

Thema: Beratung - Gesprächsführung - Kommunikation

AnsprechpartnerIn:	Birgit Schick
Modulstunden:	10 (5 Moodle + 5 im Online-Seminar)
TeilnehmerInnen:	keine Beschränkung
Modultermin(e):	12.03.21, 08:30-12:45 Uhr
Ort:	Online-Seminar (genauere Informationen vorab per E-Mail)

Bedeutung des Themas und Zielsetzung des Moduls

Neben der Gestaltung des Lernprozesses nimmt das Thema Beratung in sonderpädagogischen Handlungsfeldern eine zentrale Rolle ein. Mit der stetig zunehmenden Vielfalt von inklusiven Unterrichtssettings geht eine wachsende Bedeutung von Beratungsaufgaben im sonderpädagogischen Alltag einher. Der Sonderpädagoge muss somit in vielen Beratungsfeldern handlungsfähig sein: Eltern, Kollegen, Schüler aber auch andere Institutionen, die schulische Kontexte tangieren, wünschen Beratungsgespräche hinsichtlich der Gestaltung des Lernprozesses oder des Lernortes und suchen Hilfe bei der Lösung von vielfältigen Problemlagen rund um schulische Interaktion. Dies erfordert von Seiten des Sonderpädagogen eine professionelle Handlungsfähigkeit, die sich durch systematisches, analytisches, kommunikationskompetentes und empathisches Vorgehen auszeichnet.

Ablauf, Inhalte und Methodik des Moduls

Der Schwerpunkt des Moduls liegt nicht in der theoretischen Auseinandersetzung mit Beratungskonzepten, sondern vielmehr in der praktischen Vorbereitung auf den späteren beruflichen Alltag. Hierzu sollen in vielfältigen Übungen die eigene Kommunikation, Haltung und Persönlichkeit reflektiert werden. Darüber hinaus werden mittels Fallbeispielen Beratungsgespräche zu den Themenschwerpunkten „schwierige Inhalte übermitteln“ sowie „Dissens mit Eltern“ simuliert. Es besteht auch die Möglichkeit, eigene Beratungsgespräche zu reflektieren oder vorzubereiten.

Thematische Schwerpunkte	Schulische Bildung
Kompetenzbereiche:	Unterrichten, Kooperieren & Beraten
E-Mail-Kontakt:	birgit.schick@ab.sopaedseminar-fr.de

Thema: **Vorsicht Kunst! Fachfremd Kunstprojekte planen & umsetzen**

AnsprechpartnerIn:	Inge Frindt
Modulstunden:	10 (3 Vorbereitung Moodle, 7 Online Seminar)
TeilnehmerInnen:	keine Beschränkung
Modultermin(e):	26.03.21, 09:30-16:15 Uhr
Ort:	MS Teams (weitere Infos vorab per E-Mail)

Bedeutung des Themas und Zielsetzung des Moduls

Kunst wird oft fachfremd unterrichtet. Von daher ist es notwendig sich über grundlegende Kenntnisse in diesem Bereich zu informieren, eventuelle Hemmschwellen zu überwinden und den Aspekt des fächerübergreifenden Lernens zu berücksichtigen.

Durch Angebote in diesem Bereich wird ein Beitrag zur ganzheitlichen Persönlichkeitsentwicklung geleistet und Wege zur Teilhabe an Gestaltungsformen und -prozessen sowie kulturellen Einrichtungen eröffnet:

- Kunst selbst erleben, gestalten, bedeutet staunen, agieren, reagieren, kommunizieren und auch Spaß haben.
- Sich mit eigenen kreativen Werken, Worten und Handlungen individuell ausdrücken können.

Zudem kann Kunst auch die Schüler*innen erreichen, die sich sprachlich und/oder durch ihren Körper nur begrenzt ausdrücken können.

Ablauf, Inhalte und Methodik des Moduls

- Sie erhalten Hinweise zum moodle-Kurs und zum online-Seminar am **14.03.2021** per E-Mail
- 15.03.-25.03.2020 Individuelle Vorarbeit auf Moodle
- 26.03.2021, 09:30-16:15 Uhr online-Seminar in MS Teams

In dem Modul ...

