

Qualitätsrahmen „Seminarveranstaltungen“ (Stand: 2021-09-07)

Leitgedanken

Der Qualitätsrahmen „Seminarveranstaltungen“ richtet sich an alle Ausbildungslehrkräfte des Seminars für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Freiburg, Abteilung Sonderpädagogik.

Er dient der kriteriengeleiteten Reflexion und dem kriteriengeleiteten Feedback im Rahmen der Personalentwicklung. Der Qualitätsrahmen findet Verwendung bei der gegenseitigen Rückmeldung in Mitarbeitergesprächen und im Zusammenhang mit der kollegialen Beratung zu Seminarveranstaltungen in sämtlichen Aus- und Fortbildungsformaten.

Erst im Zusammenspiel entwickeln die ausgewiesenen Qualitätsbereiche ihre volle Wirksamkeit. Die zu den einzelnen Qualitätsbereichen aufgeführten Qualitätskriterien sind bedeutsam, erheben jedoch keinen Anspruch auf Vollständigkeit.

Qualitätsbereiche für Seminarveranstaltungen

QB 1: Persönlichkeit

QB 2: Erwachsenendidaktische Qualitäten

QB 3: Gruppenleitung

QB 4: Interaktion

QB 5: Sonderpädagogische Fachlichkeit

QB 1: Persönlichkeit

Die Ausbildungslehrkraft...

- *zeigt sich im Umgang mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern respektvoll, wertschätzend und empathisch.*
- *pflegt ein professionelles Nähe-Distanz-Verhältnis.*
- *zeigt Antrieb und Freude.*
- *zeigt Präsenz.*

QB 2: Erwachsenendidaktische Qualitäten

Die Ausbildungslehrkraft...

- *sorgt für Transparenz im Hinblick auf Ziele und Ablauf.*
- *gestaltet die Seminarveranstaltung kompetenz- und teilnehmerorientiert.*
- *wählt passgenaue (digitale) Medien und Methoden.*
- *bindet Praxisbeispiele ein.*

QB 3: Gruppenleitung

Die Ausbildungslehrkraft...

- *pfl egt einen kooperativen Führungsstil.*
- *handelt situativ.*
- *sorgt für ein gelungenes Lehr-Lern-Klima.*

QB 4: Interaktion

Die Ausbildungslehrkraft...

- *sorgt für passgenaue und zielgerichtete Dialog- und Diskussionsformen.*
- *gibt konstruktives Feedback.*
- *gibt Möglichkeit zum Feedback.*
- *bietet Möglichkeiten zur Reflexion.*

QB 5: Sonderpädagogische Fachlichkeit

Die Ausbildungslehrkraft...

- *zeigt Fachexpertise und bringt diese auf Grundlage fachlich relevanter Theorien ein.*
- *verknüpft Theorie und Praxis.*