

# Vorbereitungsdienst am Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Freiburg, Abteilung Sonderpädagogik

## *Standorte Freiburg und Rottweil*



## **Überblick über Strukturen und Inhalte der Ausbildung**

# Homepage

[Über uns](#) ▾ [Ausbildung](#) ▾ [Dezentraler Standort Rottweil](#) [Fortbildung](#) ▾ [Kooperationen](#) [Service](#) ▾

## Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Freiburg (Abteilung Sonderpädagogik)



### Kontakt

Oltmannsstraße 22  
79100 Freiburg

☎ [0761-595249-210](tel:0761-595249-210)

📠 [0761-595249-111](tel:0761-595249-111)

✉ [E-Mail](#)

### WSD

➔ [zur Webbasierten](#)

[Sonderpädagogischen Diagnostik:](#)



### Informationen

➔ [Anmeldung zum  
Vorbereitungsdienst](#)

➔ [Vorbereitungsdienst am  
Seminar Freiburg](#)

> [Leitbild](#)

➔ [Seminarconcept](#)

➔ [Qualitätsrahmen](#)

➔ [Seminar-Wiki](#)

➔ [Seminar-Moodle](#)

➔ [Seminar-Kalender](#)

➔ [Diagnostisch-didaktische  
Mediathek](#)

# Qualifizierung in sonderpädagogischen Praxisfeldern

	Diagnostik	Unterricht	Beratung
Frühkindliche Bildung			
Schulische Bildung			
Berufliche Bildung			

# Qualitätsrahmen

	Diagnostik	Unterricht	Beratung
Frühkindliche Bildung	↑	<b>QR</b>	↑
Schulische Bildung	<b>QR</b>	<b>QR</b>	<b>QR</b>
Berufliche Bildung	↓	<b>QR</b>	↓

# Qualitätsrahmen Unterricht

Förderschwerpunkt-  
übergreifende  
Qualitäten

Förderschwerpunkt-  
spezifische  
Qualitäten

Beobachtungspunkt	Gelungen	Optimierbar	Alternativen
<b>QB 1: Beziehungsgestaltung</b>			
<i>Empathie / Respekt / Wertschätzung / Herzlichkeit &amp; Wärme / Balance zwischen Nähe &amp; Distanz / Befriedigung v. Grundbedürfnissen / Positives Klassenklima / Aufrechterhaltung der Beziehung in herausfordernden Situationen / Dialogische &amp; kooperative Zusammenarbeit der am Unterricht beteiligten Personen</i>			
<b>QB 2: Kognitive Aktivierung</b>			
<i>Anknüpfung an die individuellen Lernausgangslagen der Schüler:innen / Fokussierung auf zentrale Inhalte und Ziele / Vertiefte Auseinandersetzung der Schüler:innen mit zentralen Inhalten / Sicherung wesentlicher (Teil-) Ergebnisse / Schüler:innen werden aktiv am Unterricht beteiligt</i>			
<b>QB 3: Konstruktive Unterstützung</b>			
<i>Individuelle Unterstützung der Schüler:innen / Professionelle Lehrer:innensprache / Unterstützung des Sprach- &amp; Textverständnisses / Feedback, das zum Weiterlernen hilft / Reflexionsmöglichkeiten der Schüler:innen</i>			
<b>QB 4: Strukturierte Klassenführung</b>			
<i>Vorbereitete Lernumgebung / Unterstützende Rituale / Überblick über das Unterrichtsgeschehen / Situationsangemessene &amp; eindeutige Rolle / Präventive &amp; intervenierende Maßnahmen im Umgang mit Störungen &amp; Konflikten / Zielgerichteter Einsatz der am Unterricht beteiligten Personen</i>			
<b>QB 5: Förderschwerpunktspezifische Qualitäten (Förderschwerpunkt Hören)</b>			
<i>Hör- und Kommunikationsbedingungen / Lehrer:innensprache / Unterstützungssysteme / Förderung des Sprach- und Textverständnisses / Kommunikationsfördernde Kontexte / Hör- und Kommunikationsstrategien / BA zu: Pragmatik, Wortschatz, Grammatik, Aussprache, Lesen &amp; Schreiben</i>			