- wird erlebt und reflektiert, wie Kunst zeitgemäß und mit Freude im Unterricht eines SBBZ – in allen Altersstufen - unterrichtet werden kann.
- werden methodische Einsatz- und Adaptionmöglichkeiten exemplarisch kennen gelernt.
- werden durch den Einsatz verschiedener Materialien und Medien die Zugangsmöglichkeiten zum künstlerischen Gestalten vermittelt.
- soll die Freude am Agieren und am Austausch nicht zu kurz kommen.

Kompetenzbereiche: Unterrichten

E-Mail-Kontakt: Inge.frindt@ab.sopaedseminar-fr.de

Thema: Frühkindliche Bildung (Frühförderung & Schulkindergarten)

AnsprechpartnerIn:	Inge Frindt
Modulstunden:	10 (5 Vorbereitung Moodle, 5 Online Seminar)
TeilnehmerInnen:	keine Beschränkung
Modultermin(e):	19.03.21, 14:00-18:15 Uhr
Ort:	Online Seminar in MS Teams (weiter Infos vorab per E-Mail)

Bedeutung des Themas und Zielsetzung des Moduls

Für die Entwicklung eines Kindes sind die ersten Lebensjahre von großer Bedeutung. Bei Kindern mit einem erschwerten Lebensstart oder mit Entwicklungsauffälligkeiten sind die Chancen auf mehr Aktivität und Teilhabe größer, wenn rechtzeitig und gezielt medizinisch-therapeutische Maßnahmen sowie pädagogisch-psychologische Unterstützungsangebote genutzt werden.

Eine ganzheitliche, familien- und umfeldorientierte sowie interdisziplinäre Arbeitsweise ist dabei grundlegend für die Arbeit mit Kindern und deren Bezugspersonen.

Der Besuch des Schulkindergartens stellt in diesem Zusammenhang eine Form der Einlösung eines sonderpädagogischen Bildungsangebotes dar.

Ablauf, Inhalte und Methodik des Moduls

- Sie erhalten Hinweise zum moodle-Kurs und zum online-Seminar am **07.03.2021** per E-Mail
- 09.03.-18.03.2021 Individuelle Vorarbeit mit dem moodle-Kurs
- 19.03.2020, 14:00-18:15 Uhr online-Seminar in MS-Teams
- Anschließende Nachbereitung auf Moodle

In dem Modul

- kann eine institutionelle und rechtliche Einordnung des Bereiches "Frühkindliche Bildung" vorgenommen werden.
- kann die Situation von Familien mit entwicklungsverzögerten Kindern beleuchtet sowie Formen der Zusammenarbeit kennengelernt und reflektiert werden.
- können diagnostische Verfahren für die entsprechende Zielgruppe kennengelernt (und erprobt) sowie Maßnahmen ressourcenorientiert abgeleitet werden.
- kann die Arbeit in interdisziplinären Teams beleuchtet sowie die Rolle des Sonderpädagogen eingeordnet werden.
- können Beratungs- und Gesprächsführungskompetenzen erkannt und erweitert werden.

Kompetenzbereiche: Diagnostizieren & sonderpäd. Maßnahmen planen, Beziehung gestalten & erziehen, Kooperieren & Beraten, Beruf- und Rollenverständnis entwickeln & gestalten.

E-Mail-Kontakt: Inge.frindt@ab.sopaedseminar-fr.de

Thema: iPad advanced

AnsprechpartnerIn:	Philipp Staubitz, Christian Albrecht
Modulstunden:	5
TeilnehmerInnen:	unbegrenzt
Modultermin(e):	12.03.21, 08:30-12:45 Uhr
Ort:	Online Seminar in Big Blue Button (Infos vorab per E-Mail)

