

# Ausbildungsbogen Kurs 2022

## - Modulveranstaltungen Deutsch -

Lehrbeauftragte: Angelika Mink

Bitte bringen Sie zu jeder Veranstaltung den Bildungsplan Deutsch (ausgedruckt oder digital) in die Sitzung mit. Die Materialien finden Sie auf Moodle.

Datum	Kompetenzen* Die LA´s...	Ausbildungsinhalte
02.06.22 13.10.22 13:30 – 17:15	<p>... beherrschen geeignete Maßnahmen zum Aufbau der Rechtschreibfähigkeit.</p> <p>... verwenden geeignete Instrumente zur Erhebung der individuellen sprachlichen Lernprozesse und des Lernstandes und werten diese aus.</p>	<p><b>Kennenlernen der Gruppe</b></p> <p><b>Rechtschreiben</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Rechtschreibregeln</li><li>- Diagnoseinstrumente</li><li>- Arbeitstechniken</li><li>- Übungsgrundsätze und Übungsformen</li><li>- Differenzierung</li><li>- Rechtschreibleistung überprüfen und bewerten</li></ul> <p><b>Blended learning</b> Vergabe der Aufgabe</p>
23.06.22 27.10.22 13:30 – 17:15	<p>... haben eine hohe Sprachaufmerksamkeit gegenüber sich selbst und den Schülerinnen und Schülern</p> <p>... unterstützen Sprachreflexion</p> <p>... fördern die kommunikative Kompetenz und können zu einem bewussten Umgang mit Sprache herausfordern.</p>	<p><b>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Regularitäten des grammatischen Systems (morpholog., syntaktische, textuale Ebene)</li><li>- methodisch-didaktische Konzepte</li><li>- Unterrichtspraxis</li></ul> <p><b>Sprechen und Zuhören</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Erzählen</li><li>- Gespräche führen</li><li>- Hörverstehen</li><li>- Präsentieren</li><li>- Feedback</li></ul>

<p>15.09.22</p> <p>01.12.22</p> <p>13:30 – 17:15</p>	<p>... können Schreibprozesse bei Schülerinnen und Schülern initiieren, begleiten und auswerten.</p> <p>... können Lernstände, Lernfortschritte und Leistungen differenziert erfassen und bewerten sowie rückmelden.</p>	<p><b>Texte schreiben und bewerten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schreiben als Prozess</li> <li>- Schreibmotivation</li> <li>- Kreatives Schreiben, Freies Schreiben, Gebundenes Schreiben</li> <li>- Textformen</li> <li>- Texte überarbeiten</li> <li>- Texte bewerten, beurteilen und benoten</li> </ul>
		<p><b>Abgabe der blended learning Aufgabe über ein Padlet.</b></p>
<p>22.09.22</p> <p>15.12.22</p> <p>13:30 – 17:15</p>	<p>... bauen Lesemotivation und Lesekompetenz auf, unterstützen die Lesesozialisation, tragen zur literarischen Bildung der Schülerinnen und Schüler bei und initiieren erste literarische Gespräche.</p> <p>... verwenden geeignete Instrumente zur Erhebung der individuellen sprachlichen Lernprozesse und des Lernstandes und werten diese aus.</p>	<p><b>Lesen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lesesozialisation</li> <li>- Literacy, Lesekompetenz</li> <li>- Lesemotivation</li> <li>- Lesetechniken</li> <li>- Diagnoseinstrumente</li> <li>- Leseförderung</li> </ul> <p><b>Erstlesen u. Ersts Schreiben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lernvoraussetzungen</li> <li>- Entwicklung der Erstlese- und Ersts Schreibkompetenz</li> <li>- Buchstabeneinführung</li> </ul>

### **Modulveranstaltung Deutsch Grundschule – 18 Stunden:**

- 4 Fachdidaktik-Veranstaltungen → 16 Stunden
- Blended Learning = 2 Stunden

\* *Anmerkung:* Die einzelnen Kompetenzen können verschiedenen Inhalten des Ausbildungsbogens zugeordnet werden.