

## Seminarprogramm 1. Fachrichtung Hören und LBS (Kurs 22/23)

		
<b>Einführungstage</b> <b>07.-11.02.2022</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SOFT-Analyse (Erwartungen, Wünsche, Ängste und Befürchtungen)</li> <li>- Ausbildungsstrukturen und -inhalte, Anforderungen und Aufgaben</li> <li>- Infos zu den Ausbildungsgesprächen</li> <li>- Einführung in die förderschwerpunktbezogenen Bildungspläne</li> <li>- Kriteriengeleitete Reflexion einer Lehr-Lernsequenz im Spiegel des Qualitätsrahmens Unterricht</li> <li>- Einführung in den Qualitätsrahmen Unterricht</li> <li>- Qualitätsleitplanken sonderpädagogischen Handelns:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>o Bio-psycho-soziales Modell der ICF-CY</li> <li>o Sonderpädagogisches Handeln im Rahmen von ILEB</li> </ul> </li> <li>- Einführung in die Webbasierte sonderpädagogische Diagnostik (WSD)</li> <li>- Einführung in die Medienpädagogik</li> </ul>	
<b>02.02.-04.02. und</b> <b>14.02.22-25.2.22</b>	<b>Einführungspraktikum an der Schule</b>	
<b>10.03.22 (8.30-12)</b> <b>Präsenzveranstaltung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexion Einführungspraktikum</li> <li>- Rituale und vorbereitete Lernumgebung</li> </ul>	<p><i>-Rituale und vorbereitete Lernumgebung in der Ausbildungsklasse</i></p> <p><i>-Abgabe Diagnostische Aufgabe/Teil 1 (Lernvoraussetzungen im Bereich Lesen/Schreiben oder Mathematik, Diagnostische Fragestellung) per Mail bis zum 10.03.22</i></p>
<b>17.03.22 (8.30-12)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Strukturierung von Lehr- Lernsequenzen</li> </ul>	<p><i>- Alle LA bringen eine Verlaufsplanung einer noch nicht</i></p>

<b>Präsenzveranstaltung</b>	- Darstellung von Lernvoraussetzungen strukturiert nach ICF-CY	<i>durchgeführten Lehr-Lernsequenz mit</i>
<b>Bis 17.03.22</b>	- <b>Zeitraum 1. Ausbildungsgespräch</b>	
<b>24.03.22 (8.30-12)</b> <b>Präsenzveranstaltung</b>	- Themenschwerpunkttag Lesen und Schreiben	
<b>25.03.22 (8.30-12)</b> <b>Präsenzveranstaltung</b>	- Workshops Lesen und Schreiben	
<b>31.03.22 (8.30-12)</b> <b>Online-Veranstaltung</b>	- Einführung in das Thema „Sonderpädagogische Handlungsfelder“ - Leitprinzipien im SPH (konkretisiert an einem Fallbeispiel)	
<b>07.04.22 (8.30-12)</b> <b>Präsenzveranstaltung</b>	- Themenschwerpunkttag Mathematik	
<b>08.04.22 (8.30-12)</b> <b>Präsenzveranstaltung</b>	- Workshops Mathematik	
<b>28.04.22 (8.30-12)</b> <b>Präsenzveranstaltung</b>	- Professionalisierung der Lehrer:innensprache und Gesprächsführung - Auftragsklärung im SPH-Teil 1	-2 LA bringen eine kurze Videosequenz zu einer Standardsituation zur Lehrer:innensprache (Erklären, Erzählen oder Vorlesen) mit - 2 LA bringen eine kurze Videosequenz zu einem Unterrichtsgespräch mit
<b>29.04.22 (8.30-12)</b> <b>Präsenzveranstaltung</b>	- Beruf und Rolle: Auftakt in der Großgruppe - Beruf und Rolle: Kollegiale Fallberatung 1	
<b>05.05.22 (8.30-12)</b> <b>Online-Veranstaltung</b>	- Wortschatz/Sicherung optimaler Hör- und Kommunikationsbedingungen (Hören) - Begriffsbildung/Gestaltung von Arbeitsmaterialien (LBS)	- Alle LA Hören bringen ein Praxisbeispiel zur Förderung des Wortschatzes ein - Alle LA LBS bringen ein Praxisbeispiel zur Förderung der Begriffsbildung ein
<b>12.05.22 (8.30-12)</b> <b>Präsenzveranstaltung</b>	- Sprach- und Textverständnis (Hören) - Nutzung optischer und elektronischer Hilfsmittel/Lebenspraktische Fähigkeiten (LBS)	-2 LA (Hören) bringen eine (kurze) Videosequenz zu einem Arbeitsauftrag mit
<b>19.05.22 (8.30-12)</b> <b>Präsenzveranstaltung</b>	- Themenschwerpunkttag Verhalten	

