

Berufs- und Rollenverständnis entwickeln & gestalten

Markus Stecher, Tanja Kling-Eichinger & Philipp Staubitz



Kollegiale Fallberatung

(orientiert an Mutzek)

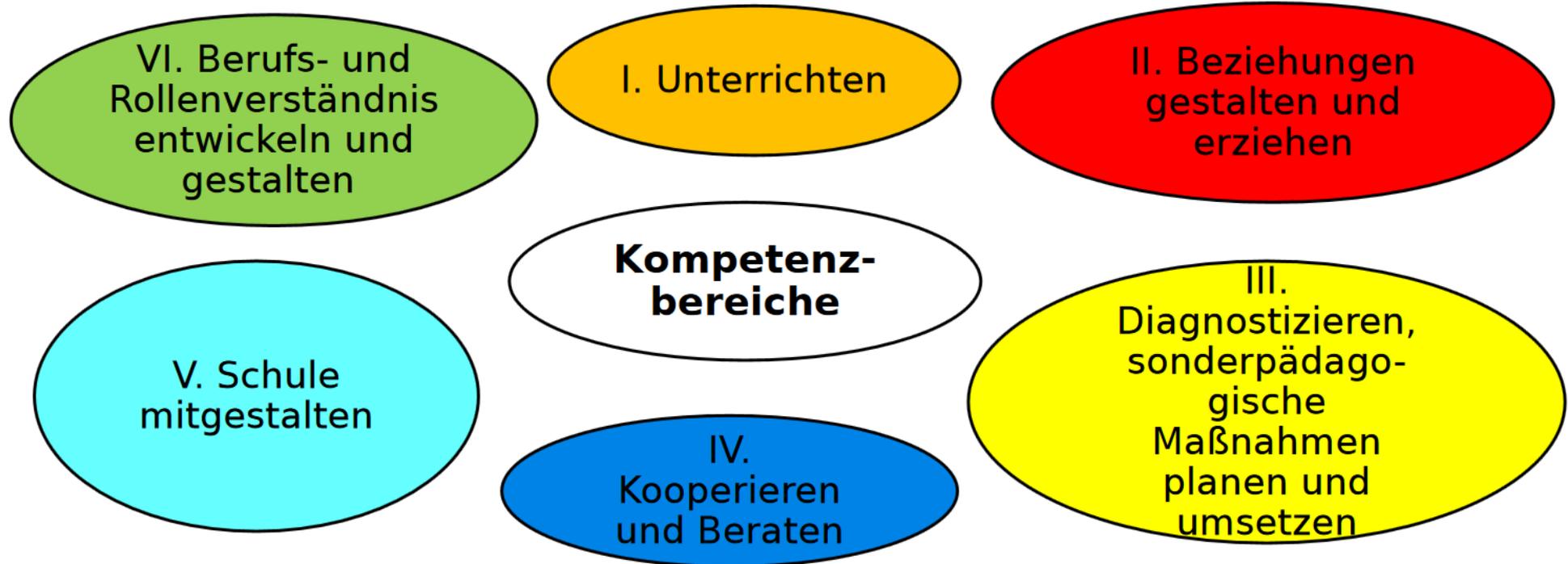


Ziele

Die Anwärtnerinnen und Anwärter ...

- reflektieren ihre eigenen biographischen Lern- und Lebenserfahrungen im Hinblick auf die beruflichen Anforderungen.
- reflektieren Praxissituationen theoriegeleitet und entwickeln daran anknüpfend neue Perspektiven und Lösungsansätze für aktuelle und zukünftige berufliche Herausforderungen.
- sind in der Lage, Selbst- und Fremdbild zu reflektieren.
- nehmen verschiedene berufsbezogene Rollen in unterschiedlichen Bezugssystemen situationsgerecht ein.
- verfügen über Kenntnisse und Handlungsstrategien im Umgang mit Belastungssituationen.
- erproben im Rahmen einer Kollegialen Fallberatung einen lösungsorientierten Beratungsansatz.

