|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Qualitätsrahmen „Frühförderung“** | | Logo End3Juli | |
| **Datum**:  **Setting:** | | **Lehramtsanwärter**:  **Seminarausbilder**: | |
| **Beobachtungspunkt** | **Gelungen** | **Optimierbar** | **Alternativen** |
| ***QB 1: Teilhabeorientierung***  *Lebensweltorientierung / Orientierung an Bedürfnissen der Familie / Anknüpfen an kindlichen Interessen / Berücksichtigung sozio-kultureller Hintergründe / Kompetenzerweiterung des Kindes* | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ***QB 2:Frühpädagogische Fachlichkeit***  *Wissen über frühkindliche Entwicklungsprozesse & damit in Zshg. stehende mögliche Risiken / Aktive Beteiligung von bzw. bestärkende Rückmeldungen für Eltern & weitere Bezugspersonen bei BA / Austausch über Kompetenzen, Fortschritte & Potenziale des Kindes / Erkennung möglicher Barrieren für die kindliche Entwicklung / Austausch über entwicklungsförderliche BA / Aktivierung von Ressourcen / Austausch über bildungsrelevante Alltagssituationen* | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ***QB 3: Kooperieren***  *Wertschätzende & empathische Haltung / Klärung des eigenen Auftrags / Klärung der Zielsetzung des sonderpädagogischen BA / Einbringen eigener Fachlichkeit / dialogische Zusammenarbeit / Koordinierung der Zusammenarbeit / Beratung zur Prioritätensetzung bzgl. Bildungs-, Förder- & Therapieangebote* | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***QB 4: Sonderpädagogische Fachlichkeit***  *Einbringen förderschwerpunktbezogenen Wissens / Beachtung institutioneller & rechtlicher Rahmenbedingungen / Systemkenntnisse / Beratung über Unterstützungsmöglichkeiten bei der Bewältigung von Belastungen / Information über technische, medizinische & weitere (frühe) Hilfen* | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |