

Modulnummer: 1

Modulstunden: 10

TN max: 12

Ansprechpartner: Steffen Paul

Thema: Der PC als Hilfsmittel zur Erstellung von Unterrichtsmaterialien

Modultermin(e): 06.03.2020, 08:30-18:15 Uhr

Ort: A-UG 12

Bedeutung des Themas und Zielsetzung des Moduls:

Damit eingesetztes Material im Unterricht den speziellen Bedürfnissen und Kompetenzen der Schüler besser entspricht, ist es oft notwendig, Materialien selbst herzustellen oder bereits vorliegende Materialien zu verändern und anzupassen. Zu den vielfältigen Möglichkeiten zählen nicht nur selbst gestaltete Arbeitsblätter, sondern auch Materialien für die Frei- oder Stationenarbeit (z.B. Klammerkarten, Einlagen für Lernmaterialien wie Logico, selbstentworfene oder adaptierte Lernspiele) sowie Bildmaterial zur Klassenraumgestaltung (z.B. selbstgestaltete Lautgebärden und Klassenregeln) und vieles mehr. Eine besondere Aufmerksamkeit kommt dabei bebilderten Materialien zu – vor allem in der Grundstufe, in Inklusionsklassen und allgemein im SBBZ geistige sowie körperliche und motorische Entwicklung. Der PC erweist sich dabei in vielen Fällen als ein sehr effektives Hilfsmittel, um individuell gestaltete oder angepasste Materialien herzustellen.

Ablauf, Inhalte und Methodik des Moduls:

In der Seminarveranstaltung sollen

- Tipps und Tricks vermittelt werden, um zu einem effektiveren Arbeiten und zu qualitativ besseren Ergebnissen zu gelangen
- Materialbeispiele aus dem Unterrichtsalltag gezeigt werden, um eigene kreative Ideen anzustoßen
- Quellen für Bildmaterial (Piktogramme) aufgezeigt werden
- Die wichtigsten Funktionen aus den unten genannten Programmen gezeigt und an Beispielen geübt werden.

Dabei kommt dem Zusammenspiel der Programme eine besondere Rolle zu:

- Bildbearbeitung: IrfanView, PhotoFiltre: Bilder zuschneiden / verändern
- Word: Möglichkeiten von Tabellen nutzen
- OpenOfficeDraw/ LibreOfficeDraw: Gestalten durch Anordnen

Empfohlen wird einen USB-Stick/ externe Festplatte mitzubringen.

Einzelne Teilnehmer können auch am eigenen Laptop arbeiten - die oben genannten Programme sollten nach Möglichkeit dann bereits installiert sein.

Übungsphasen können oftmals dazu genutzt werden, Material für den eigenen Unterricht herzustellen.

Skizzen eigener Ideen, Arbeitshefte/ (Schul-)Bücher zum Thema als Anregung und entsprechende Bildmaterial können gerne mitgebracht werden.

Thematische Schwerpunkte: Medienpädagogik

Schulische Bildung

Kompetenzbereiche: Unterrichten

E-mail-Kontakt: steffen.paul@ab.sopaedseminar-fr.de

Modulnummer: 2

Modulstunden: 10

TN max: 12

Ansprechpartner: Steffen Paul

Thema: Der PC als Hilfsmittel zur Erstellung von Unterrichtsmaterialien

Modultermin(e): 13.03.2020, 08:30-18:15 Uhr

Ort: A-UG 12

Bedeutung des Themas und Zielsetzung des Moduls:

Damit eingesetztes Material im Unterricht den speziellen Bedürfnissen und Kompetenzen der Schüler besser entspricht, ist es oft notwendig, Materialien selbst herzustellen oder bereits vorliegende Materialien zu verändern und anzupassen. Zu den vielfältigen Möglichkeiten zählen nicht nur selbst gestaltete Arbeitsblätter, sondern auch Materialien für die Frei- oder Stationenarbeit (z.B. Klammerkarten, Einlagen für Lernmaterialien wie Logico, selbstentworfene oder adaptierte Lernspiele) sowie Bildmaterial zur Klassenraumgestaltung (z.B. selbstgestaltete Lautgebärden und Klassenregeln) und vieles mehr. Eine besondere Aufmerksamkeit kommt dabei bebilderten Materialien zu – vor allem in der Grundstufe, in Inklusionsklassen und allgemein im SBBZ geistige sowie körperliche und motorische Entwicklung. Der PC erweist sich dabei in vielen Fällen als ein sehr effektives Hilfsmittel, um individuell gestaltete oder angepasste Materialien herzustellen.