# Standards der Ausbildung: Kompetenzbereiche

VI. Berufs- und  
Rollenverständnis  
entwickeln und  
gestalten

I. Unterrichten

II. Beziehungen  
gestalten und erziehen

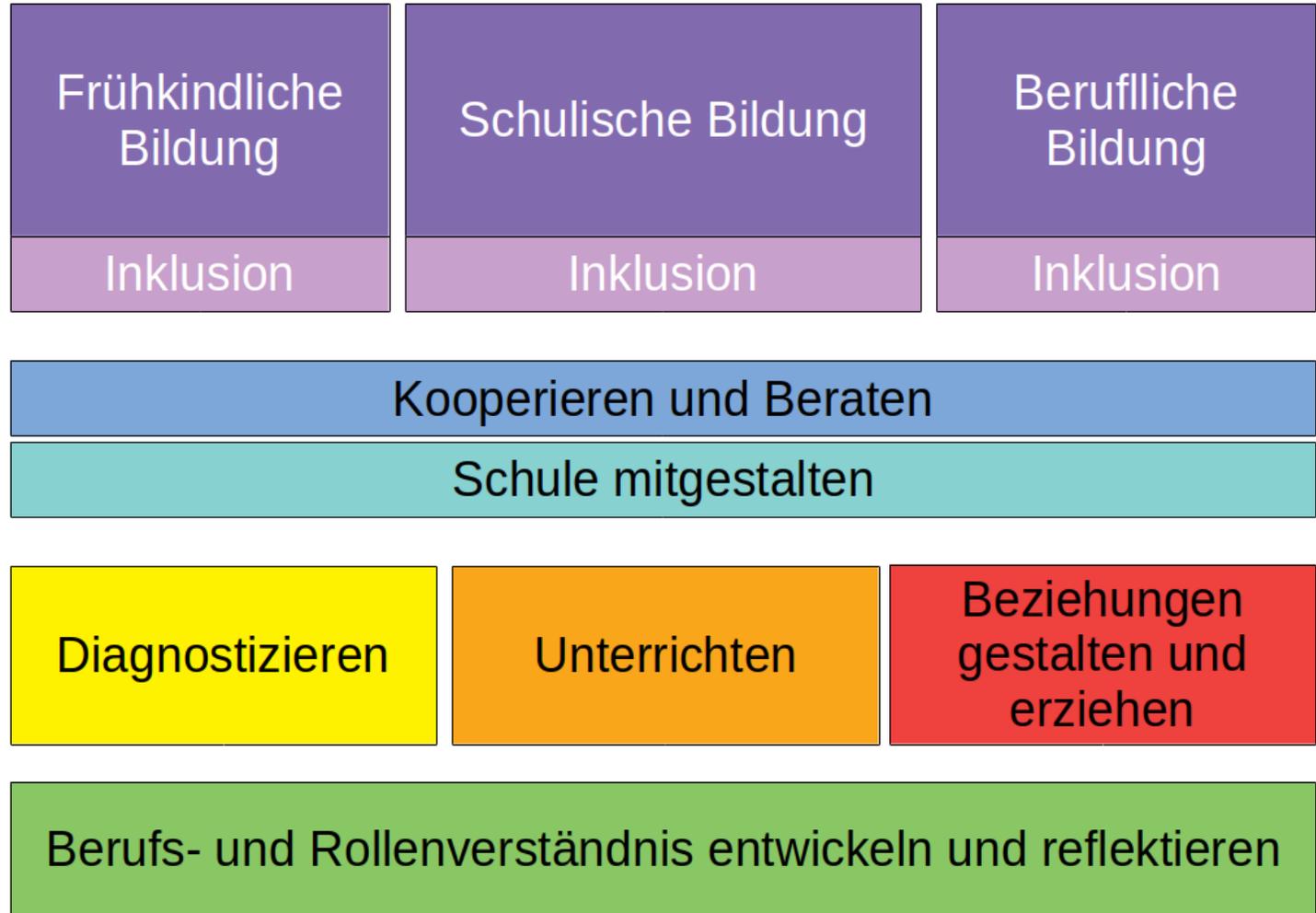
V. Schule  
mitgestalten

