#  **Informationen zu den Unterrichtsbesuchen im ersten Förderschwerpunkt**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **UB 1** | **UB 2** | **UB 3** |
| **Schriftliche bzw. mündlich vorzutragende Planungselemente** | * Vollständiger schriftlicher Unterrichtsentwurf
* bzw. nach Absprache mit der Ausbildungslehrkraft
 | * Mündlicher Vortrag, schüler:innenbezogene Planungen, Verlaufsskizze
* bzw. nach Absprache mit der Ausbildungslehrkraft
 | Nach individuellem Bedarf und nach Vereinbarung |
| **Anwesende** | * Mentor:in
* Ausbildungslehrkraft
* ggf. Schulleitung\*
* (KMENT: ggf. Fachlehrkraft Sonderpädagogik KMENT)
 | * Mentor:in
* Ausbildungslehrkraft
* ggf. Schulleitung\*
* (KMENT: ggf. Fachlehrkraft Sonderpädagogik KMENT)
 | * Mentor:in
* Ausbildungslehrkraft
* ggf. Schulleitung\*
* (KMENT: ggf. Fachlehrkraft Sonderpädagogik KMENT)
 |

\* Die Schulleitung besucht die angehende Lehrkraft im ersten Ausbildungsabschnitt mindestens 1-mal. Dies kann auch losgelöst von den

Unterrichtsbesuchen der Ausbildungslehrkraft des Seminars erfolgen.

**Verbindlichkeiten für die Lehramtsanwärter:innen**

* Rechtzeitige Information an die Schulleitung: Termin, Uhrzeit, Raumbelegung
* Organisation eines Raumes für die Nachbesprechung (Dauer: 60-90 Minuten)
* Nach dem Unterrichtsbesuch erhält der/die Lehramtsanwärter:in zeitnah ein Ergebnisprotokoll

**Hospitation und kollegiales Feedback zum Unterricht auf Ebene der Lehramtsanwärter:innen**

* Gegenseitige Hospitation im Unterricht mit der Möglichkeit zum kollegialen Feedback wird von den Lehramtsanwärter:innen nach Rücksprache mit Mentor:in und Schulleitung eigenverantwortlich organisiert.