Ablauf, Inhalte und Methodik des Moduls:

In der Seminarveranstaltung sollen

- Tipps und Tricks vermittelt werden, um zu einem effektiveren Arbeiten und zu qualitativ besseren Ergebnissen zu gelangen
- Materialbeispiele aus dem Unterrichtsalltag gezeigt werden, um eigene kreative Ideen anzustoßen
- Quellen für Bildmaterial (Piktogramme) aufgezeigt werden
- Die wichtigsten Funktionen aus den unten genannten Programmen gezeigt und an Beispielen geübt werden.

Dabei kommt dem Zusammenspiel der Programme eine besondere Rolle zu:

- Bildbearbeitung: IrfanView, PhotoFiltre: Bilder zuschneiden / verändern
- Word: Möglichkeiten von Tabellen nutzen
- OpenOfficeDraw/ LibreOfficeDraw: Gestalten durch Anordnen

Empfohlen wird einen USB-Stick/ externe Festplatte mitzubringen.

Einzelne Teilnehmer können auch am eigenen Laptop arbeiten - die oben genannten Programme sollten nach Möglichkeit dann bereits installiert sein.

Übungsphasen können oftmals dazu genutzt werden, Material für den eigenen Unterricht herzustellen.

Skizzen eigener Ideen, Arbeitshefte/ (Schul-)Bücher zum Thema als Anregung und entsprechende Bildmaterial können gerne mitgebracht werden.

Thematische Schwerpunkte: Medienpädagogik

Schulische Bildung

Kompetenzbereiche: Unterrichten

E-mail-Kontakt: steffen.paul@ab.sopaedseminar-fr.de

Modulnummer: 3

Modulstunden: 10

TN max: 12

Ansprechpartner: Steffen Paul

Thema: Der PC als Hilfsmittel zur Erstellung von Unterrichtsmaterialien

Modultermin(e): 20.03.2020, 08:30-18:15 Uhr

Ort: A-UG 12

Bedeutung des Themas und Zielsetzung des Moduls:

Damit eingesetztes Material im Unterricht den speziellen Bedürfnissen und Kompetenzen der Schüler besser entspricht, ist es oft notwendig, Materialien selbst herzustellen oder bereits vorliegende Materialien zu verändern und anzupassen. Zu den vielfältigen Möglichkeiten zählen nicht nur selbst gestaltete Arbeitsblätter, sondern auch Materialien für die Frei- oder Stationenarbeit (z.B. Klammerkarten, Einlagen für Lernmaterialien wie Logico, selbstentworfenen oder adaptierte Lernspiele) sowie Bildmaterial zur Klassenraumgestaltung (z.B. selbstgestaltete Lautgebärden und Klassenregeln) und vieles mehr. Eine besondere Aufmerksamkeit kommt dabei bebilderten Materialien zu – vor allem in der Grundstufe, in Inklusionsklassen und allgemein im SBBZ geistige sowie körperliche und motorische Entwicklung. Der PC erweist sich dabei in vielen Fällen als ein sehr effektives Hilfsmittel, um individuell gestaltete oder angepasste Materialien herzustellen.

Ablauf, Inhalte und Methodik des Moduls:

In der Seminarveranstaltung sollen

- Tipps und Tricks vermittelt werden, um zu einem effektiveren Arbeiten und zu qualitativ besseren Ergebnissen zu gelangen
- Materialbeispiele aus dem Unterrichtsalltag gezeigt werden, um eigene kreative Ideen anzustoßen
- Quellen für Bildmaterial (Piktogramme) aufgezeigt werden
- Die wichtigsten Funktionen aus den unten genannten Programmen gezeigt und an Beispielen geübt werden.

Dabei kommt dem Zusammenspiel der Programme eine besondere Rolle zu:

- Bildbearbeitung: IrfanView, PhotoFiltre: Bilder zuschneiden / verändern
- Word: Möglichkeiten von Tabellen nutzen
- OpenOfficeDraw/ LibreOfficeDraw: Gestalten durch Anordnen

Empfohlen wird einen USB-Stick/ externe Festplatte mitzubringen.

Einzelne Teilnehmer können auch am eigenen Laptop arbeiten - die oben genannten Programme sollten nach Möglichkeit dann bereits installiert sein.

Übungsphasen können oftmals dazu genutzt werden, Material für den eigenen Unterricht herzustellen.

Skizzen eigener Ideen, Arbeitshefte/ (Schul-)Bücher zum Thema als Anregung und entsprechende Bildmaterial können gerne mitgebracht werden.