Kompetenzbereiche

III. Diagnostizieren,  
sonderpädagogische  
Maßnahmen planen  
und umsetzen

IV. Kooperieren  
und Beraten

# Seminarcurriculum



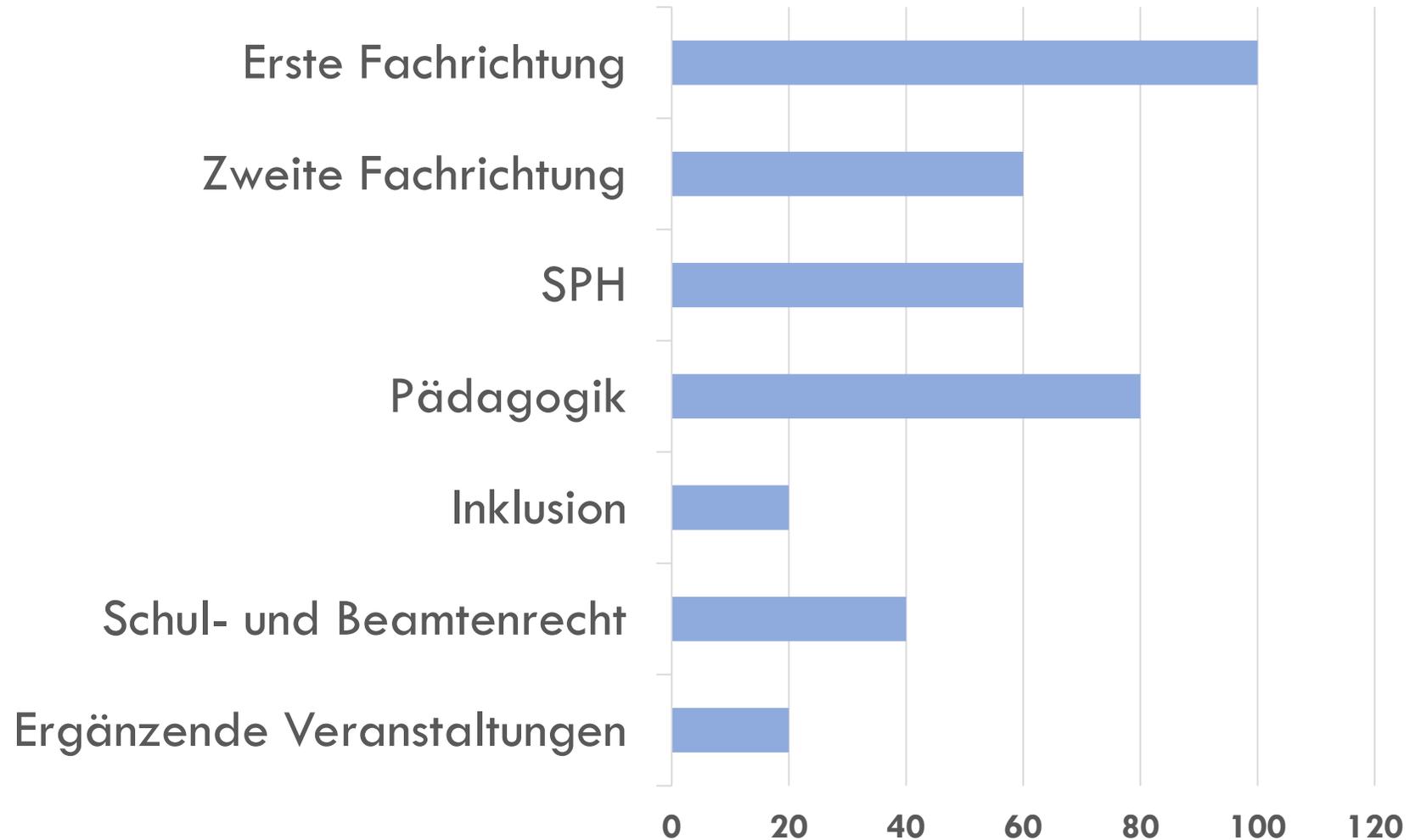
## *Zeitliche Gliederung des Vorbereitungsdienstes*



