

Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Freiburg
Abteilung Sonderpädagogik



Unterricht beobachten & Beratungsgespräche gestalten

am 22.02.2024, 14.00 bis 16.00 Uhr

BBB Raum <https://kvgl.lehrerfortbildung-bw.de/b/sil-a3p-zka-rjc>

27.06.23

Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung Baden-Württemberg



Hinweise zur Nutzung der Präsentation/des Materials

Die Präsentation / das Material wurde vom Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Freiburg – Abteilung Sonderpädagogik erstellt und kann unter der Creative Commons Lizenz BY-SA: Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen - 4.0 International weiterverwendet werden.

Das bedeutet:

Alle Folien und Materialien können unter der Bedingung heruntergeladen, verändert und genutzt werden, dass alle Quellenangaben erhalten bleiben, das Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Freiburg - Abteilung Sonderpädagogik als Urheber genannt und das neu entstandene Material unter den gleichen Bedingungen weitergegeben wird. Von der Weitergabe ausgenommen sind Fotos, die erkennbar reale Personen zeigen.

Bildnachweise und Zitatquellen finden sich auf den jeweiligen Folien bzw. in Zusatzmaterialien.



<http://sopaedseminar-fr.de>



Zielsetzungen für das Modul 2: Unterricht beobachten & Beratungsgespräche gestalten

- Sie tauschen sich über Erfahrungen mit Beratungssituationen aus.
- Sie wissen, wie sie Beratungsgespräche gestalten können.
- Sie machen sich die Kriterien guten Unterrichts bewusst
- Sie wissen, welche Aspekte beim Einsatz des Qualitätsrahmens Unterricht besonders zu beachten sind.

Einstieg

- Bitte schauen Sie sich den Film “Das Pinguin-Prinzip” an <https://www.youtube.com/watch?v=sY539oAsTb0>
- Welche Schlussfolgerungen ziehen Sie daraus für die Beratung Ihrer Anwarter:innen?

Beraten von Unterricht – Feedback geben

- Tauschen Sie sich zu zweit in Breakout-Räumen darüber aus, wie Sie Ihre Anwärter:innen beraten und Feedback geben.
- Welche positiven Erfahrungen haben Sie gemacht?
- Welche Stolpersteine gab es?

Beispielhafter Ablauf eines Beratungsgesprächs

- Eröffnung
- Selbstreflexion
- Gelungenes
- Beratungsschwerpunkt(e) festlegen
- Zielformulierung
- Zusammenfassung

Qualitätsrahmen Unterricht

- QRU - Körperliche und motorische Entwicklung (KMENT)
- QRU - Geistige Entwicklung (GENT)
- QRU - Emotionale und soziale Entwicklung (ESENT)
- QRU - Lernen (LERN)
- QRU - Hören (HÖR)
- QRU - Sprache (SPRA)
- QRU - Lernen bei Blindheit und Sehbehinderung (LBS(B))
- QRU - Schüler:innen in längerer Krankenhausbehandlung (SILK)

<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:uebergreifend:qualitaetsrahmen>

Qualitätsrahmen Unterricht - Leitgedanken

Übergeordnete **Zielsetzung** ist es, Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen mit einem Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot auf der Basis ihrer Lernausgangslagen durch eine individuelle Lern- und Entwicklungsbegleitung zu ermöglichen, ihre **Aktivitätspotenziale** zu **entfalten** und ihre **Teilhabe** zu **erweitern**.

Zur Realisierung dieser Zielsetzung dienen im Rahmen von Unterricht die im Folgenden dargestellten Qualitätsbereiche. Sie bilden am Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Freiburg, Abteilung Sonderpädagogik den **Referenzrahmen für die Planung, Durchführung, Reflexion und Bewertung von Lehr-Lernsituationen**.

Qualitätsrahmen Unterricht - Qualitätsbereiche

QB 1 Beziehungsgestaltung

QB 2 Kognitive Aktivierung

QB 3 Konstruktive Unterstützung

QB 4 Strukturierte Klassenführung

QB 5 Förderschwerpunktspezifische Qualitäten

Qualitätsrahmen Unterricht – Kriterien und Indikatoren

QB 2: Kognitive Aktivierung

2.1. Die Lehrkraft berücksichtigt die individuellen Lernausgangslagen der Schüler:innen.

- Indikatoren
- Die Lehrkraft berücksichtigt behinderungsspezifische Voraussetzungen der Schüler:innen.
 - Die Lehrkraft knüpft an die Lebenswelt der Schüler:innen an.
 - Die Lehrkraft bezieht die Interessen der Schüler:innen mit ein.
 - Die Lehrkraft schafft gemeinsame Erfahrungs- und Aneignungsräume.
 - Die Schüler:innen bringen Vorwissen, Vorerfahrungen und Vorstellungen zu einem Thema ein.

Qualitätsrahmen Unterricht (Förderschwerpunkt Sprache)			
Beobachtungspunkt	Gelungen	Optimierbar	Alternativen
QB 1: Beziehungsgestaltung <i>Empathie / Respekt / Wertschätzung / Herzlichkeit & Wärme / Balance zwischen Nähe & Distanz / Befriedigung v. Grundbedürfnissen / Positives Klassenklima / Aufrechterhaltung der Beziehung in herausfordernden Situationen / Dialogische & kooperative Zusammenarbeit der am Unterricht beteiligten Personen</i>			
QB 2: Kognitive Aktivierung <i>Anknüpfung an die individuellen Lernausgangslagen der Schüler:innen / Fokussierung auf zentrale Inhalte und Ziele / Vertiefte Auseinandersetzung der Schüler:innen mit zentralen Inhalten / Sicherung wesentlicher (Teil-) Ergebnisse / Schüler:innen werden aktiv am Unterricht beteiligt</i>			
QB 3: Konstruktive Unterstützung <i>Individuelle Unterstützung der Schüler:innen / Professionelle Lehrer:innensprache / Unterstützung des Sprach- & Textverständnisses / Feedback, das zum Weiterlernen hilft / Reflexionsmöglichkeiten der Schüler:innen</i>			
QB 4: Strukturierte Klassenführung <i>Vorbereitete Lernumgebung / Unterstützende Rituale / Überblick über das Unterrichtsgeschehen / Situationsangemessene & eindeutige Rolle / Präventive & intervenierende Maßnahmen im Umgang mit Störungen & Konflikten / Zielgerichteter Einsatz der am Unterricht beteiligten Personen</i>			
QB 5: Förderschwerpunktspezifische Qualitäten (Förderschwerpunkt Sprache) <i>Lehrer:innensprache / Kommunikationsfördernde Kontexte / Förderung des Sprach- und Textverständnisses / BA zu Pragmatik, Wortschatz, Grammatik, Aussprache / BA zu Lesen & Schreiben</i>			

FS-übergreifende
Qualitäten

FS-spezifische
Qualitäten



Einsatz des Qualitätsrahmens in der Praxis

- Welche Aspekte sind beim Einsatz des Qualitätsrahmens in der Praxis besonders zu beachten?

Ein Blick zurück auf den Nachmittag

- Was möchten Sie uns mitgeben?
- Was nehmen Sie mit?
- Was bräuchten Sie noch?
- ...

Weiterführende Informationen für Mentor:innen

<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:mentorinnen>