Thematische Schwerpunkte: Medienpädagogik

Schulische Bildung

Kompetenzbereiche: Unterrichten

E-mail-Kontakt: steffen.paul@ab.sopaedseminar-fr.de

Modulnummer: 4

Modulstunden: 10

TN max: 12

Ansprechpartner: Steffen Paul

Thema: Der PC als Hilfsmittel zur Erstellung von Unterrichtsmaterialien

Modultermin(e): 27.03.2020, 08:30-18:15 Uhr

Ort: A-UG 12

Bedeutung des Themas und Zielsetzung des Moduls:

Damit eingesetztes Material im Unterricht den speziellen Bedürfnissen und Kompetenzen der Schüler besser entspricht, ist es oft notwendig, Materialien selbst herzustellen oder bereits vorliegende Materialien zu verändern und anzupassen. Zu den vielfältigen Möglichkeiten zählen nicht nur selbst gestaltete Arbeitsblätter, sondern auch Materialien für die Frei- oder Stationenarbeit (z.B. Klammerkarten, Einlagen für Lernmaterialien wie Logico, selbstentworfenen oder adaptierte Lernspiele) sowie Bildmaterial zur Klassenraumgestaltung (z.B. selbstgestaltete Lautgebärden und Klassenregeln) und vieles mehr. Eine besondere Aufmerksamkeit kommt dabei bebilderten Materialien zu – vor allem in der Grundstufe, in Inklusionsklassen und allgemein im SBBZ geistige sowie körperliche und motorische Entwicklung. Der PC erweist sich dabei in vielen Fällen als ein sehr effektives Hilfsmittel, um individuell gestaltete oder angepasste Materialien herzustellen.

Ablauf, Inhalte und Methodik des Moduls:

In der Seminarveranstaltung sollen

- Tipps und Tricks vermittelt werden, um zu einem effektiveren Arbeiten und zu qualitativ besseren Ergebnissen zu gelangen
- Materialbeispiele aus dem Unterrichtsalltag gezeigt werden, um eigene kreative Ideen anzustoßen
- Quellen für Bildmaterial (Piktogramme) aufgezeigt werden
- Die wichtigsten Funktionen aus den unten genannten Programmen gezeigt und an Beispielen geübt werden.

Dabei kommt dem Zusammenspiel der Programme eine besondere Rolle zu:

- Bildbearbeitung: IrfanView, PhotoFiltre: Bilder zuschneiden / verändern
- Word: Möglichkeiten von Tabellen nutzen
- OpenOfficeDraw/ LibreOfficeDraw: Gestalten durch Anordnen

Empfohlen wird einen USB-Stick/ externe Festplatte mitzubringen.

Einzelne Teilnehmer können auch am eigenen Laptop arbeiten - die oben genannten Programme sollten nach Möglichkeit dann bereits installiert sein.

Übungsphasen können oftmals dazu genutzt werden, Material für den eigenen Unterricht herzustellen.

Skizzen eigener Ideen, Arbeitshefte/ (Schul-)Bücher zum Thema als Anregung und entsprechende Bildmaterial können gerne mitgebracht werden.

Thematische Schwerpunkte: Medienpädagogik

Schulische Bildung

Kompetenzbereiche: Unterrichten

E-mail-Kontakt: steffen.paul@ab.sopaedseminar-fr.de

Modulnummer: 5

Modulstunden: 5

TN max: 12

Ansprechpartner: Christian Albrecht, Philipp Staubitz

Thema: Das iPad als Unterrichtsmedium und Lehrertool – Lernen/ESENT

Modultermin(e): 06.03.2020, 08:30-12:45 Uhr

Ort: A-015

Bedeutung des Themas und Zielsetzung des Moduls:

Das iPad bietet als Unterrichtsmedium vielfältige Einsatzmöglichkeiten zur Sicherung und Erweiterung von Aktivität und Teilhabe von Schülerinnen und Schülern. Im Anfangs- und Grundschulunterricht erreicht man durch spezielle Lernapps häufig auch Kinder, die über klassische Medien keinen Zugang zum Lernen finden. In der Sekundarstufe kommen weitere Anwendungsmöglichkeiten v.a. durch das eigene Erstellen von differenzierten Unterrichtsmaterialien durch die Lehrkraft oder durch das selbstständige Erarbeiten eigener medialer Inhalte durch die Schülerinnen und Schüler hinzu.

Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Die iPads werden vom Seminar gestellt.