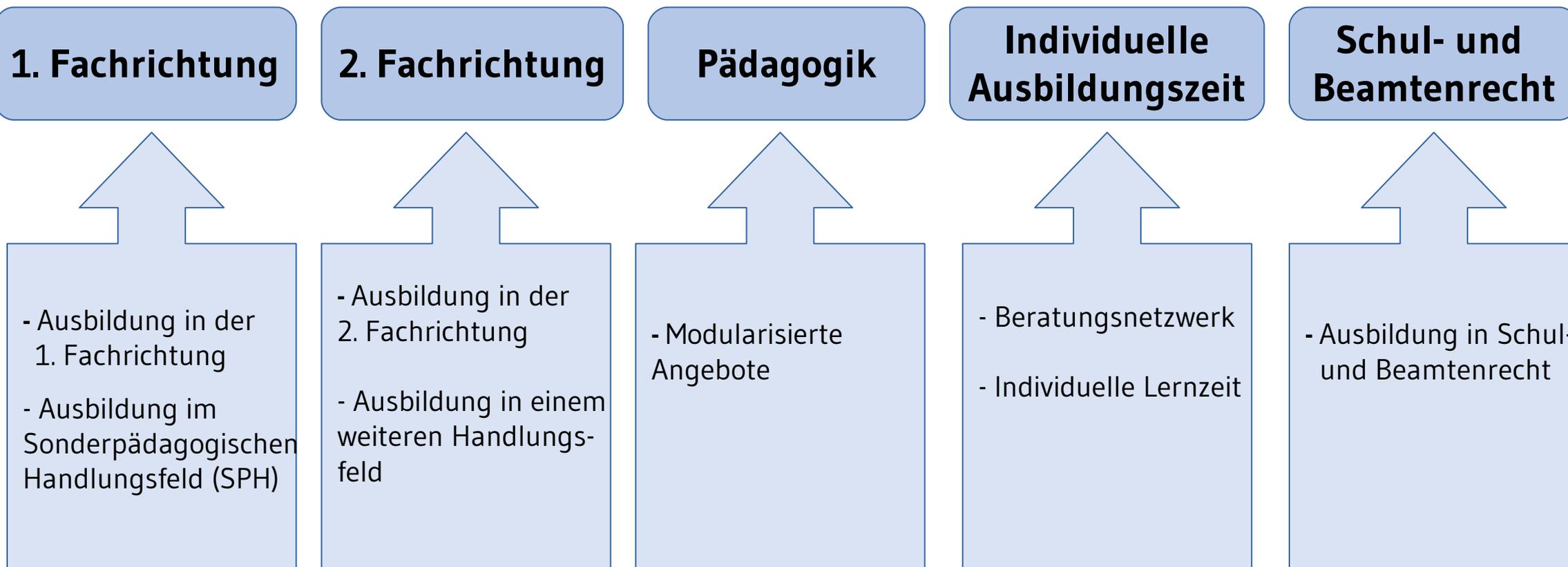
## Zeitliche Gliederung des Vorbereitungsdienstes