Kompetenzkompendium



Infos zu den Coachinggruppen

- fachrichtungsübergreifend, ca. 8 LAA und 1 Ausbilder
- Kollegiale Fallberatung zu aktuellen beruflichen Fragestellungen und Herausforderungen, die die Entwicklung des Berufs- und Rollenverständnisses betreffen.
- Entwicklung neuer Perspektiven, Lösungsansätze und konkreter Handlungsmöglichkeiten.

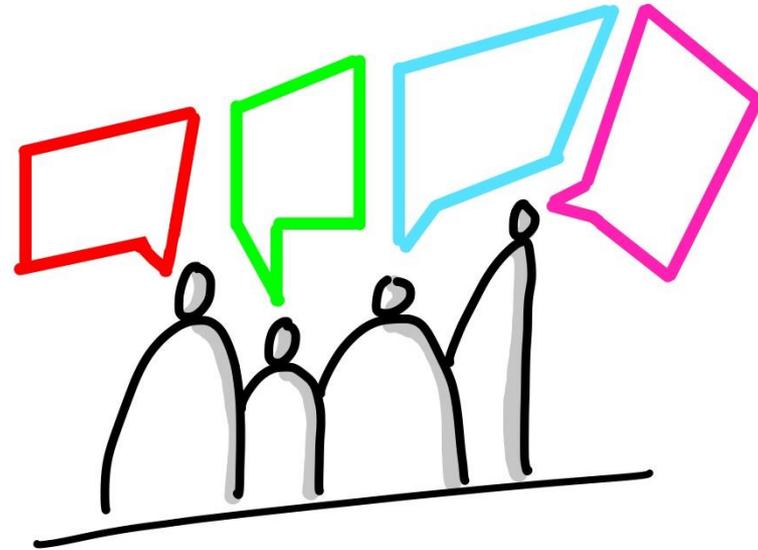
Infos zu den Coachinggruppen

- fachrichtungsübergreifend, ca. 8 LAA und 1 Ausbilder
- Kollegiale Fallberatung zu aktuellen beruflichen Fragestellungen und Herausforderungen, die die Entwicklung des Berufs- und Rollenverständnisses betreffen.
- Entwicklung neuer Perspektiven, Lösungsansätze und konkreter Handlungsmöglichkeiten.

Phase 1 – kurze Vorstellung möglicher Anliegen

Dauer: 5 min

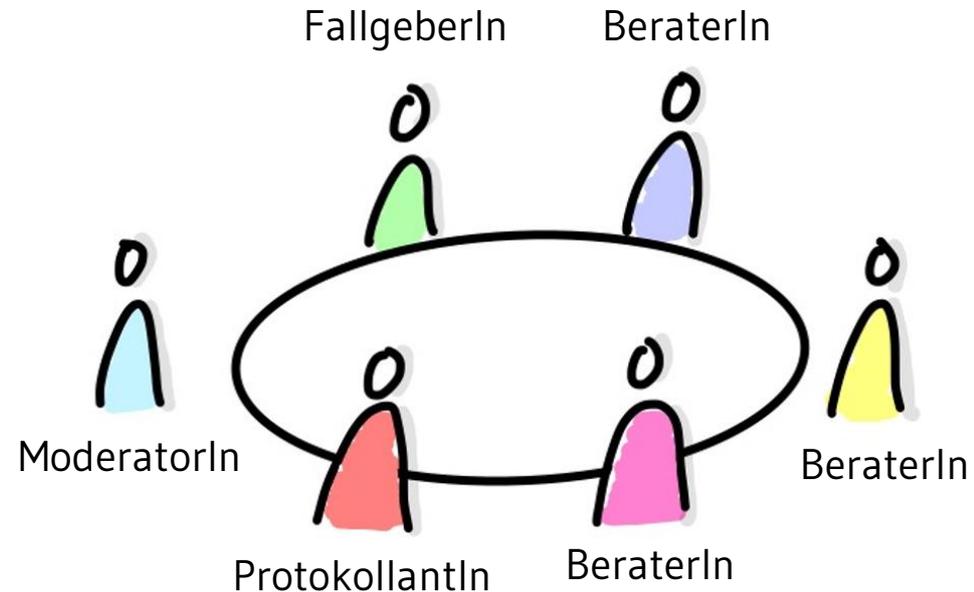
Ziel: Einigung auf ein
zu beratendes Anliegen



