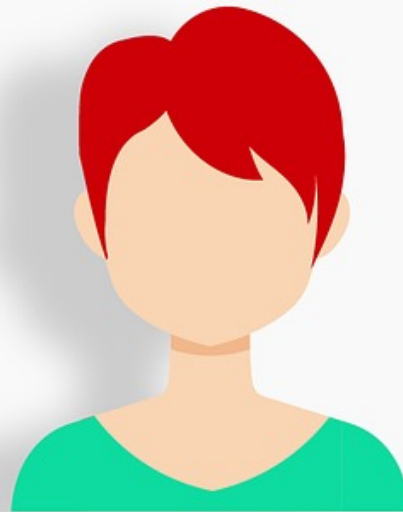


Berufs- und Rollenverständnis entwickeln & gestalten



Ziele

Die Anwärter:innen

- reflektieren ihre eigenen biographischen Lern- und Lebenserfahrungen im Hinblick auf die beruflichen Anforderungen.
- reflektieren Praxissituationen theoriegeleitet und entwickeln daran anknufende neue Perspektiven und Lösungsansätze für aktuelle und zukünftige berufliche Herausforderungen.
- sind in der Lage, Selbst- und Fremdbild zu reflektieren.
- nehmen verschiedene berufsbezogene Rollen in unterschiedlichen Bezugssystemen situationsgerecht ein.
- verfügen über Kenntnisse und Handlungsstrategien im Umgang mit Belastungssituationen.
- erproben im Rahmen einer Kollegialen Fallberatung einen lösungsorientierten Beratungsansatz.

Kollegiale Fallberatung



Kollegiale Fallberatung

- In fachrichtungsübergreifenden Coaching-Gruppen werden im Rahmen einer Kollegialen Fallberatung konkrete Anliegen der angehenden Lehrkräfte, die die Entwicklung ihres Berufs- und Rollenverständnisses betreffen, beraten.
- Impulsgebend für die Formulierung eines Anliegens zur Kollegialen Fallberatung sind Reflexionsimpulse zum Themenfeld Beruf und Rolle.
- Ziel der Kollegialen Fallberatung ist es, bedarfsorientiert die Entwicklung von neuen Perspektiven, Lösungsansätzen und konkreten Handlungsmöglichkeiten zu unterstützen.
- Alle Gesprächsinhalte werden vertraulich behandelt und nicht nach außen getragen.

Ablauf der Kollegialen Fallberatung

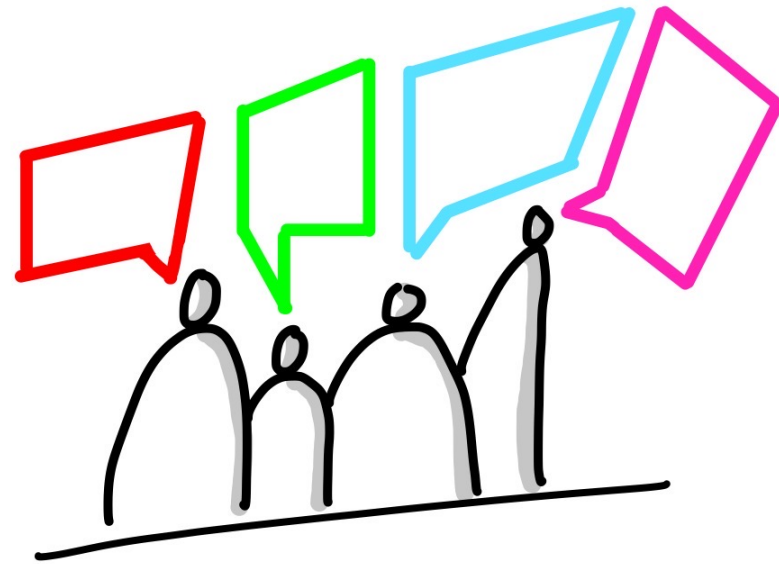
1. kurze Vorstellung möglicher Anliegen
2. Rollenklärung
3. Vorstellung von Situation & Anliegen
4. Fragerunde
5. Hypothesen- & Besprechungsrunde
6. Stellungnahme & Zielfindung
7. Ideensammlung & Brainstorming
8. nächste Schritte
9. Austausch & kurze Reflexion



