

Qualitätsrahmen „Unterricht“ (Förderschwerpunkt LBS)



Unterrichtsbesuch Nr.:	Thema:	Lehramtsanwärter:in:	
Datum:		Mentor:in:	
Klasse:		Seminar ausbilder:in:	
Beobachtungspunkt	Gelungen	Optimierbar	Alternativen
QB 1: Beziehungsgestaltung <i>Empathie, Respekt, Wertschätzung / Herzlichkeit und Wärme / Balance zwischen Nähe und Distanz / Befriedigung Grundbedürfnisse / Berücksichtigung aktuelle Verfassung der Schüler:innen / Aufrechterhaltung der Beziehung in herausfordernden Situationen</i>			
QB 2: Klassenführung <i>Präsenz / Eigene Rolle situationsangemessen und eindeutig / Präventive und intervenierende Maßnahmen bei Störungen / flexible Gestaltung von notwendigen Veränderungen im Unterrichtsverlauf</i>			
QB 3: Kognitive Aktivierung <i>Interesse, Motivation / Lebensweltorientierung / Aktive Denk- und Problemlöseprozesse / Auf-, Ausbau gut vernetzter, transferfähiger Kenntnisse, Fähigkeiten, Fertigkeiten / Transfer / zielgerichtete Medien, Methoden, Sozialformen / Aneignungsmöglichkeiten / zielgerichtetes Feedback / Reflexion / Differenzierung, Individualisierung</i>			

QB 4: Strukturierung

Vorbereitete Lernumgebung / schüler:innenorientierte, inhaltsbezogene Phasierung / Transparenz Ziele und Ablauf / Einbezug Rituale / Sicherung von (Teil-) Ergebnissen

QB 5: Förderschwerpunktspezifische Qualitäten (Förderschwerpunkt LBS)

Optische, taktile und akustische Orientierung, eindeutige Gliederungen und Berücksichtigung ergonomischer Bedingungen/ Einsatz adäquater visueller, haptischer und akustischer Medien / visuelle und nicht-visuelle Hilfsmittel / Bildungsangebote im Bereich der auditiven, haptischen und visuellen Wahrnehmung / Sicherung des Erwerbs effektiver Merk-, Seh- und Taststrategien / Lehrer:innensprache / Kommunikationsfördernde Kontexte / Lesen und Schreiben / Bildungsangebote zu Orientierung und Mobilität / Bildungsangebote im Bereich Lebenspraktische Fähigkeiten und Fertigkeiten / Bildungsangebote Begriffsbildung
