

## Seminarprogramm 2. Fachrichtung Sprache & Hören (Kurs 21/22)

Thomas Walter/Vera Nies/Angela Bergmann

Raum	Datum, Zeit	Themen	Aufgaben
BUG 08/05	<b>Do, 16.12.21</b> (09:00-16:00)	<b>KICK OFF VERANSTALTUNG</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildungsstrukturen &amp; -inhalte, Anforderungen &amp; Aufgaben in der 2.FR</li> <li>- Einführung in die förderschwerpunktbezogenen Bildungspläne (2 Gruppen Sprache und Hören)</li> <li>- QR Unterricht</li> </ul>	<b>HA für 17.12.21:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Unterrichtsentwurf durchlesen</li> </ul>
B UG 08/05	<b>Fr, 17.12.21</b> (09:00-16:00)	<b>KICK OFF VERANSTALTUNG</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schriftlicher Unterrichtsentwurf/mündlicher Vortrag</li> <li>- Strukturierung einer Lehr-Lernsequenz im Spiegel des Qualitätsrahmens Unterricht (Schwerpunkt QB 5)</li> <li>- Lehrersprache und Gesprächsführung*</li> </ul>	<b>Festlegung Praxisbeispiele: Wer bringt wann was mit (Video, Audio, Material)?</b> <b>HA für 20.01.22:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Bis zum 20.01. Erklärvideo zum Mehrkomponentenmodell des Arbeitsgedächtnisses anschauen</li> <li>o Am 20.01. einen Gegenstand/Bild mitbringen, der/das zu den ersten Eindrücken an der Schule passt</li> </ul>
BBB	<b>Do, 20.01.2022</b> (9:00-13:00)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexion der ersten Eindrücke an der Ausbildungsschule der 2. FR</li> <li>- Lehrersprache und Gesprächsführung in der Praxis – Videoanalyse</li> <li>- Förderung des Sprach- und Textverständnisses</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o alle LA bringen Gegenstand mit, der für eine positive Erfahrung in der ersten Schulwoche steht</li> <li>o 3 LA bringen eine kurze Videosequenz zu einer Standardsituation zur Lehrersprache (Erklären, Erzählen oder Vorlesen) mit →in Nextcloud hochladen</li> <li>o 3 LA bringen eine Videosequenz zu einem Unterrichtsgespräch mit →in Nextcloud hochladen</li> </ul>

BBB	<b>Fr, 21.01.2022</b> (12:00/13:00-16:00)	<b>Mentor:innentag</b>	
BBB	<b>Do, 27.01.22</b> (8:30-16:00)	9:00-12:00 flipped <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nextcloud: Schülerbeschreibung im Bereich Kommunikation*</li> <li>- Moodlekurs Wortschatz*</li> </ul> 13:00-16:00 online <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schülerbeschreibung Kommunikation: offene Fragen und Austausch</li> <li>- Wortschatz: Praxisbeispiele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Alle LA bearbeiten das kollaborative Textdokument zur Schülerbeschreibung Kommunikation</li> <li>○ Alle LA bringen Praxisbeispiele zur Förderung des Wortschatzes mit → in Nextcloud hochladen</li> </ul>
B104/102?	<b>Do, 10.02.22</b> (9:00-12:00)	- Grammatik* (Diagnostik und Didaktik)	○ Alle LA bringen Beispiele zur Förderung der Grammatik mit
B104 B102	<b>Do, 17.02.22</b> (09:00-12:00)  (13:00-14:30)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deutsch als Zweitsprache (nur FR Sprache)</li> <li>- AVWS (nur FR Hören)</li> <li>- Kommunikationsstrategien (nur FR Hören)</li> <li>- Hörtechnik (nur FR Hören)</li> </ul>	
B111  B UG 05	<b>Do, 10.03.22</b> (13:00-16:00)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aussprache* (Diagnostik und Didaktik) (nur FR Sprache)</li> <li>- Schriftspracherwerb bei Hörgeschädigten (nur FR Hören)</li> <li>- Exemplarische Planung eines mittelfristigen Unterrichtsvorhabens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 3 LA bringen eine kurze Videosequenz zu einem Schüler der Ausbildungsklasse, der Schwierigkeiten in der Aussprache hat, mit (FR Sprache)</li> <li>○ 3 LA bringen eigenes mittelfristiges Unterrichtsvorhaben ein</li> </ul>
B201	<b>Do, 17.03.22</b> (9:00-16:00)	- Pragmatik und Kommunikation* (Diagnostik und Didaktik)	○ 3 LA bringen eine kurze Videosequenz zur Erzählung eines Schülers mit (Morgenkreis/Wochenende)

Ab 12:30 B102/B111		- Rund um die BdU: Unterrichtsplanung in Form eines schriftlichen Entwurfs oder in Form eines mündlichen Vortrags/gegenseitige Beratung zu den Themen des Zeitraums der BdU	o alle LA bringen ihr Mindmap zum mUv für den Prüfungszeitraum mit
online	<b>Do, 7.4.22</b> (9:00-13:00)	Individuelle Lernzeit: - Beratungsangebot zu aktuellen Themen	
B102/111	<b>Do, 28.04.22</b> (13:00-16:00)	- Kollegiales Coaching zu aktuellen Fragen und BdU	
B201 B111	<b>Do, 23.06.22</b> (9:00-13:00)	- Sonderpädagogische Handlungsfelder: Sonderpädagogischer Dienst, Frühförderung, Gutachten	
Adolf Reichwein Bildungshaus	<b>Do, 07.07.22</b> 8:00	- Sonderpädagogische Handlungsfelder: Inklusion - Hospitation im Adolf Reichwein Bildungshaus	
	<b>Do, 14.07.22</b> (14:00-17:00)	- Abschlussveranstaltung: Aktuelles und Feedback	

\*Anwärter:innen, die sogenannte „Doppler“ sind (die im Erst- und Zweitfach eine Kombination aus den Schwerpunkten Hören und Sprache haben), müssen die Theorie-Anteile, die aus dem Erstfach bereits bekannt sind, nicht ein zweites Mal besuchen.