

Seminarprogramm 1. Fachrichtung Hören und Sehen (Kurs 2025)

			
Einführungstage 03.-07.02.25	- SOFT-Analyse (Erwartungen, Wünsche, Ängste und Befürchtungen) - Ausbildungsstrukturen und -inhalte, Anforderungen und Aufgaben - Infos zu den Ausbildungsgesprächen - Einführung in die förderschwerpunktbezogenen Bildungspläne - Kriteriengeleitete Reflexion einer Lehr-Lernsequenz im Spiegel des Qualitätsrahmens Unterricht - Einführung in den Qualitätsrahmen Unterricht - Qualitätsleitplanken sonderpädagogischen Handelns: - o Bio-psycho-soziales Modell der ICF-CY - o Sonderpädagogisches Handeln im Rahmen von ILEB - Einführung in die Webbasierte sonderpädagogische Diagnostik (WSD) - Einführung in die Medienpädagogik		
Bis 10.-28.02.25	Einführungspraktikum an der Schule	<i>-Termin für 1. Ausbildungsgespräch vereinbaren (Zeitraum bis 21.03.25)</i>	
Fastnachtsferien 03.03. – 07.03.2025			
Donnerstag 13.03.25 (8.30-12)	- Reflexion Einführungspraktikum - Rituale und vorbereitete Lernumgebung (Classroom-Management)	<i>-Rituale und vorbereitete Lernumgebung in der Ausbildungsklasse</i> <i>-Abgabe Diagnostische Aufgabe/Teil 1 (Lernvoraussetzungen im Bereich Lesen/Schreiben, Mathematik oder</i>	

		<i>Kommunikation, Diagnostische Fragestellung) bis 21.03.25 - Moodle-Raum „Wirksamer Unterricht“ zur Vorbereitung für den 20.03.2025</i>	
17.03.-11.04.25	Zeitraum UB1		
Donnerstag 20.03.25 (8.30-12)	- Strukturierung von Lehr-Lernsequenzen - Darstellung von Lernvoraussetzungen strukturiert nach ICF-CY - Planung eines mittelfristigen Unterrichtsvorhabens - Kriteriengeleitetes Reflektieren von Unterricht	<i>- Alle LA bringen eine Verlaufsplanung einer noch nicht durchgeführten Lehr-Lernsequenz mit</i>	
Bis 21.03.25	Zeitraum 1. Ausbildungsgespräch		
Donnerstag 27.03.25 (8.30-12)	- Einführung in das Thema „Sonderpädagogische Handlungsfelder“ (gemeinsamer Beginn in der Aula) - Leitprinzipien im SPH - Sonderpädagogischer Dienst / Feststellungsverfahren / Frühförderung kurz vorgestellt		
Donnerstag 03.04.25 (8.30-12)	- Professionalisierung der Lehrer:innensprache und Gesprächsführung - Begriffsbildung (Sehen) - AVWS (Hören+Sprache)	<i>-2 LA bringen eine kurze Videosequenz zu einer Standardsituation zur Lehrer:innensprache (Erklären, Erzählen oder Vorlesen) mit</i> <i>- 2 LA bringen eine kurze Videosequenz zu einem Unterrichtsgespräch mit</i>	
Freitag 04.04.25 (8.30-12)	- Beruf und Rolle 1 (Kick-off und erste kollegiale Beratung)		
Donnerstag 10.04.25 (8.30-16.30)	- Themenschwerpunkt Lesen und Schreiben - Workshops Lesen und Schreiben		Großgruppe
Osterferien 14.04. – 25.04.2025			