Phase 1 – kurze Vorstellung möglicher Anliegen

Dauer: 5 min

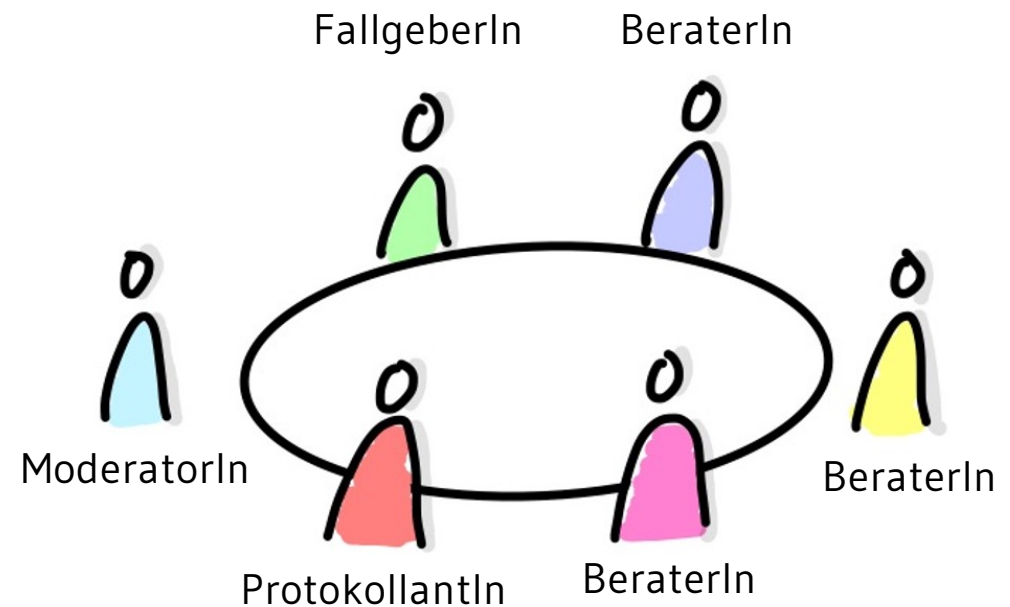
Ziel: Einigung auf ein
zu beratendes Anliegen



Phase 2 - Rollenklärung

Dauer: 5 min

Ziel: Verteilung der unterschiedlichen Rollen

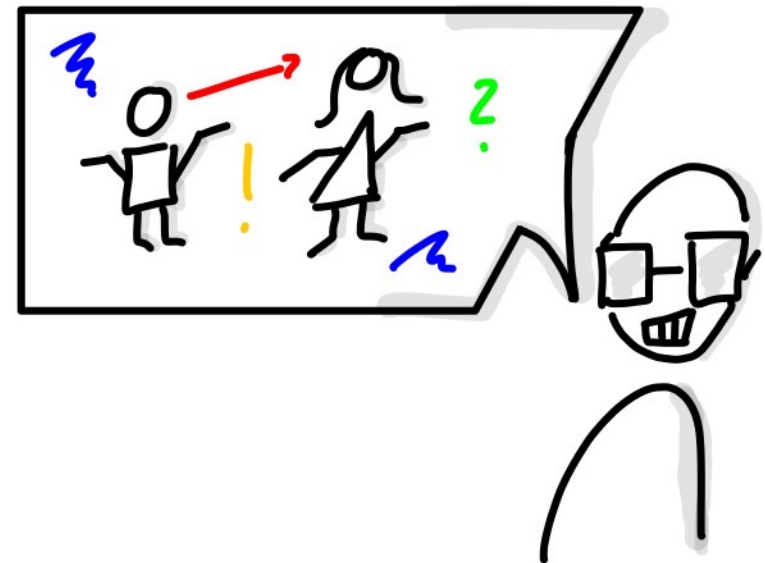


Phase 3 – Vorstellung von Situation und Anliegen

Dauer: 5 min

Ziel: Darstellung des IST-Zustands
und des Anliegens

✓ keine Fragen zugelassen!