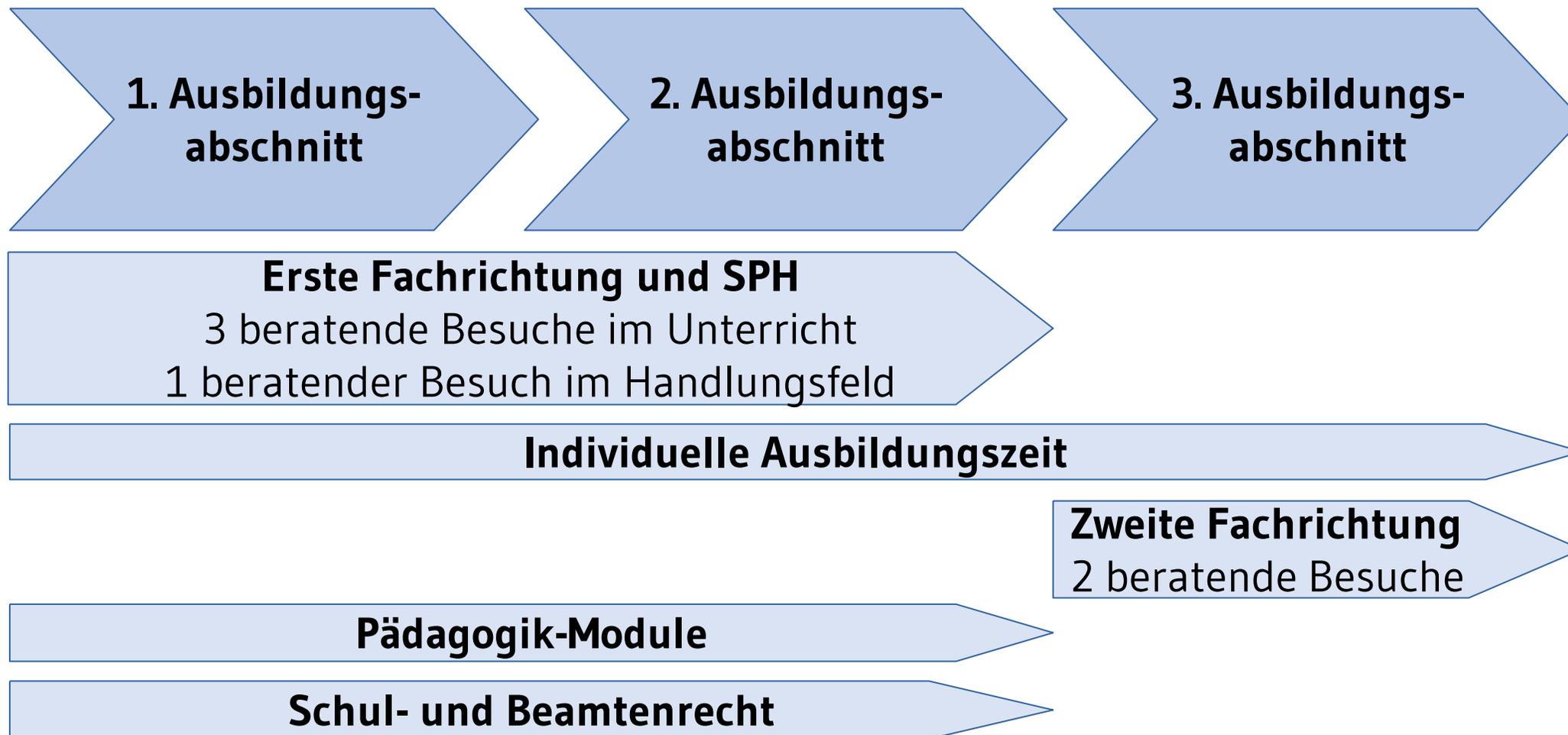
# Verteilung der 380 Seminarstunden



# Ausbildungsformate in Präsenz und digital



# Zeitliche Gliederung des Vorbereitungsdienstes



# 1. Ausbildungsabschnitt

## Unterrichtspraxis (Montag bis Mittwoch)

## Erste Fachrichtung und Schul- und Beamtenrecht (Donnerstag)

## Pädagogik (Freitag)

**14 Std.**  
**Unterrichtspraxis an der Schule der 1. FR**  
- Zunehmend selbständig unterrichten

**Sonderpädagogische Handlungsfelder**  
- Kennenlernen sonderpäd. Handlungsfelder  
- Festlegung eines prüfungsrelevanten SPH