Phase 2 - Rollenklärung

Dauer: 5 min

Ziel: Verteilung der
unterschiedlichen Rollen

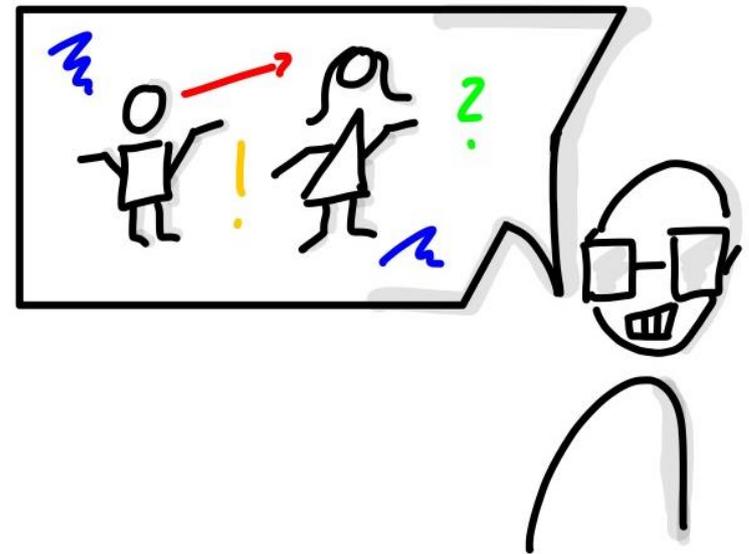


Phase 3 – Vorstellung von Situation und Anliegen

Dauer: 5 min

Ziel: Darstellung des IST-Zustands
und des Anliegens

✓ keine Fragen zugelassen!

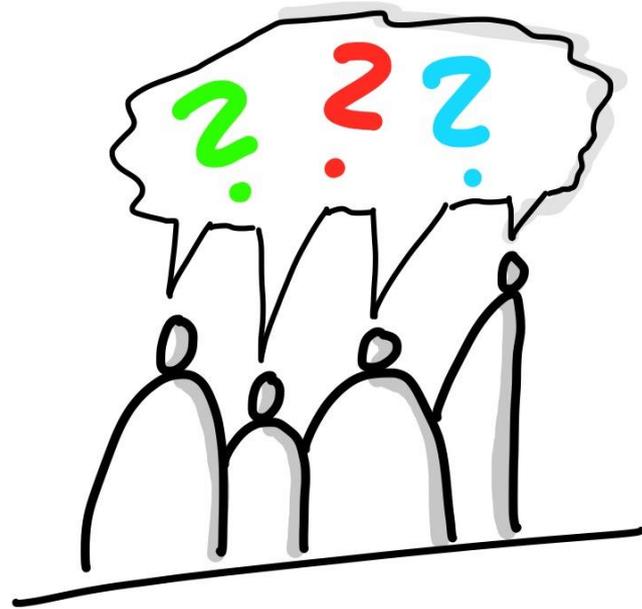


Phase 4 – Fragerunde

Dauer: 10 min

Ziel: Klärung offener Fragen und
differenzierte Darstellung des
Anliegens

✓ keine Ratschläge, Ideen oder
Lösungen!

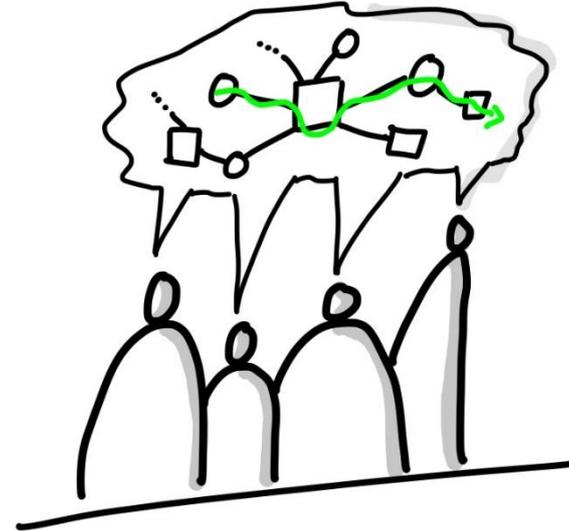


Phase 5 – Hypothesen- & Besprechungsrunde

Dauer: 10 min

Ziel: Reflexion des Gehörten und
Betrachtung des Falles aus
Unterschiedlichen Perspektiven

