

## Qualitätsrahmen Seminarveranstaltungen

(Stand: 2022-01-01)

### Leitgedanken

Die im Folgenden aufgeführten Qualitätsbereiche dienen als Referenzrahmen für die Planung, Durchführung und Reflexion von Seminarveranstaltungen. Den Qualitätsbereichen sind Qualitätskriterien zugeordnet, die die jeweiligen Qualitätsbereiche konkretisieren.

### Qualitätsbereiche für Seminarveranstaltungen

**QB 1:** Persönlichkeit

**QB 2:** Erwachsenendidaktische Qualitäten

**QB 3:** Gruppenleitung

**QB 4:** Interaktion

**QB 5:** Sonderpädagogische Fachlichkeit

#### QB 1: Persönlichkeit

Die Ausbildungslehrkraft...

...zeigt sich im Umgang mit den Teilnehmer:innen respektvoll, wertschätzend und empathisch.

...zeigt Präsenz.

...pflegt ein professionelles Nähe-Distanz-Verhältnis.

...zeigt Antrieb und Freude.



## QB 2: Erwachsenendidaktische Qualitäten

Die Ausbildungslehrkraft...

...sorgt für Transparenz im Hinblick auf Ziele und Ablauf.

...gestaltet die Seminarveranstaltung kompetenz- und teilnehmerorientiert.

...wählt passgenaue (digitale) Medien und Methoden.

... bindet Praxisbeispiele ein.

## QB 3: Gruppenleitung

Die Ausbildungslehrkraft...

...pflegt einen kooperativen Führungsstil.

...sorgt für ein gelungenes Lehr-Lern-Klima.

...handelt situativ.

## QB 4: Interaktion

Die Ausbildungslehrkraft...

...sorgt für passgenaue und zielgerichtete Dialog- und Diskussionsformen.

...gibt konstruktives Feedback.

...bietet Möglichkeiten zur Reflexion.

...gibt Möglichkeit zum Feedback.

## QB 5: Sonderpädagogische Fachlichkeit

Die Ausbildungslehrkraft...

...zeigt Fachexpertise und bringt diese auf Grundlage fachlich relevanter Theorien ein.

...verknüpft Theorie und Praxis.