Ablauf, Inhalte und Methodik des Moduls:

In der Seminarveranstaltung sollen:

- grundlegende und erweiterte Funktionen und Einstellungen des iPads kennengelernt werden.
- Systemapps und ausgewählte Lernapps kennengelernt werden.
- Praktische Zugangsmöglichkeiten für SchülerInnen zu webbasierten Inhalten erarbeitet werden.
- Möglichkeiten zur Erstellung digitaler Unterrichtsbausteine wie eBooks, LearningApps oder einfacher Erklärvideos ausprobiert werden.
- Verschiedene Apps und Zubehör zur Verwendung des iPads als Lehrertool kennengelernt werden.

Thematische Schwerpunkte: Medienpädagogik

Schulische Bildung

Kompetenzbereiche: Unterrichten

E-mail-Kontakt: christian.albrecht@ab.sopaedseminar-fr.de,
philipp.staubitz@ab.sopaedseminar-fr.de

Modulnummer: 6

Modulstunden: 5

TN max: 12

Ansprechpartner: Christian Albrecht, Philipp Staubitz

Thema: Das iPad als Unterrichtsmedium und Lehrertool – Sprache

Modultermin(e): 13.03.2020, 08:30-12:45 Uhr

Ort: A-015

Bedeutung des Themas und Zielsetzung des Moduls:

Das iPad bietet als Unterrichtsmedium vielfältige Einsatzmöglichkeiten zur Sicherung und Erweiterung von Aktivität und Teilhabe von Schülerinnen und Schülern. Im Anfangs- und Grundschulunterricht erreicht man durch spezielle Lernapps häufig auch Kinder, die über klassische Medien keinen Zugang zum Lernen finden. In der Sekundarstufe kommen weitere Anwendungsmöglichkeiten v.a. durch das eigene Erstellen von differenzierten Unterrichtsmaterialien durch die Lehrkraft oder durch das selbstständige Erarbeiten eigener medialer Inhalte durch die Schülerinnen und Schüler hinzu.

Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Die iPads werden vom Seminar gestellt.

Ablauf, Inhalte und Methodik des Moduls:

In der Seminarveranstaltung sollen:

- grundlegende und erweiterte Funktionen und Einstellungen des iPads kennengelernt werden.
- Systemapps und ausgewählte Lernapps kennengelernt werden.
- Praktische Zugangsmöglichkeiten für SchülerInnen zu webbasierten Inhalten erarbeitet werden.
- Möglichkeiten zur Erstellung digitaler Unterrichtsbausteine wie eBooks, LearningApps oder einfacher Erklärvideos ausprobiert werden.
- Verschiedene Apps und Zubehör zur Verwendung des iPads als Lehrertool kennengelernt werden.

Thematische Schwerpunkte: Medienpädagogik

Schulische Bildung

Kompetenzbereiche: Unterrichten

E-mail-Kontakt: christian.albrecht@ab.sopaedseminar-fr.de,
philipp.staubitz@ab.sopaedseminar-fr.de

Modulnummer: 7

Modulstunden: 5

TN max: 12

Ansprechpartner: Christian Albrecht

Thema: Das iPad als Unterrichtsmedium und Lehrertool – GENT/KMENT

Modultermin(e): 20.03.2020, 14:00-18:15 Uhr

Ort: A-015

Bedeutung des Themas und Zielsetzung des Moduls:

Das iPad bietet als Unterrichtsmedium vielfältige Einsatzmöglichkeiten zur Sicherung und Erweiterung von Aktivität und Teilhabe von Schülerinnen und Schülern. Im Anfangs- und Grundschulunterricht erreicht man durch spezielle Lernapps häufig auch Kinder, die über klassische Medien keinen Zugang zum Lernen finden. In der Sekundarstufe kommen weitere Anwendungsmöglichkeiten v.a. durch das eigene Erstellen von differenzierten Unterrichtsmaterialien durch die Lehrkraft oder durch das selbstständige Erarbeiten eigener medialer Inhalte durch die Schülerinnen und Schüler hinzu.

Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Die iPads werden vom Seminar gestellt.

Ablauf, Inhalte und Methodik des Moduls:

In der Seminarveranstaltung sollen:

- grundlegende und erweiterte Funktionen und Einstellungen des iPads kennengelernt werden.
- Systemapps und ausgewählte Lernapps kennengelernt werden.
- Praktische Zugangsmöglichkeiten für SchülerInnen zu webbasierten Inhalten erarbeitet werden.
- Möglichkeiten zur Erstellung digitaler Unterrichtsbausteine wie eBooks, LearningApps oder einfacher Erklärvideos ausprobiert werden.
- Verschiedene Apps und Zubehör zur Verwendung des iPads als Lehrertool kennengelernt werden.