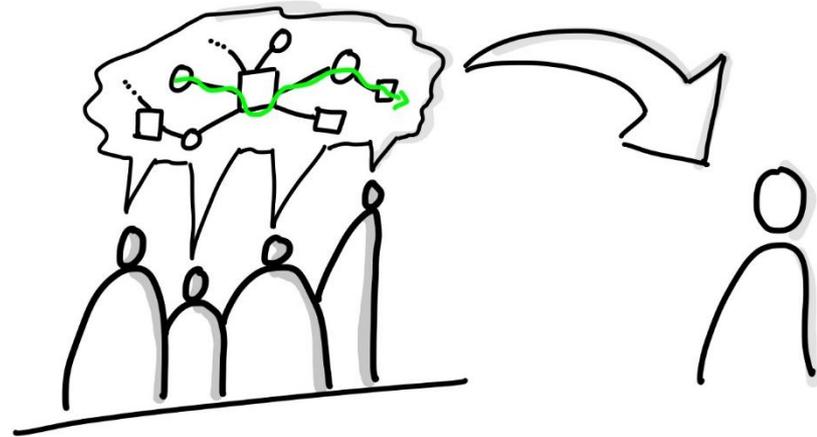
✓ keine Lösungen, sondern:
„woran könnte es liegen, dass ...?“



Phase 6 – Stellungnahme und Zielsetzung

Dauer: 10 min

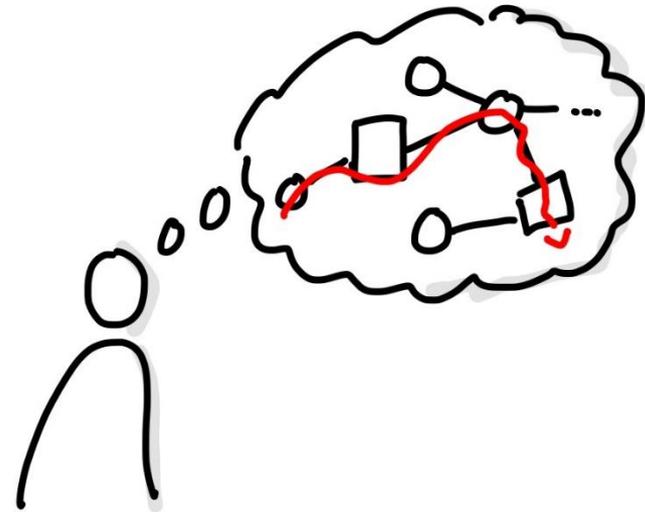
Ziel: Reflexion und Ergänzung
aus Sicht des Fallgebers und
konkrete Zielformulierung(en)



Phase 7 – Ideensammlung & Brainstorming

Dauer: 10 min

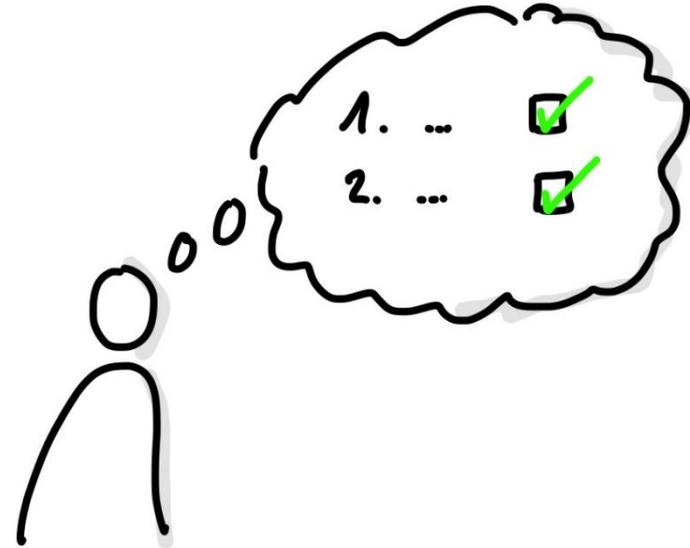
Ziel: Sammlung und Entwicklung
von möglichen Lösungen.



