konflikten / Zielgerichteter Einsatz der am Unterricht beteiligten Personen* |
| Gelungene Aspekte/ Weiterentwicklungs-möglichkeiten/(diagnostische) Fragestellungen |   |
| Themen für Nachbesprechung |  |
| **QB 5** | **Fachrichtungsspezifische Qualitäten***Bewegungsbildung/angepasste Ausgangsstellung/Hilfsmittel/Selbstständigkeit/Selbstbestimmung/ Handlungsplanung/ Kompetenzorientierung/ Teilhabemöglichkeiten/ Unterstützte Kommunikation/ Alltagshandlungen/ Kooperatives Lernen/ Essens- und Pflegesituationen als Bildungsangebote* |
| Gelungene Aspekte/ Weiterentwicklungs-möglichkeiten/(diagnostische) Fragestellungen |  |
| Themen für Nachbesprechung |  |
|  | **Zusammenfassung der Themen für die Nachbesprechung** |
|  |  |
|  | **Weitere Aspekte für die Nachbesprechung** |
|  |  |