Bedeutung des Themas und Zielsetzung des Moduls

Der Einsatz mobiler digitaler Endgeräte bietet vielfältige Möglichkeiten den Unterricht zu differenzieren, zu individualisieren und mit einem hohen Maß an Aktivierung und Motivation auf Seiten der SchülerInnen und Schüler zu gestalten. Vor allem im Sinne einer individuellen Lern- und Entwicklungsbegleitung können mithilfe eines iPads verschiedene Zugangs- und Aneignungsmöglichkeiten hergestellt werden, die auch Kindern und Jugendlichen einen Zugang bieten, die über klassische Unterrichtsmedien weniger zu erreichen waren. Darüber hinaus bietet das iPad auch für die Lehrperson eine Bandbreite an Anwendungsmöglichkeiten zur Gestaltung des Unterrichts.

Ziel dieses Moduls ist das Kennenlernen verschiedener digitaler Lernbausteine für den Unterricht und Möglichkeiten für den Einsatz des iPads für den digitalen Workflow als Lehrperson.

Ablauf, Inhalte und Methodik des Moduls

In diesem Modul ...

- lernen Sie verschiedene (Lern-) Apps kennen und bewerten diese nach Kriterien.
- erstellen Sie ein eigenes komplexes eBook zu einem exemplarischen Thema
- probieren Sie verschiedene Möglichkeiten der Personalisierung von Unterrichtsmaterialien aus.
- erstellen Sie eigene kurze Lernvideos.
- betten Sie eigene digitale Lernbausteine wie z.B. LearningApps ein.
- lernen Sie, wie man einen niederschweligen digitalen Wochenplan mit Padlet erstellt.
- können Sie Ihr Endprodukt auf verschiedenen Wegen online teilen
- lernen Sie Möglichkeiten für den Einsatz des iPads als Lehrertool kennen
- können Sie sich mit anderen LAA auch über das Modul hinaus vernetzen.

Dieses Modul besteht aus vielen asynchronen, angeleiteten Selbstlernphasen und soll Ihnen die Möglichkeit bieten, sich breit auszuprobieren und ein eigenes digitales Endprodukt zu erstellen. Dem Modul ist ein kleiner flipped Teil vorgeschaltet, den Sie bitte bis zum Online-Seminar bearbeiten, damit Sie arbeitsfähig sind.

Kompetenzbereiche: Unterrichten

E-Mail-Kontakt: philipp.staubitz@ab.sopaedseminar-fr.de
christian.albrecht@ab.sopaedseminar-fr.de

Thema: iPad advanced

AnsprechpartnerIn:	Philipp Staubitz, Christian Albrecht
Modulstunden:	5
TeilnehmerInnen:	unbegrenzt
Modultermin(e):	19.03.21, 14:00-18:15 Uhr
Ort:	Online Seminar in Big Blue Button (Infos vorab per E-Mail)

Bedeutung des Themas und Zielsetzung des Moduls

Der Einsatz mobiler digitaler Endgeräte bietet vielfältige Möglichkeiten den Unterricht zu differenzieren, zu individualisieren und mit einem hohen Maß an Aktivierung und Motivation auf Seiten der SchülerInnen und Schüler zu gestalten. Vor allem im Sinne einer individuellen Lern- und Entwicklungsbegleitung können mithilfe eines iPads verschiedene Zugangs- und Aneignungsmöglichkeiten hergestellt werden, die auch Kindern und Jugendlichen einen Zugang bieten, die über klassische Unterrichtsmedien weniger zu erreichen waren. Darüber hinaus bietet das iPad auch für die Lehrperson eine Bandbreite an Anwendungsmöglichkeiten zur Gestaltung des Unterrichts.

Ziel dieses Moduls ist das Kennenlernen verschiedener digitaler Lernbausteine für den Unterricht und Möglichkeiten für den Einsatz des iPads für den digitalen Workflow als Lehrperson.

Ablauf, Inhalte und Methodik des Moduls

In diesem Modul ...