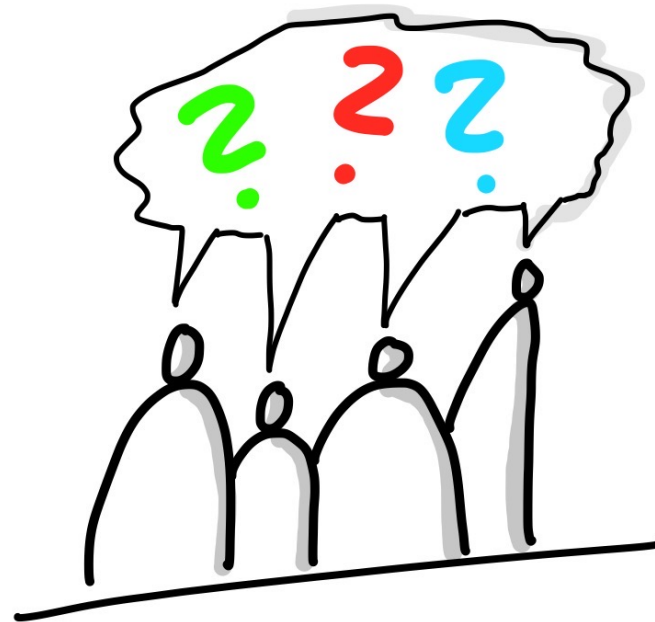


Phase 4 – Fragerunde

Dauer: 10 min

Ziel: Klärung offener Fragen und differenzierte Darstellung des Anliegens

✓ keine Ratschläge, Ideen oder Lösungen!

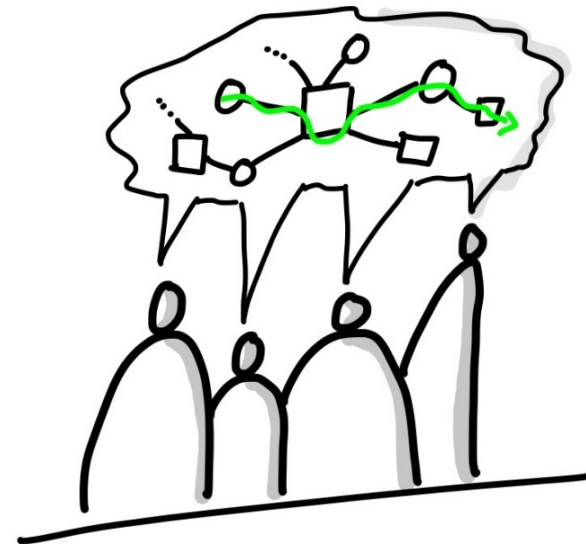


Phase 5 – Hypothesen- & Besprechungsrunde

Dauer: 10 min

Ziel: Reflexion des Gehörten und Betrachtung des Falles aus Unterschiedlichen Perspektiven

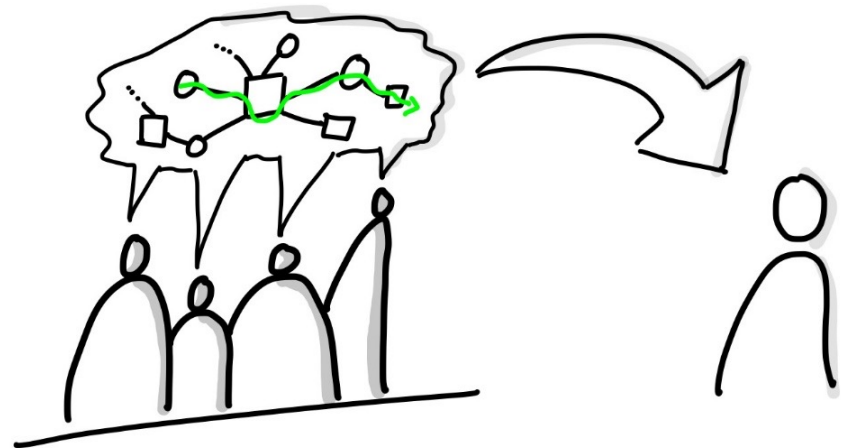
✓ keine Lösungen, sondern:
„woran könnte es liegen, dass ...?“



Phase 6 – Stellungnahme und Zielsetzung

Dauer: 10 min

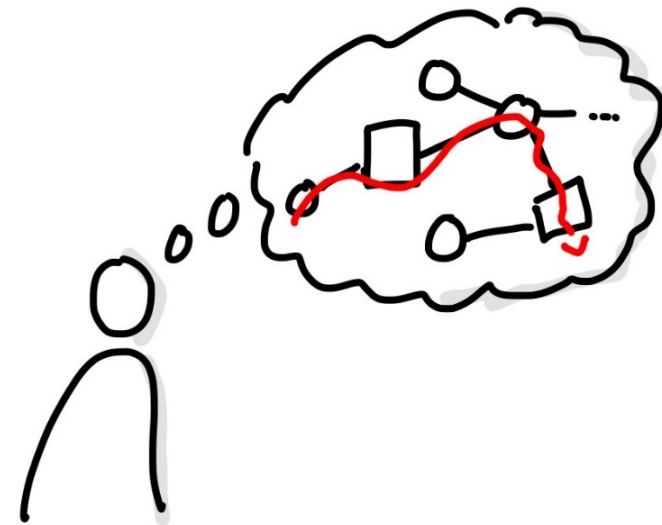
Ziel: Reflexion und Ergänzung
aus Sicht des Fallgebers/
der Fallgeberin und
konkrete Zielformulierung(en)



