

Kollegiale Reflexion zur Bewertungssituation „BdU & Kolloquium“

Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Freiburg (Gymnasium und Sonderpädagogik) - Abt. Sonderpädagogik
Protokoll zur Bewertung im Rahmen einer BdU

Erstfach:

Name:

am SBBZ:

Datum: 28.05.2019

Formale Anforderungen (Zeitliche Vorgaben, Vorgaben zum Ablauf, Vorgaben zur Dokumentation, Vorgaben zur Notenbekanntgabe, etc.)											
Formale Vorgabe	j	n	Formale Vorgabe	j	n	Formale Vorgabe	j	n	Formale Vorgabe	j	n
Rechtzeitige Ankunft			Zeitrahmen der Unterrichtssequenz			30 Min. Vorbereitung für den LA			Noteneröffnung		
Lesen des Entwurfs			Verhalten während der Unterrichtssequenz			Zeitrahmen des Kolloquiums			Tragende Gründe		
Überprüfung des Entwurfs auf seine formale Richtigkeit			Protokoll zur Unterrichtssequenz			Protokoll zum Kolloquium			Weiteres Vorgehen n. Beendigung der Prüfung		
Zeitrahmen des mündlichen Vortrages			Angebot zur Stellungnahme & Zeitrahmen			Frage vor der Noteneröffnung			Korrektes Vorgehen in Sondersituationen (Prüfer zu spät, etc.)		
Bemerkungen											

Beziehungsqualität (Dialogisches Verhalten, Empathie, Authentizität, Herzlichkeit, Respektvoller Umgang, Distanz/Nähe, Rolle, Transparenz, etc.)		
Personen	Gelungene Aspekte	Optimierbare Aspekte / Fragen
Schulleitung		
Prüfungsvorsitzende(r)		
LAA		
SuS		

Fachliche Qualität (Verfügt über Fachwissen, wendet Fachsprache an, stellt Theorie-Praxis-Bezüge her, argumentiert logisch nachvollziehbar, stellt Zusammenhänge her, gibt ggf. Impulse zur Weiterarbeit, etc.)		
Situationen	Gelungene Aspekte	Optimierbare Aspekte / Fragen
Bewertung der Unterrichtssequenz		
Vorbereitung des Kolloquiums		
Kolloquium		
Bewertung des Kolloquiums		
Sonstige Situationen		

Bewertungsqualität (Kriteriale Einschätzung und Bewertung, Bezug zur Sachnorm, situativer Bezug, angemessene Gewichtung einzelner Aspekte, Kongruenz zwischen tragenden Gründen und Formulierungen des LLPA, etc.)		
Situationen	Gelungene Aspekte	Optimierbare Aspekte / Fragen
Kriteriale Reflexion und Einschätzung des Schriftlichen Entwurfs im Spiegel des Qualitätsrahmens		
Kriteriale Reflexion und Einschätzung des mündlichen Vortrags im Spiegel des Qualitätsrahmens		
Kriteriale Reflexion und Einschätzung der Stellungnahme im Spiegel eines Handlungskonzepts		
Kriteriale Reflexion und Bewertung der Unterrichtssequenz im Spiegel des Qualitätsrahmens		
Reflexion und Bewertung des Kolloquiums im Spiegel des Qualitätsrahmens		
Abgleich aller Einschätzungen und Bewertungen mit den Notenvorgaben des LLPA samt nachvollziehbarer Gewichtung		
Bemerkungen		

Ort, Datum, gez. (Name)
