

## Seminarprogramm 1. Fachrichtung Sprache (Kurs 2025)

			
<b>Einführungstage 03.-07.02.25</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SOFT-Analyse (Erwartungen, Wünsche, Ängste und Befürchtungen)</li> <li>- Ausbildungsstrukturen und -inhalte, Anforderungen und Aufgaben</li> <li>- Infos zu den Ausbildungsgesprächen</li> <li>- Einführung in die förderschwerpunktbezogenen Bildungspläne</li> <li>- Kriteriengeleitete Reflexion einer Lehr-Lernsequenz im Spiegel des Qualitätsrahmens Unterricht</li> <li>- Einführung in den Qualitätsrahmen Unterricht</li> <li>- Qualitätsleitplanken sonderpädagogischen Handelns:               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Bio-psycho-soziales Modell der ICF-CY</li> <li>o Sonderpädagogisches Handeln im Rahmen von ILEB</li> </ul> </li> <li>- Einführung in die Webbasierte sonderpädagogische Diagnostik (WSD)</li> <li>- Einführung in die Medienpädagogik</li> </ul>		
<b>Bis 10.-28.02.25</b>	<b>Einführungspraktikum an der Schule</b>	<i>-Termin für 1. Ausbildungsgespräch vereinbaren (Zeitraum bis 21.03.25)</i>	
<b>Fastnachtsferien 03.03. – 07.03.2025</b>			
<b>Donnerstag 13.03.25 (8.30-12.00)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexion Einführungspraktikum</li> <li>- Rituale und vorbereitete Lernumgebung (Classroommanagement)</li> </ul>	<i>- Rituale und vorbereitete Lernumgebung in der Ausbildungsklasse -Abgabe Diagnostische Aufgabe/Teil 1 (Lernvoraussetzungen im Bereich Lesen/Schreiben, Mathematik oder</i>	



		<i>Kommunikation, Diagnostische Fragestellung bis 21.03.25</i>	
		<i>Hausaufgabe (Moodle-Raum wirksamer Unterricht zur Vorbereitung für den 20.03.2025)</i>	
<b>17.03.-11.04.25</b>	<b>Zeitraum UB1</b>		
<b>Donnerstag 20.03.25 (8.30-12)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Strukturierung von Lehr-Lernsequenzen</li> <li>- Darstellung von Lernvoraussetzungen strukturiert nach ICF-CY</li> <li>- Planung mittelfristiges Unterrichtsvorhaben</li> <li>- Kriteriengeleitetes Reflektieren von Unterricht</li> </ul>	- <b>Alle LA bringen eine Verlaufsplanung einer noch nicht durchgeführten Lehr-Lernsequenz mit</b>	
<b>Bis 21.03.25</b>	<b>Zeitraum 1. Ausbildungsgespräch</b>		
<b>Donnerstag 27.03.25 (8.30-12)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in das Thema „Sonderpädagogische Handlungsfelder“ (gemeinsamer Beginn in der Aula)</li> <li>- Leitprinzipien im SPH</li> <li>- Sonderpädagogischer Dienst / Feststellungsverfahren / Frühförderung kurz vorgestellt</li> </ul>	<i>Handreichung Sprache Lesen Fragen notieren /Task Card für den 03.04.25</i>	
<b>Donnerstag 03.04.25 (8.30-12)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professionalisierung der Lehrer:innensprache und Gesprächsführung</li> <li>- AVWS (Hören + Sprache)</li> </ul>	-3 <b>LA bringen eine kurze Videosequenz zu einer Standardsituation zur <b>Lehrer:innensprache</b> (Erklären, Erzählen oder Vorlesen) mit</b> - 2 <b>LA bringen eine kurze Videosequenz zu einem <b>Unterrichtsgespräch</b> mit</b>	Großgruppe
<b>Freitag 04.04.25 (8.30-12)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beruf und Rolle 1 (Kick-off und erste kollegiale Beratung)</li> </ul>		
<b>Donnerstag 10.04.25 (8.30-16.30)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Themenschwerpunkt Lesen und Schreiben</li> <li>- Workshops Lesen und Schreiben</li> </ul>		Großgruppe
<b>Ostferien 14.04. – 25.04.2025</b>			
<b>05.05.-11.07.25</b>	<b>Zeitraum UB2</b>		



<p><b>Donnerstag</b> <b>08.05.25 (8.30-12)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprach- und Textverständnis</li> <li>- Mündlicher Vortrag</li> </ul>	<p><i>-je 3 LA bringen eine (kurze) Videosequenz zu einem Arbeitsauftrag mit</i> <i>-LA schauen sich das Videobeispiel zum Mündlichen Vortrag an</i></p> <p><i>Für den 15.05.25</i> <i>Moodle-Raum Wortschatz und Mehrsprachigkeit</i></p>	
<p><b>Donnerstag</b> <b>15.05.25 (8.30-12)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wortschatz</li> <li>- Mehrsprachigkeit</li> </ul>	<p><i><b>Alle LA</b> bringen ein Praxisbeispiel zur Förderung des Wortschatzes ein</i> <i>-je 3 LA bringen eine Videosequenz zur Wortschatzförderung mit</i></p> <p><i>Für den 22.05.25</i> <i>Moodle-Raum Grammatik</i></p>	
<p><b>Donnerstag</b> <b>22.05.25 (8.30-12)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grammatik</li> <li>- SPH /Auftragsklärung im SPH – Teil 1</li> </ul>	<p><i>- <b>Alle LA</b> bringen ein Praxisbeispiel zur Förderung der Grammatik ein</i> <i>-je 3 LA bringen eine Videosequenz zur Grammatikförderung mit</i></p>	
<p><b>Donnerstag</b> <b>05.06.25 (8.30-16.30)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SPH: Feststellungsverfahren / Sonderpädagogischer Dienst / Frühförderung</li> <li>- Förderung der Erzählfähigkeit</li> <li>- Digitale Sprachförderung</li> </ul>		
<p><b>Pfingstferien 09.06. – 20.06.2025</b></p>			
<p><b>Donnerstag</b> <b>26.06.25 (8.30-12)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualisierung und Differenzierung</li> <li>- Aneignungsmöglichkeiten eines Bildungsinhalts</li> <li>- Infoveranstaltung Zweitfach (11.30-12.00)</li> </ul>	<p><i>-<b>Alle LA</b> bringen Praxisbeispiele zur Individualisierung und Differenzierung mit</i></p>	



<b>Freitag 27.06.25 (8.30-12)</b>	- Beruf und Rolle 2		
<b>Donnerstag 03.07.25 (8.30-12)</b>	- Themenschwerpunkt Verhalten	- Abgabe Diagnostische Aufgabe/Teil 2 (Diagnostische Daten + Hypothesenbildung) bis 03.07.25	Großgruppe
<b>Donnerstag 10.07.25 (8.30-12) (13-16.30)</b>	- Themenschwerpunkt Mathematik - Workshops Mathematik		Großgruppe
<b>Donnerstag 17.07.25</b>	- (Auftragsklärung im SPH-Teil 2) - Gespräche führen und Beraten - Kooperieren in Sonderpädagogischen Kontexten		
<b>Donnerstag 24.07.25 (8.20-12)</b>	- Aussprache - Naturwissenschaftliches Arbeiten und Experimentieren	- Abgabe Diagnostische Aufgabe/Teil 3 (Individueller Bildungsplan) bis 24.07.25	
<b>Sommerferien 31.07. – 12.09.2025</b>			