**Seminare in Ausbildungsgruppen  
der sonderpädagogischen Fachrichtungen**

**Schul- und Beamtenrecht**

**Fachrichtungsübergreifende Veranstaltungen**

- Kompetenzerweiterung und Profilbildung in  
selbst gewählten inhaltlichen Schwerpunkten

## 2. Ausbildungsabschnitt

### Unterrichtspraxis (Montag bis Mittwoch)

### Erste Fachrichtung und Schul- und Beamtenrecht (Donnerstag)

### Pädagogik (Freitag)

**14 Std.**  
**Unterrichtspraxis an der Schule der 1. FR**  
- davon 6 Stunden selbstständiger  
Unterricht in der ersten Fachrichtung

**Sonderpädagogisches Handlungsfeld**

**Seminare in Ausbildungsgruppen  
der sonderpädagogischen Fachrichtungen**

**Seminare zum Sonderpädagogischen  
Handlungsfeld**

**Fachrichtungsübergreifende Veranstaltungen**  
- Kompetenzerweiterung und Profilbildung in  
selbst gewählten inhaltlichen Schwerpunkten

## *Pädagogik-Module*

➔ Kompetenzerweiterung und Profilbildung in selbst gewählten inhaltlichen Schwerpunkten

### Themenbereiche:

- Medienpädagogik
- Berufs- und Rollenverständnis
- Fachdidaktiken
- Beratung und Gespräche führen

# Beratungsnetzwerk

Themenfeld	Ansprechperson	Kontakt
Intelligenz- und Entwicklungsdiagnostik	Ralf Brandstetter	<a href="mailto:ralf.brandstetter@ab.sopaedseminar-fr.de">ralf.brandstetter@ab.sopaedseminar-fr.de</a>
Lesen und Schreiben	Anna Waidmann	<a href="mailto:anna.waidmann@ab.sopaedseminar-fr.de">anna.waidmann@ab.sopaedseminar-fr.de</a>
Mathematik	Romina Rauner	<a href="mailto:romina.rauner@ab.sopaedseminar-fr.de">romina.rauner@ab.sopaedseminar-fr.de</a>
Kommunikation (inkl. UK)	Benjamin Gromer	<a href="mailto:benjamin.gromer@ab.sopaedseminar-fr.de">benjamin.gromer@ab.sopaedseminar-fr.de</a>
Frühkindliche Bildung/ Frühförderung	Silvia Kopp	<a href="mailto:silvia.kopp@ab.sopaedseminar-fr.de">silvia.kopp@ab.sopaedseminar-fr.de</a>
Berufliche Bildung	Sven Rink	<a href="mailto:sven.rink@ab.sopaedseminar-fr.de">sven.rink@ab.sopaedseminar-fr.de</a>
Sonderpädagogische Dienste	Thomas Walter	<a href="mailto:thomas.walter@ab.sopaedseminar-fr.de">thomas.walter@ab.sopaedseminar-fr.de</a>
Inklusive Bildungsangebote	Britta Gischas	<a href="mailto:britta.gischas@ab.sopaedseminar-fr.de">britta.gischas@ab.sopaedseminar-fr.de</a>
Digitales Lehren und Lernen	Philipp Staubitz	<a href="mailto:philipp.staubitz@ab.sopaedseminar-fr.de">philipp.staubitz@ab.sopaedseminar-fr.de</a>
Sexuelle Bildung	Clarissa Oeß	<a href="mailto:clarissa.oess@ab.sopaedseminar-fr.de">clarissa.oess@ab.sopaedseminar-fr.de</a>
DaZ	Anna Waidmann	<a href="mailto:anna.waidmann@ab.sopaedseminar-fr.de">anna.waidmann@ab.sopaedseminar-fr.de</a>

