**Qualitätsrahmen Berufliche Bildung**

(Stand 2022-01-01)

|  |  |
| --- | --- |
| **Qualitätsbereich** |  |
| **QB 1: Teilhabeorientierung**  Bildungsangebote orientieren sich an der aktuellen und zukünftigen Lebenswelt / Anknüpfung an Bedürfnisse, Interessen und (realistische) Zukunftswünsche / Bildungsangebote, die Teilhabe an Arbeit, gesellschaftlichem Leben und selbständiger Lebensführung intendieren / Aktive Mitgestaltung der jungen Menschen ermöglichen | |
|  | |
| **QB 2: Fachlichkeit in der Prozessbegleitung beruflicher Bildung**  Kenntnisse über Transitionsprozesse / Information über Möglichkeiten beruflicher Bildung / Information über Unterstützungsmöglichkeiten in den Bereichen Arbeit, Wohnen und Freizeit | |
|  | |
| **QB 3: Kooperieren**  Wertschätzende und empathische Haltung / Rollenklarheit / Subsidiär angelegte Beratung / Mit- und Selbstbestimmung der jungen Menschen ermöglichen | |
|  | |
| **QB 4: Sonderpädagogische Fachlichkeit**  Kenntnisse über (regionale) Netzwerke / Fachrichtungsspezifisches Wissen / Koordination der Zusammenarbeit mit weiteren Fachdisziplinen und Partner:innen / Aktivierung personaler und sozialer Ressourcen / Theorie- und hypothesengeleitete Analyse individueller Voraussetzung / Kooperative Überführung in individuelle Bildungsangebote | |
|  | |