Thematische Schwerpunkte: Medienpädagogik

Schulische Bildung

Kompetenzbereiche: Unterrichten

E-mail-Kontakt: christian.albrecht@ab.sopaedseminar-fr.de

Modulnummer: 8

Modulstunden: 5

TN max: 12

Ansprechpartner: Christian Albrecht, Philipp Staubitz

Thema: Das iPad als Unterrichtsmedium und Lehrertool

Modultermin(e): 27.03.2020, 08:30-12:45 Uhr

Ort: A-015

Bedeutung des Themas und Zielsetzung des Moduls:

Das iPad bietet als Unterrichtsmedium vielfältige Einsatzmöglichkeiten zur Sicherung und Erweiterung von Aktivität und Teilhabe von Schülerinnen und Schülern. Im Anfangs- und Grundschulunterricht erreicht man durch spezielle Lernapps häufig auch Kinder, die über klassische Medien keinen Zugang zum Lernen finden. In der Sekundarstufe kommen weitere Anwendungsmöglichkeiten v.a. durch das eigene Erstellen von differenzierten Unterrichtsmaterialien durch die Lehrkraft oder durch das selbstständige Erarbeiten eigener medialer Inhalte durch die Schülerinnen und Schüler hinzu. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Die iPads werden vom Seminar gestellt.

Ablauf, Inhalte und Methodik des Moduls:

In der Seminarveranstaltung sollen:

- grundlegende und erweiterte Funktionen und Einstellungen des iPads kennengelernt werden.
- Systemapps und ausgewählte Lernapps kennengelernt werden.
- Praktische Zugangsmöglichkeiten für SchülerInnen zu webbasierten Inhalten erarbeitet werden.
- Möglichkeiten zur Erstellung digitaler Unterrichtsbausteine wie eBooks, LearningApps oder einfacher Erklärvideos ausprobiert werden.
- Verschiedene Apps und Zubehör zur Verwendung des iPads als Lehrertool kennengelernt werden.

Thematische Schwerpunkte: Medienpädagogik

Schulische Bildung

Kompetenzbereiche: Unterrichten

E-mail-Kontakt: christian.albrecht@ab.sopaedseminar-fr.de,
philipp.staubitz@ab.sopaedseminar-fr.de

Modulnummer: 9

Modulstunden: 5

TN max: 10

Ansprechpartner: Philipp Staubitz

Thema: Video-Projekte mit dem iPad

Modultermin(e): 06.03.2020, 14:00-18:15 Uhr

Ort: A-015

Bedeutung des Themas und Zielsetzung des Moduls:

Das Herstellen eigener Videofilme hat für Schülerinnen und Schüler einen hohen Aufforderungscharakter und bietet vielfältige Möglichkeiten Unterrichtsinhalte eigenaktiv aufzubereiten oder eigene kreative Projekte auf visuell ansprechende Weise umzusetzen. Durch das iPad steht ein Medium zur Verfügung, das den Schülerinnen und Schülern durch die Verschränkung von Bild, Video und Ton sowie einer intuitiven Bedienung neue Möglichkeiten zum kreativen Gestalten ermöglicht.

Requisiten, Materialien, Playmobil, Lego, Schleich etc. können gerne mitgebracht werden. Die iPads werden vom Seminar gestellt.

Ablauf, Inhalte und Methodik des Moduls:

In der Seminarveranstaltung sollen:

iPads als Unterrichtsmedium für Filmprojekte kennengelernt werden.

- die grundlegende Bedienung des iPads vertieft werden.
- Zugänge zur Planung und Entwicklung von Filmprojekten mit SuS kennengelernt werden.
- verschiedene Möglichkeiten für Filmprojekte samt passender Apps kennengelernt werden (Stop Motion, Green Screen ...)
- ein Kino-Trailer erstellt werden.
- Grundlagen des Videoschnitts mit der App iMovie praktisch erprobt werden
- Das Exportieren und Speichern der fertigen Dateien durchgeführt werden.