## *Diagnostisch-didaktische Mediathek Standort Freiburg*

- Ausleihe diagnostischer und didaktischer Materialien
- Fachliteratur und Zeitschriften
- Gebäude C / Räume C 005 und C 006
- Die Mediathek ist zur Ausleihe donnerstags von 12.30 – 13.15 Uhr geöffnet

## *Diagnostisch-didaktische Mediathek Standort Rottweil*

- Ausleihe diagnostischer und didaktischer Materialien
- Fachliteratur
- Die Mediathek ist zur Ausleihe donnerstags von 12.15 – 13.00 Uhr geöffnet.

## Tagesstruktur an Seminartagen

<b>Donnerstag</b>	<b>Zeit</b>
Erste Fachrichtung in FR	8.30 – 12.00 Uhr inkl. Pause
Erste Fachrichtung in RW	8.45 – 12.15 Uhr inkl. Pause
Individuelle Ausbildungszeit	12.30 – 13.15 Uhr
Schul- und Beamtenrecht	nachmittags
Pädagogik-Module in RW	nachmittags

<b>Freitag</b>	<b>Zeit</b>
Pädagogik-Module in FR	08:30 – 17.30 Uhr

## *Termine im ersten Ausbildungsabschnitt*

Anfang Februar	Einführungswoche
Mitte März	Beginn des Kontinuums
vor Ostern	1. Ausbildungsgespräch
vor den Sommerferien	2. Ausbildungsgespräch
Juli	Feststellung der Befähigung zum selbstständigen Unterricht

## *Termine im zweiten Ausbildungsabschnitt*

September/Oktober	Prüfung in Schul- und Beamtenrecht
bis Mitte Oktober	Einreichung eines Themenvorschlags für die schriftliche Hausarbeit im SPH
Ende Oktober	Intensivwochen an den Ausbildungsschulen
Bis Ende Oktober	Einreichung des mittelfristigen Unterrichtsvorhabens für die Beurteilung der Unterrichtspraxis
November/Dezember	Beurteilung der Unterrichtspraxis Erste Fachrichtung

## 3. Ausbildungsabschnitt

### Unterrichtspraxis (Montag bis Mittwoch)

**14 Std.**

#### Unterrichtspraxis an der Schule

- davon 6 Stunden selbstständiger Unterricht in der ersten Fachrichtung
- 8 Stunden angeleiteter Unterricht in der zweiten Fachrichtung

### Zweite Fachrichtung (Donnerstag/in Präsenz oder digital)

#### Seminare in Ausbildungsgruppen der zweiten sonderpädagogischen Fachrichtungen

(an Donnerstagen oder Freitag Nachmittagen)

- Einführende Seminare in die zweite Fachrichtung finden im Dezember statt
- Ein Großteil der Seminare findet im Zeitraum von Januar bis April statt
- Einige wenige Seminare werden im Anschluss an die Beurteilung der Unterrichtspraxis nach den Pfingstferien angeboten

## *Termine im dritten Ausbildungsabschnitt*

Dezember	Erste Seminare in der 2. Fachrichtung
Januar (Folgejahr)	Beginn Schulpraxis 2. Fachrichtung
bis Mitte Januar	Abgabe der schriftlichen Hausarbeit im SPH
Februar/März	Pädagogisches Kolloquium im SPH
Anfang März	Abgabe der mittelfristigen Unterrichtsplanung für die Beurteilung der Unterrichtspraxis in der 2. Fachrichtung
April/Mai	Beurteilung der Unterrichtspraxis in der 2. Fachrichtung

Wir wünschen Ihnen einen guten Start am Seminar für  
Sonderpädagogik an unseren beiden Standorten  
Freiburg und Rottweil!

