**Qualitätsrahmen Frühförderung**

(Stand 2022-01-01)

|  |  |
| --- | --- |
| **Qualitätsbereich** |  |
| **QB 1: Teilhabeorientierung**  Lebensweltorientierung / Orientierung an Bedürfnissen der Familie / Anknüpfen an kindlichen Interessen / Berücksichtigung sozio-kultureller Hintergründe / Kompetenzerweiterung des Kindes | |
|  | |
| **QB 2:Frühpädagogische Fachlichkeit**  Wissen über frühkindliche Entwicklungsprozesse und damit in Zusammenhang stehende mögliche Risiken / Aktive Beteiligung von bzw. bestärkende Rückmeldungen für Eltern und weitere Bezugspersonen bei Bildungsangeboten / Austausch über Kompetenzen, Fortschritte und Potenziale des Kindes / Erkennung möglicher Barrieren für die kindliche Entwicklung / Austausch über entwicklungsförderliche Bildungsangebote / Aktivierung von Ressourcen / Austausch über bildungsrelevante Alltagssituationen | |
|  | |
| **QB 3: Kooperieren**  Wertschätzende und empathische Haltung / Klärung des eigenen Auftrags / Klärung der Zielsetzung der sonderpädagogischen Bildungsangebote / Einbringen eigener Fachlichkeit / dialogische Zusammenarbeit / Koordinierung der Zusammenarbeit / Beratung zur Prioritätensetzung bzgl. Bildungs-, Förder- und Therapieangebote | |
|  | |
| **QB 4: Sonderpädagogische Fachlichkeit**  Einbringen förderschwerpunktbezogenen Wissens / Beachtung institutioneller und rechtlicher Rahmenbedingungen / Systemkenntnisse / Beratung über Unterstützungsmöglichkeiten bei der Bewältigung von Belastungen / Information über technische, medizinische und weitere (frühe) Hilfen | |
|  | |