

# Qualitätsrahmen „Beratung nach Unterrichtsbesuchen“

<b>Datum:</b>	<b>Thema:</b>	<b>Seminarausbilder:</b>
<b>Setting:</b>		<b>Berater:</b>
<b>Beobachtungspunkt</b>	<b>Gelungen (+) / Optimierbar (-)</b>	<b>Alternativen</b>
<b>QK 1: Rahmenbedingungen</b>		
<i>Vorbereitungszeit für das Beratungsgespräch / Angemessene Dauer des Gesprächs / Passende Gesprächsumgebung (störungsfreier Raum, dialogische Sitzordnung...) / Mentor hatte ausreichend Zeit für das Gespräch</i>		
<b>QK 2: Zielgerichtetheit-Strukturiertheit</b>		
<i>Im Vorfeld festgelegte Struktur / Struktur wird zu Beginn des Gesprächs transparent gemacht / Struktur ist zielführend bzgl. der Erweiterung der Unterrichtskompetenz / Struktur ist zielführend bzgl. der Erweiterung der Reflexionskompetenz / Beratungsgespräch wird protokolliert / Einbezug des Mentors / Einbezug des Tandempartners</i>		
<b>QK 3: Beziehungsqualität</b>		

*Angenehme & wertschätzende Atmosphäre / Sachliche & konstruktive Rückmeldungen zu gelungenen & optimierbaren Aspekten / Thematisierung des Spannungsverhältnisses Beratung-Bewertung*


**QK 4: Fachlich-inhaltliche Qualität**

*Beobachtungsschwerpunkte bzgl. Planung & Durchführung wurden vor dem UB festgelegt / Wichtige Knackpunkte werden thematisiert / Impulse des Seminarausbilders erlauben dem SLA selbständig Alternativen zu entwickeln / Besprechung von Zielvereinbarungen*
