

Seminarprogramm 2. Fachrichtung Sprache & Hören (Kurs 21/22)

Thomas Walter/Vera Nies/Angela Bergmann

Raum	Datum, Zeit	Themen	Aufgaben
BUG 08/05	Do, 16.12.21 (09:00-16:00)	KICK OFF VERANSTALTUNG <ul style="list-style-type: none"> - Ausbildungsstrukturen & -inhalte, Anforderungen & Aufgaben in der 2.FR - Einführung in die förderschwerpunktbezogenen Bildungspläne (2 Gruppen Sprache und Hören) - QR Unterricht 	HA für 17.12.21: <ul style="list-style-type: none"> o Unterrichtsentwurf durchlesen
B UG 08/05	Fr, 17.12.21 (09:00-16:00)	KICK OFF VERANSTALTUNG <ul style="list-style-type: none"> - Schriftlicher Unterrichtsentwurf/mündlicher Vortrag - Strukturierung einer Lehr-Lernsequenz im Spiegel des Qualitätsrahmens Unterricht (Schwerpunkt QB 5) - Lehrersprache und Gesprächsführung* 	Festlegung Praxisbeispiele: Wer bringt wann was mit (Video, Audio, Material)? HA für 20.01.22: <ul style="list-style-type: none"> o Bis zum 20.01. Erklärvideo zum Mehrkomponentenmodell des Arbeitsgedächtnisses anschauen o Am 20.01. einen Gegenstand/Bild mitbringen, der/das zu den ersten Eindrücken an der Schule passt
BBB	Do, 20.01.2022 (9:00-13:00)	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexion der ersten Eindrücke an der Ausbildungsschule der 2. FR - Lehrersprache und Gesprächsführung in der Praxis – Videoanalyse - Förderung des Sprach- und Textverständnisses 	<ul style="list-style-type: none"> o alle LA bringen Gegenstand mit, der für eine positive Erfahrung in der ersten Schulwoche steht o 3 LA bringen eine kurze Videosequenz zu einer Standardsituation zur Lehrersprache (Erklären, Erzählen oder Vorlesen) mit →in Nextcloud hochladen o 3 LA bringen eine Videosequenz zu einem Unterrichtsgespräch mit →in Nextcloud hochladen

BBB	Fr, 21.01.2022 (12:00/13:00-16:00)	Mentor:innentag	
BBB	Do, 27.01.22 (8:30-16:00)	9:00-12:00 flipped <ul style="list-style-type: none"> - Nextcloud: Schülerbeschreibung im Bereich Kommunikation* - Moodlekurs Wortschatz* 13:00-16:00 online <ul style="list-style-type: none"> - Schülerbeschreibung Kommunikation: offene Fragen und Austausch - Wortschatz: Praxisbeispiele 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Alle LA bearbeiten das kollaborative Textdokument zur Schülerbeschreibung Kommunikation ○ Alle LA bringen Praxisbeispiele zur Förderung des Wortschatzes mit → in Nextcloud hochladen
B104/102?	Do, 10.02.22 (9:00-12:00)	- Grammatik* (Diagnostik und Didaktik)	○ Alle LA bringen Beispiele zur Förderung der Grammatik mit
B104 B102	Do, 17.02.22 (09:00-12:00) (13:00-14:30)	<ul style="list-style-type: none"> - Deutsch als Zweitsprache (nur FR Sprache) - AVWS (nur FR Hören) - Kommunikationsstrategien (nur FR Hören) - Hörtechnik (nur FR Hören) 	
B111 B UG 05	Do, 10.03.22 (13:00-16:00)	<ul style="list-style-type: none"> - Aussprache* (Diagnostik und Didaktik) (nur FR Sprache) - Schriftspracherwerb bei Hörgeschädigten (nur FR Hören) - Exemplarische Planung eines mittelfristigen Unterrichtsvorhabens 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 3 LA bringen eine kurze Videosequenz zu einem Schüler der Ausbildungsklasse, der Schwierigkeiten in der Aussprache hat, mit (FR Sprache) ○ 3 LA bringen eigenes mittelfristiges Unterrichtsvorhaben ein
B201	Do, 17.03.22 (9:00-16:00)	- Pragmatik und Kommunikation* (Diagnostik und Didaktik)	○ 3 LA bringen eine kurze Videosequenz zur Erzählung eines Schülers mit (Morgenkreis/Wochenende)

Ab 12:30 B102/B111		- Rund um die BdU: Unterrichtsplanung in Form eines schriftlichen Entwurfs oder in Form eines mündlichen Vortrags/gegenseitige Beratung zu den Themen des Zeitraums der BdU	○ alle LA bringen ihr Mindmap zum mUv für den Prüfungszeitraum mit
online	Do, 7.4.22 (9:00-13:00)	Individuelle Lernzeit: - Beratungsangebot zu aktuellen Themen	
B102/111	Do, 28.04.22 (13:00-16:00)	- Kollegiales Coaching zu aktuellen Fragen und BdU	
B201 B111	Do, 23.06.22 (9:00-13:00)	- Sonderpädagogische Handlungsfelder: Sonderpädagogischer Dienst, Frühförderung, Gutachten	
Adolf Reichwein Bildungshaus	Do, 07.07.22 8:00	- Sonderpädagogische Handlungsfelder: Inklusion - Hospitation im Adolf Reichwein Bildungshaus	
	Do, 14.07.22 (14:00-17:00)	- Abschlussveranstaltung: Aktuelles und Feedback	

*Anwärter:innen, die sogenannte „Doppler“ sind (die im Erst- und Zweitfach eine Kombination aus den Schwerpunkten Hören und Sprache haben), müssen die Theorie-Anteile, die aus dem Erstfach bereits bekannt sind, nicht ein zweites Mal besuchen.