Thematische Schwerpunkte: Medienpädagogik

Schulische Bildung

Kompetenzbereiche: Unterrichten

E-mail-Kontakt: philipp.staubitz@ab.sopaedseminar-fr.de

Modulnummer: 10

Modulstunden: 5

TN max: 10

Ansprechpartner: Philipp Staubitz

Thema: Video-Projekte mit dem iPad

Modultermin(e): 27.03.2020, 14:00-18:15 Uhr

Ort: A-015

Bedeutung des Themas und Zielsetzung des Moduls:

Das Herstellen eigener Videofilme hat für Schülerinnen und Schüler einen hohen Aufforderungscharakter und bietet vielfältige Möglichkeiten Unterrichtsinhalte eigenaktiv aufzubereiten oder eigene kreative Projekte auf visuell ansprechende Weise umzusetzen. Durch das iPad steht ein Medium zur Verfügung, das den Schülerinnen und Schülern durch die Verschränkung von Bild, Video und Ton sowie einer intuitiven Bedienung neue Möglichkeiten zum kreativen Gestalten ermöglicht.

Requisiten, Materialien, Playmobil, Lego, Schleich etc. können gerne mitgebracht werden. Die iPads werden vom Seminar gestellt.

Ablauf, Inhalte und Methodik des Moduls:

In der Seminarveranstaltung sollen:

iPads als Unterrichtsmedium für Filmprojekte kennengelernt werden.

- die grundlegende Bedienung des iPads vertieft werden.
- Zugänge zur Planung und Entwicklung von Filmprojekten mit SuS kennengelernt werden.
- verschiedene Möglichkeiten für Filmprojekte samt passender Apps kennengelernt werden (Stop Motion, Green Screen ...)
- ein Kino-Trailer erstellt werden.
- Grundlagen des Videoschnitts mit der App iMovie praktisch erprobt werden
- Das Exportieren und Speichern der fertigen Dateien durchgeführt werden.

Thematische Schwerpunkte: Medienpädagogik

Schulische Bildung

Kompetenzbereiche: Unterrichten

E-mail-Kontakt: philipp.staubitz@ab.sopaedseminar-fr.de

Modulnummer: 11

Modulstunden: 10

TN max: 12

Ansprechpartner: Jörg Mehrfert

Thema: Geocaching - Schatzsuche mit GPS

Modultermin(e): 27.03.2020, 08:30-18:15 Uhr

Ort: B-104

Bedeutung des Themas und Zielsetzung des Moduls:

Die Fähigkeit sich räumlich zu orientieren, ist wichtiger Bestandteil des täglichen Lebens. Der Einsatz von GPS-Geräten erhöht die Bereitschaft, sich eigenständig im Gelände zu bewegen und ermöglicht neben Naturerfahrung auch Freude am Erwerb raumbezogener Inhalte. So lassen sich neben naturkundlichen Themen beispielsweise auch historische, mathematische oder kulturelle Inhalte in GPS-Tracks einbauen.

Ablauf, Inhalte und Methodik des Moduls:

In dieser Veranstaltung werden:

- die Funktionsweise von GPS-Geräten kennengelernt
- das Auskundschaften eines Geocaching-Tracks durchgeführt
- ein eigener Track mit mehreren Stationen erstellt
- die erstellten Tracks gemeinsam erprobt und kritisch hinterfragt
- Ideen für Einsatzmöglichkeiten in der Schule entwickelt.

Thematische Schwerpunkte: Medienpädagogik

Schulische Bildung

Kompetenzbereiche: Unterrichten

E-mail-Kontakt: joerg.mehrfert@ab.sopaedseminar-fr.de

Modulnummer: 12

Modulstunden: 5

TN max: 12

Ansprechpartner: Tobias Platzer

Thema: Medien aktiv gestalten – Mit Schülern Radio machen

Modultermin(e): 13.03.2020, 14:00-18:15 Uhr

Ort: B-104

Bedeutung des Themas und Zielsetzung des Moduls:

Im Pädagogikmodul sollen verschiedene Möglichkeiten kennengelernt und praktisch erprobt werden, um mit Schüler*innen in den Bereichen Radio, Podcast und Audio zu arbeiten. Das aktive Handeln mit Medien und die aktive Gestaltung von Medien ist ein entscheidender Baustein zur Entwicklung einer tragfähigen Medienkompetenz. Viele Prinzipien im Umgang mit Medien werden dadurch handelnd erfahren und verinnerlicht. Zugleich wird die Selbstwirksamkeit der Schülerinnen und Schüler gestärkt, indem sie eigenständig mediale Produkte produzieren und gestalten.

Ablauf, Inhalte und Methodik des Moduls:

Ziel: Eigene Audioprodukte erstellen und Anregungen zur Arbeit mit dem Medium Radio / Podcast in der Schule bekommen und diese auch praktisch erproben.