05.05.-11.07.25	Zeitraum UB2		
Donnerstag 08.05.25 (8.30-12)	- Sprach- und Textverständnis (Hören) - Materialgestaltung und Lebensweltbezug (Sehen) - Mündlicher Vortrag	-2 LA (Hören) bringen eine (kurze) Videosequenz zu einem Arbeitsauftrag mit <i>Für den 15.05.25 Moodle-Raum „Wortschatz“</i>	
Donnerstag 15.05.25 (8.30-12)	- Wortschatz - Soziales Lernen (Sehen) - Kommunikationsstrategien (Hören)	- Alle LA bringen ein Praxisbeispiel zur Förderung des Wortschatzes mit	
Donnerstag 22.05.25 (8.30-12)	- SPH: Sonderpädagogischer Dienst, Feststellungsverfahren/ Gutachtenerstellung - Auftragsklärung im SPH – Teil 1		
Donnerstag 05.06.25 (8.30-16.30)	- Grammatik (Hören+Sehen) - Individualisierung und Differenzierung - Aneignungsmöglichkeiten eines Bildungsinhalts	- Alle LA bringen ein Praxisbeispiel zur Förderung der Grammatik mit und lesen den Text zur Kontextoptimierung - Alle LA bringen Praxisbeispiele zur Individualisierung und Differenzierung mit	
Pfingstferien 09.06. – 20.06.2025			
Donnerstag 26.06.25 (8.30-11.15)	- SPH: Frühförderung - LPF (Sehen) - Schriftspracherwerb im Kontext Hörschädigung (Hören)		
(11.30-12)	Infoveranstaltung 2. Fachrichtung (11.30-12)		
Freitag 27.06.25 (8.30-12)	- Beruf und Rolle 2		
Donnerstag 03.07.25 (8.30-12)	- Themenschwerpunkt Verhalten	- Abgabe Diagnostische Aufgabe/Teil 2 (Diagnostische Daten + Hypothesenbildung) bis 03.07.25	Großgruppe



Donnerstag 10.07.25 (8.30-12) (13-16.30)	- Themenschwerpunkt Mathematik - Workshops Mathematik		Großgruppe
Donnerstag 17.07.25 (8.30-12)	- Auftragsklärung im SPH-Teil 2 - Gespräche führen und Beraten - Kooperieren in sonderpädagogischen Kontexten		
Donnerstag 24.07.25 (8.20-12)	- Naturwissenschaftliches Arbeiten und Experimentieren	- Abgabe Diagnostische Aufgabe/Teil 3 (Individueller Bildungsplan) bis 24.07.25	
Sommerferien 31.07. – 12.09.2025			
Donnerstag 18.09.25	Keine Seminarveranstaltung		
Donnerstag 25.09.25 (8.30-12) (14-15.30)	- Kooperatives Lernen - CVI (Sehen) Infoveranstaltung des LLPA		
29.09.-31.10.05	Zeitraum UB3		
Donnerstag 02.10.25 (8.30-12)	- Bimodal-bilingualer Unterricht (Hören) in Stegen Kl. 1 - Orientierung und Mobilität/Lernumgebung (Sehen)		
Donnerstag 09.10.25 (8.30-12)	- Mindmap mittelfristiges Unterrichtsvorhaben - Vorbesprechung Intensivwochen - ggf. Sicherung optimaler Hörbedingungen (Hören) 14-16 Uhr Audiometrie Stegen	- Alle LA bringen eine Mindmap zum mittelfristigen Unterrichtsvorhaben der BdU mit	
Freitag 10.10.25 (08.30-12)	- Beruf und Rolle 3		
13. - 24.10.25	2 Intensivwochen an der Ausbildungsschule	- Abgabe Diagnostische Aufgabe/Teil 4 (Kompetenzorientierte Leistungsfeststellung) bis 24.10.25	
17.10.25	Entscheidung über das Thema des Sonderpädagogischen Handlungsfeldes und die Form der Unterrichtsplanung (BdU)		
24.10.25	Abgabe des Titels des Mittelfristigen Unterrichtsvorhabens für die BdU		



Herbstferien 27.10. – 31.10.2025			
Donnerstag 06.11.25 (8.30-12)	- Reflexion Intensivwochen - Inklusive Bildungsangebote		
Donnerstag 13.11.25 (08.30-12)	- Wiederholung allgemein - Vorbereitung auf die BdU		
17.11. – 10.12.05	Zeitraum Beurteilung der Unterrichtspraxis 1. Fachrichtung		
Freitag 20.02.26 (08.30-12)	- Beruf und Rolle 4		
Freitag 20.03.26 (08.30-12)	- Beruf und Rolle 5		