<b>20.05.22 (8.30-12)</b> <b>Präsenzveranstaltung</b>	- Workshops Verhalten	
<b>02.06.22 (8.30-12)</b> <b>Präsenzveranstaltung</b>	- Mündlicher Vortrag - Lebensweltbezug - Infoveranstaltung 2. Fachrichtung (11.30-12)	
<b>03.06.22 (8.30-12)</b> <b>Präsenzveranstaltung</b>	- Beruf und Rolle: Kollegiale Fallberatung 2	
<b>23.06.22 (8.30-12)</b> <b>Präsenzveranstaltung</b>	- Individualisierung und Differenzierung - Aneignungsmöglichkeiten eines Bildungsinhalts	- Alle LA bringen Praxisbeispiele zur Individualisierung und Differenzierung mit - Abgabe Diagnostische Aufgabe/Teil 2 (Diagnostische Daten + Hypothesenbildung) per Mail bis zum 23.06.22
<b>30.06.22 (8.30-12)</b> <b>Präsenzveranstaltung</b>	- Schriftspracherwerb im Kontext Hörschädigung/Bimodal-bilingualer Unterricht (Hören) - Standortübergreifende Veranstaltung: Berufliche Bildung (LBS)	
<b>07.07.22 (8.20-12)</b> <b>Präsenzveranstaltung</b>	- Themenschwerpunkttag Kommunikation	
<b>08.07.22 (8.20-12)</b> <b>Präsenzveranstaltung</b>	- Workshops Kommunikation	- Grafische Darstellung der Auftragsklärung im SPH per Mail bis zum 08.07.22
<b>14.07.22(8.30-12)</b> <b>Online-Veranstaltung</b>	- Auftragsklärung im SPH-Teil 2 - Gespräche führen und Beraten - Planung eines mittelfristigen Unterrichtsvorhabens	- Abgabe Diagnostische Aufgabe/Teil 3 (Individueller Bildungsplan) bis zum 14.07.22 - 2 LA bringen den aktuellen Planungsstand zu einem mittelfristigen Unterrichtsvorhaben mit
<b>21.07.22 (8.30-12)</b> <b>Online-Veranstaltung</b>	- Grammatik (Hören) - Orientierung und Mobilität (LBS) - Schüler:innen mit Taubblindheit/Hörseherschädigung	- Alle LA (Hören) bringen Praxisbeispiele zur Förderung der Grammatik ein und lesen den Text zur Kontextoptimierung
<b>15.09.22 (8.30-12)</b> <b>Präsenzveranstaltung</b>	- Sonderpädagogische Dienste - Frühförderung - Übergänge	

<b>22.09.22 (8.30-12)</b> <b>Präsenzveranstaltung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- AVWS/Kommunikationsstrategien (Hören)</li> <li>- CVI/Soziales Lernen(LBS)</li> </ul>	
<b>29.09.22 (8.30-12)</b> <b>Präsenzveranstaltung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kooperatives Lernen</li> <li>- Inklusive Bildungsangebote</li> </ul>	
<b>01.10.22 (8.30-12)</b> <b>Präsenzveranstaltung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beruf und Rolle: Kollegiale Fallberatung 3</li> </ul>	
<b>06.10.22 (8.30-12)</b> <b>Präsenzveranstaltung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kooperieren in sonderpädagogischen Kontexten</li> <li>- Feststellungsverfahren</li> <li>- Vorbesprechung Intensivwochen</li> </ul>	
<b>13.10.22 (8.30-12)</b> <b>Präsenzveranstaltung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naturwissenschaftliches Arbeiten und Experimentieren</li> <li>- Mindmap mittelfristiges Unterrichtsvorhaben</li> </ul>	- Alle LA bringen ein Mindmap zum mittelfristigen Unterrichtsvorhaben der BdU mit
<b>Bis 14.10.22</b>	<b>Einreichung eines Themenvorschlags zur SPH-Hausarbeit und Entscheidung über die Form der Unterrichtsplanung (BdU)</b>	
<b>18.10.22-29.10.22</b>	<b>2 Intensivwochen an der Ausbildungsschule</b>	- Abgabe Diagnostische Aufgabe/Teil 4 (Kompetenzorientierte Leistungsfeststellung) bis zum 28.10.22
<b>Bis 28.10.22</b>	<b>Abgabe des Titels des Mittelfristigen Unterrichtsvorhabens für die BdU</b>	
<b>10.11.22 (8.30-12)</b> <b>Präsenzveranstaltung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexion Intensivwochen</li> <li>- SPH-Falldarstellung und Kolloquium</li> </ul>	
<b>28.11. - 16.12.22</b>	<b>Zeitraum Beurteilung Unterrichtspraxis</b>	
<b>11.02.23 (8.30-12)</b> <b>Präsenzveranstaltung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beruf und Rolle: Kollegiale Fallberatung 4</li> </ul>	
<b>14.06.22 (13-15)</b> <b>Präsenzveranstaltung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beruf und Rolle: Kollegiale Fallberatung 5</li> </ul>	