Theoretisches Grundlagenwissen aus dem Bereich Radio / Journalismus

- Kennenlernen verschiedener Beitragsformen aus dem Hörfunk

- Umfrage

- Nachrichten

- Interview

- Gebauter Beitrag

- Reportage

- Verschiedene Mischformen

- Möglichkeiten der Umsetzung mit Schülern bzw mit Kindern (mit Praxisbeispielen)

- Kennenlernen verschiedener Möglichkeiten zur Produktion von Audio-Produkten

(Aufnahmetechnik, Schnitttechnik)

Produktion von Audio-Produkten

- Ausgewählte Beiträge (Nachrichten, Interview, etc.) werden selbst produziert.

Thematische Schwerpunkte: Medienpädagogik

Schulische Bildung

Kompetenzbereiche: Unterrichten

E-mail-Kontakt: tobias.platzer@ab.sopaedseminar-fr.de

Modulnummer: 13

Modulstunden: 5

TN max: 12

Ansprechpartner: Christian Albrecht, Philipp Staubitz

Thema: Das iPad als Unterrichtsmedium und Lehrertool

Modultermin(e): 20.03.2020, 08:30-12:45 Uhr

Ort: A-015

Bedeutung des Themas und Zielsetzung des Moduls:

Das iPad bietet als Unterrichtsmedium vielfältige Einsatzmöglichkeiten zur Sicherung und Erweiterung von Aktivität und Teilhabe von Schülerinnen und Schülern. Im Anfangs- und Grundschulunterricht erreicht man durch spezielle Lernapps häufig auch Kinder, die über klassische Medien keinen Zugang zum Lernen finden. In der Sekundarstufe kommen weitere Anwendungsmöglichkeiten v.a. durch das eigene Erstellen von differenzierten Unterrichtsmaterialien durch die Lehrkraft oder durch das selbstständige Erarbeiten eigener medialer Inhalte durch die Schülerinnen und Schüler hinzu.

Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Die iPads werden vom Seminar gestellt.

Ablauf, Inhalte und Methodik des Moduls:

In der Seminarveranstaltung sollen:

- grundlegende und erweiterte Funktionen und Einstellungen des iPads kennengelernt werden.
- Systemapps und ausgewählte Lernapps kennengelernt werden.
- Praktische Zugangsmöglichkeiten für SchülerInnen zu webbasierten Inhalten erarbeitet werden.
- Möglichkeiten zur Erstellung digitaler Unterrichtsbausteine wie eBooks, LearningApps oder einfacher Erklärvideos ausprobiert werden.
- Verschiedene Apps und Zubehör zur Verwendung des iPads als Lehrertool kennengelernt werden.

Thematische Schwerpunkte: Medienpädagogik

Schulische Bildung

Kompetenzbereiche: Unterrichten

E-mail-Kontakt: christian.albrecht@ab.sopaedseminar-fr.de,
philipp.staubitz@ab.sopaedseminar-fr.de

Modulnummer: 14

Modulstunden: 10

TN max: 12

Ansprechpartner: Susann Buchhorn, Karin Radetzky

Thema: Unterstützte Kommunikation (UK) in SBBZ und Inklusion

Modultermin(e): 13.03.2020, 08:30-18:15 Uhr

Ort: A-UG 3

Bedeutung des Themas und Zielsetzung des Moduls:

Unterstützte Kommunikation (UK) spielt eine zentrale Rolle in der Förderung von Schüler*innen, die sich nicht oder kaum lautsprachlich äußern können.

Der Bedarf kann auch in den SBBZen zur Zeit kaum gedeckt werden, da vielerorts UK noch als eine Art Spezialwissen einzelner Experten verstanden wird.

In der Inklusion und im Sonderpädagogischen Dienst begegnen Sonderpädagog*innen Kindern mit eingeschränkten Kommunikationsmöglichkeiten. Basiskenntnisse in UK gehören daher zum Handwerkszeug eines/r jeden Sonderpädagog*in.