Phase 8 – nächste Schritte

Dauer: 5 min

Ziel: festlegen, was der nächste Schritt/ die nächsten Schritte sein werden.



Phase 9 – Abschluss und Ausblick

Dauer: 5 min

Ziel: Austausch und kurze Reflexion

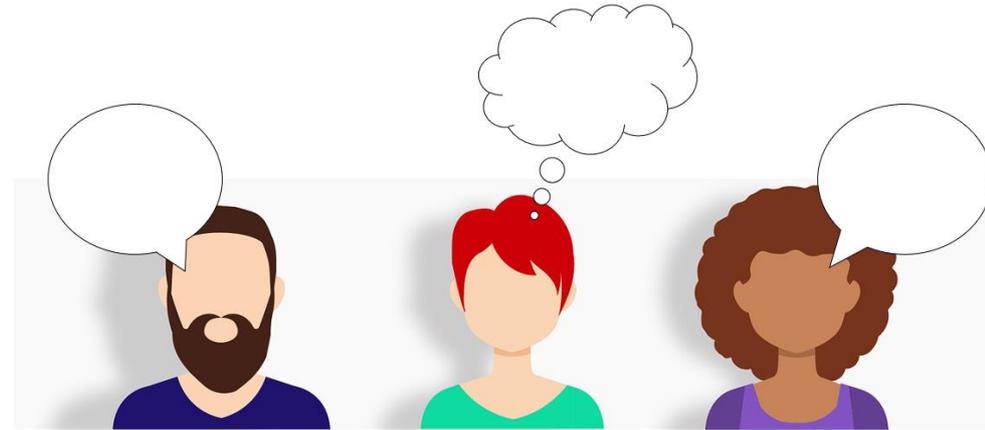
✓ Meta-Ebene zur Methodik



Kollegiale Fallberatung

(orientiert an Mutzek)

1. kurze Vorstellung möglicher Anliegen
2. Rollenklärung
3. Vorstellung von Situation & Anliegen
4. Fragerunde
5. Hypothesen- & Besprechungsrunde
6. Stellungnahme & Zielfindung
7. Ideensammlung & Brainstorming
8. nächste Schritte
9. Austausch & kurze Reflexion



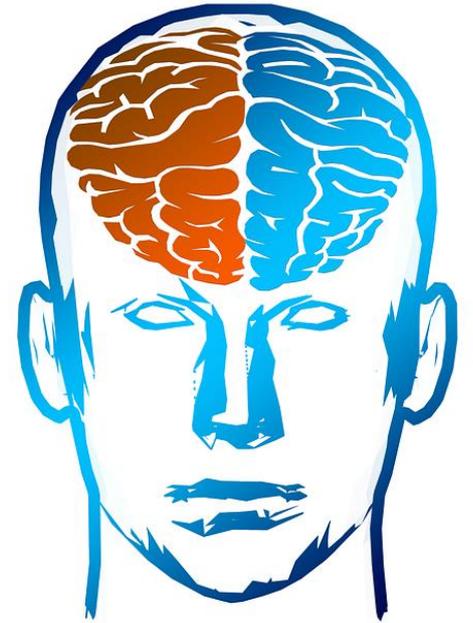
Ihre Anliegen?



<https://bit.ly/2urfaUL>

Reflexionsimpulse

- Zeitmanagement
- Umgang mit Konflikten
- Umgang mit Belastungssituationen
- Entlastungen im Schulalltag
- gesund bleiben im Lehrerberuf
- unterschiedliche Routinen (weiter-) entwickeln
- die ersten Berufsjahre meistern



Termine

- **Auftaktveranstaltung:** 11.04.19; 08:30-09:30 Uhr
- **Termine Coachinggruppen**
 - ✓ Freitag, 10.05.19; 08:30-12:00 Uhr
 - ✓ Freitag, 19.07.19; 08:30-12:00 Uhr
 - ✓ Freitag, 11.10.19; 08:30-12:00 Uhr
 - ✓ Freitag, 14.02.20; 08:30-12:00 Uhr
- **Abschlussveranstaltung:** 18.06.20; 13:00-15:00 Uhr