

Qualitätsrahmen Seminarveranstaltungen

Seminar für Sonderpädagogik Freiburg

Abteilung

15.07.2019

CC BY-SA 4.0

**Seminar für Ausbildung und
Fortbildung der Lehrkräfte**

Der Qualitätsrahmen „Seminarveranstaltungen“ richtet sich an alle Ausbildungslehrkräfte des Seminars für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte Freiburg, Abteilung Sonderpädagogik.

Er dient der kriteriengeleiteten Reflexion und dem kriteriengeleiteten Feedback im Rahmen der Personalentwicklung. Der Qualitätsrahmen findet Verwendung bei der gegenseitigen Rückmeldung in Mitarbeitergesprächen und im Zusammenhang mit der kollegialen Beratung zu Seminarveranstaltungen in sämtlichen Aus- und Fortbildungsformaten.

Als Bezugsquellen für die Ausgestaltung des Qualitätsrahmens dienten insbesondere das Leitbild des Seminars, der PDCA-Zyklus „Seminarveranstaltungen“ und ein Artikel von Prof. Ingeborg Schüssler.

Erst im Zusammenspiel entwickeln die ausgewiesenen Qualitätsbereiche ihre volle Wirksamkeit. Die zu den einzelnen Qualitätsbereichen aufgeführten Qualitätskriterien sind bedeutsam, erheben jedoch keinen Anspruch auf Vollständigkeit.

Qualitätsbereiche „Seminarveranstaltungen“

QB 1: Persönlichkeit

QB 2: Grundlegende Qualitäten & Prinzipien

QB 3: Gruppenleitung

QB 4: Interaktion

QB 1: Persönlichkeit

Die Ausbildungslehrkraft

- ...zeigt sich im Umgang mit den Seminarteilnehmerinnen und –teilnehmern respektvoll, wertschätzend und empathisch.
- ...pflegt ein professionelles Nähe-Distanz-Verhältnis.
- ...zeigt Antrieb und Freude.
- ...zeigt Präsenz.

QB 2: Grundlegende Qualitäten & Prinzipien

Die Ausbildungslehrkraft

- ...arrangiert die Seminarveranstaltung kompetenzorientiert.
- ...gestaltet die Seminarveranstaltung teilnehmerorientiert.
- ...sorgt für kognitive Aktivierung.
- ...motiviert.
- ...verknüpft Theorie und Praxis.
- ...agiert zielorientiert.
- ...zeigt Transparenz.
- ...arrangiert die Seminarveranstaltung strukturiert.
- ...ist effizient.
- ...wählt passgenaue Medien und Methoden.
- ...sichert Ergebnisse.

QB 3: Gruppenleitung

Die Ausbildungslehrkraft

- ... pflegt einen kooperativen Führungsstil.
- ...handelt situativ.
- ...sorgt für ein gelungenes Lehr-Lern-Klima.

QB 4: Interaktion

Die Ausbildungslehrkraft

- ...sorgt für passgenaue und zielgerichtete Dialog- und Diskussionsformen.
- ...gibt konstruktives Feedback.
- ...gibt Möglichkeit zum Feedback.
- ...bietet Möglichkeiten zur Reflexion.

Literatur:

Schübler, Ingeborg: Was ist gute Lehre? Qualitätserwartungen in der Erwachsenenbildung. In: DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung 03/2015, Seiten 24 – 26.