Ablauf, Inhalte und Methodik des Moduls:

In der Seminarveranstaltung sollen:

- theoretische Grundlagen und bewährte diagnostische Alltagsverfahren kennengelernt werden
- der Blick auf die kommunikativen Fähigkeiten geschult werden: Wo steht mein/e Schüler*in? Welcher Schritt steht als nächstes an...
- viel Raum bieten, in dem Ideen, Materialien und Methoden vorgestellt und ausprobiert werden können, die sich innerhalb der Arbeit mit kommunikativ beeinträchtigten Schüler*innen bewährt haben: Symbolsammlungen und die dazugehörige Software, Gebärdensysteme, UK Apps, Sprechende Tasten, Pläne zur Visualisierung und Strukturierung, Kommunikationstafeln und -bücher

Thematische Schwerpunkte: Medienpädagogik

Schulische Bildung

Kompetenzbereiche: Unterrichten

E-mail-Kontakt: karin.radetzky@ab.sopaedseminar-fr.de,
susann.buchhorn@ab.sopaedseminar-fr.de

Modulnummer: 15

Modulstunden: 10

TN max: 12

Ansprechpartner: Susann Buchhorn, Karin Radetzky

Thema: Unterstützte Kommunikation (UK) in SBBZ und Inklusion

Modultermin(e): 20.03.2020, 08:30-18:15 Uhr

Ort: A-UG 3

Bedeutung des Themas und Zielsetzung des Moduls:

Unterstützte Kommunikation (UK) spielt eine zentrale Rolle in der Förderung von Schüler*innen, die sich nicht oder kaum lautsprachlich äußern können.

Der Bedarf kann auch in den SBBZen zur Zeit kaum gedeckt werden, da vielerorts UK noch als eine Art Spezialwissen einzelner Experten verstanden wird.

In der Inklusion und im Sonderpädagogischen Dienst begegnen Sonderpädagog*innen Kindern mit eingeschränkten Kommunikationsmöglichkeiten. Basiskenntnisse in UK gehören daher zum Handwerkszeug eines/r jeden Sonderpädagog*in.

Ablauf, Inhalte und Methodik des Moduls:

In der Seminarveranstaltung sollen:

- theoretische Grundlagen und bewährte diagnostische Alltagsverfahren kennengelernt werden
- der Blick auf die kommunikativen Fähigkeiten geschult werden: Wo steht mein/e Schüler*in? Welcher Schritt steht als nächstes an...
- viel Raum bieten, in dem Ideen, Materialien und Methoden vorgestellt und ausprobiert werden können, die sich innerhalb der Arbeit mit kommunikativ beeinträchtigten Schüler*innen bewährt haben: Symbolsammlungen und die dazugehörige Software, Gebärdensysteme, UK Apps, Sprechende Tasten, Pläne zur Visualisierung und Strukturierung, Kommunikationstafeln und -bücher

Thematische Schwerpunkte: Medienpädagogik

Schulische Bildung

Kompetenzbereiche: Unterrichten

E-mail-Kontakt: karin.radetzky@ab.sopaedseminar-fr.de,
susann.buchhorn@ab.sopaedseminar-fr.de

Modulnummer: 16

Modulstunden: 5

TN max: 10

Ansprechpartner: Philipp Staubitz

Thema: Video-Projekte mit dem iPad

Modultermin(e): 20.03.2020, 14:00-18:15 Uhr

Ort: B-104

Bedeutung des Themas und Zielsetzung des Moduls:

Das Herstellen eigener Videofilme hat für Schülerinnen und Schüler einen hohen Aufforderungscharakter und bietet vielfältige Möglichkeiten Unterrichtsinhalte eigenaktiv aufzubereiten oder eigene kreative Projekte auf visuell ansprechende Weise umzusetzen. Durch das iPad steht ein Medium zur Verfügung, das den Schülerinnen und Schülern durch die Verschränkung von Bild, Video und Ton sowie einer intuitiven Bedienung neue Möglichkeiten zum kreativen Gestalten ermöglicht.

Requisiten, Materialien, Playmobil, Lego, Schleich etc. können gerne mitgebracht werden. Die iPads werden vom Seminar gestellt.

Ablauf, Inhalte und Methodik des Moduls:

In der Seminarveranstaltung sollen:

iPads als Unterrichtsmedium für Filmprojekte kennengelernt werden.

- die grundlegende Bedienung des iPads vertieft werden.
- Zugänge zur Planung und Entwicklung von Filmprojekten mit SuS kennengelernt werden.
- verschiedene Möglichkeiten für Filmprojekte samt passender Apps kennengelernt werden (Stop Motion, Green Screen ...)
- ein Kino-Trailer erstellt werden.
- Grundlagen des Videoschnitts mit der App iMovie praktisch erprobt werden
- Das Exportieren und Speichern der fertigen Dateien durchgeführt werden.

Thematische Schwerpunkte: Medienpädagogik

Schulische Bildung

Kompetenzbereiche: Unterrichten

E-mail-Kontakt: philipp.staubitz@ab.sopaedseminar-fr.de