Phase 7 – Ideensammlung & Brainstorming

Dauer: 10 min

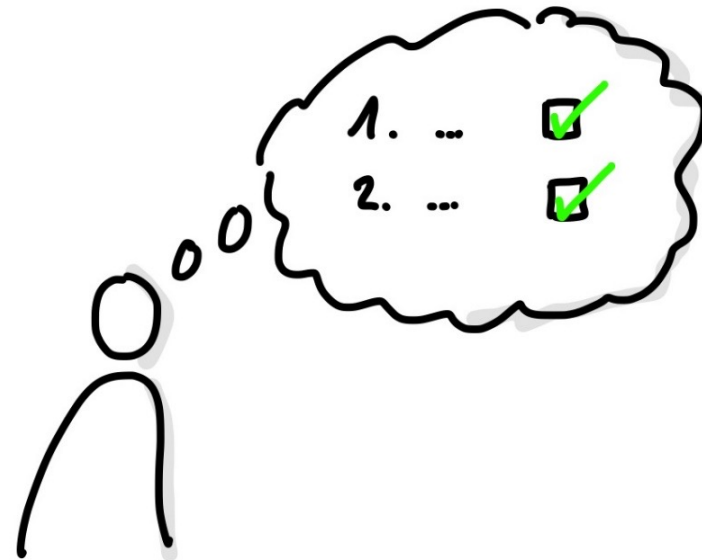
Ziel: Sammlung und Entwicklung von möglichen Lösungen.



Phase 8 – nächste Schritte

Dauer: 5 min

Ziel: festlegen, was der nächste Schritt/ die nächsten Schritte sein werden.



Phase 9 – Abschluss und Ausblick

Dauer: 5 min

Ziel: Austausch und kurze Reflexion

✓ Meta-Ebene zur Methodik



Reflexionsimpulse

- Zeitmanagement
- Umgang mit Konflikten
- Umgang mit Belastungssituationen
- Entlastungen im Schulalltag
- gesund bleiben im Lehrerberuf
- unterschiedliche Routinen (weiter-) entwickeln
- die ersten Berufsjahre meistern



Termine (Kurs 2024)

- 15.03.24; 08:30-12:00 Uhr
- 14.06.24; 08:30-12:00 Uhr
- 27.09.24; 08:30-12:00 Uhr
- 21.02.25; 08:30-12:00 Uhr
- 21.03.25; 08:30-12:00 Uhr

Materialien im Seminar-Wiki

- Reader zum Ausbildungsformat
- Rollen und Ablauf der Kollegialen Fallberatung
- Rollenkärtchen zur Kollegialen Fallberatung
- Reflexionsimpulse
- Präsentation zur Auftaktveranstaltung

Hinweise zur Nutzung der Präsentation

Autor: Seminar für Ausbildung und
Fortbildung der Lehrkräfte Freiburg,
Abteilung Sonderpädagogik



Die Texte und Abbildungen in der Präsentation sind open educational resources (OER) und stehen, sofern nicht anders gekennzeichnet, unter einer offenen CC-Lizenz (**CC BY SA 4.0**). Ausgenommen ist das abgebildete Seminar-Logo.

Sie dürfen:

- **Teilen** – das Material in jedwedem Format oder Medium vervielfältigen und weiterverbreiten und zwar für beliebige Zwecke.
- **Bearbeiten** – das Material remixen, verändern und darauf aufbauen und zwar für beliebige Zwecke

Unter folgenden Bedingungen:

- **Namensnennung:** Sie müssen angemessene Urheber- und Rechteangaben machen, einen Link zur Lizenz beifügen und angeben, ob Änderungen vorgenommen wurden
- **Weitergabe unter gleichen Bedingungen** – Wenn Sie das Material remixen, verändern oder anderweitig direkt darauf aufbauen, dürfen Sie Ihre Beiträge nur unter derselben Lizenz wie das Original verbreiten.