- lernen Sie verschiedene (Lern-) Apps kennen und bewerten diese nach Kriterien.
- erstellen Sie ein eigenes komplexes eBook zu einem exemplarischen Thema
- probieren Sie verschiedene Möglichkeiten der Personalisierung von Unterrichtsmaterialien aus.
- erstellen Sie eigene kurze Lernvideos.
- betten Sie eigene digitale Lernbausteine wie z.B. LearningApps ein.
- lernen Sie, wie man einen niederschweligen digitalen Wochenplan mit Padlet erstellt.
- können Sie Ihr Endprodukt auf verschiedenen Wegen online teilen
- lernen Sie Möglichkeiten für den Einsatz des iPads als Lehrertool kennen
- können Sie sich mit anderen LAA auch über das Modul hinaus vernetzen.

Dieses Modul besteht aus vielen asynchronen, angeleiteten Selbstlernphasen und soll Ihnen die Möglichkeit bieten, sich breit auszuprobieren und ein eigenes digitales Endprodukt zu erstellen. Dem Modul ist ein kleiner flipped Teil vorgeschaltet, den Sie bitte bis zum Online-Seminar bearbeiten, damit Sie arbeitsfähig sind.

Kompetenzbereiche: Unterrichten

E-Mail-Kontakt: philipp.staubitz@ab.sopaedseminar-fr.de
christian.albrecht@ab.sopaedseminar-fr.de

Thema: iPad advanced

AnsprechpartnerIn:	Philipp Staubitz, Christian Albrecht
Modulstunden:	5
TeilnehmerInnen:	unbegrenzt
Modultermin(e):	26.03.21, 08:30-12:45 Uhr
Ort:	Online Seminar in Big Blue Button (Infos vorab per E-Mail)

Bedeutung des Themas und Zielsetzung des Moduls

Der Einsatz mobiler digitaler Endgeräte bietet vielfältige Möglichkeiten den Unterricht zu differenzieren, zu individualisieren und mit einem hohen Maß an Aktivierung und Motivation auf Seiten der SchülerInnen und Schüler zu gestalten. Vor allem im Sinne einer individuellen Lern- und Entwicklungsbegleitung können mithilfe eines iPads verschiedene Zugangs- und Aneignungsmöglichkeiten hergestellt werden, die auch Kindern und Jugendlichen einen Zugang bieten, die über klassische Unterrichtsmedien weniger zu erreichen waren. Darüber hinaus bietet das iPad auch für die Lehrperson eine Bandbreite an Anwendungsmöglichkeiten zur Gestaltung des Unterrichts.

Ziel dieses Moduls ist das Kennenlernen verschiedener digitaler Lernbausteine für den Unterricht und Möglichkeiten für den Einsatz des iPads für den digitalen Workflow als Lehrperson.

Ablauf, Inhalte und Methodik des Moduls

In diesem Modul ...

- lernen Sie verschiedene (Lern-) Apps kennen und bewerten diese nach Kriterien.
- erstellen Sie ein eigenes komplexes eBook zu einem exemplarischen Thema
- probieren Sie verschiedene Möglichkeiten der Personalisierung von Unterrichtsmaterialien aus.
- erstellen Sie eigene kurze Lernvideos.
- betten Sie eigene digitale Lernbausteine wie z.B. LearningApps ein.
- lernen Sie, wie man einen niederschweligen digitalen Wochenplan mit Padlet erstellt.
- können Sie Ihr Endprodukt auf verschiedenen Wegen online teilen
- lernen Sie Möglichkeiten für den Einsatz des iPads als Lehrertool kennen
- können Sie sich mit anderen LAA auch über das Modul hinaus vernetzen.

Dieses Modul besteht aus vielen asynchronen, angeleiteten Selbstlernphasen und soll Ihnen die Möglichkeit bieten, sich breit auszuprobieren und ein eigenes digitales Endprodukt zu erstellen. Dem Modul ist ein kleiner flipped Teil vorgeschaltet, den Sie bitte bis zum Online-Seminar bearbeiten, damit Sie arbeitsfähig sind.

Kompetenzbereiche: Unterrichten

E-Mail-Kontakt: philipp.staubitz@ab.sopaedseminar-fr.de
christian.albrecht@ab.sopaedseminar-fr.de