

Qualitätsrahmen „Unterricht“ (Förderschwerpunkt Hören)



Unterrichtsbesuch Nr.: Datum: Klasse:	Thema:	Lehramtsanwärter:in: Mentor:in: Seminarausbilder:in:	
Beobachtungspunkt	Gelungen	Optimierbar	Alternativen
QB 1: Beziehungsgestaltung <i>Empathie, Respekt, Wertschätzung / Herzlichkeit und Wärme / Balance zwischen Nähe und Distanz / Befriedigung Grundbedürfnisse / Berücksichtigung aktuelle Verfassung der Schüler:innen / Aufrechterhaltung der Beziehung in herausfordernden Situationen</i>			
QB 2: Klassenführung <i>Präsenz / Eigene Rolle situationsangemessen und eindeutig / Präventive und intervenierende Maßnahmen bei Störungen / flexible Gestaltung von notwendigen Veränderungen im Unterrichtsverlauf</i>			
QB 3: Kognitive Aktivierung <i>Interesse, Motivation / Lebensweltorientierung / Aktive Denk- und Problemlöseprozesse / Auf-, Ausbau gut vernetzter, transferfähiger Kenntnisse, Fähigkeiten, Fertigkeiten / Transfer / zielgerichtete Medien, Methoden, Sozialformen / Aneignungsmöglichkeiten / zielgerichtetes Feedback / Reflexion / Differenzierung, Individualisierung</i>			

QB 4: Strukturierung

Vorbereitete Lernumgebung / schüler:innenorientierte, inhaltsbezogene Phasierung / Transparenz Ziele und Ablauf / Einbezug Rituale / Sicherung von (Teil-) Ergebnissen

QB 5: Förderschwerpunktspezifische Qualitäten (Förderschwerpunkt HÖREN)

Sicherung optimaler Hör- und Kommunikationsbedingungen / Lehrer:innensprache / Unterstützungssysteme / Förderung des Sprach- und Textverständnisses / Kommunikationsfördernde Kontexte / Hör- und Kommunikationsstrategien / Bildungsangebote zu: Pragmatik und Kommunikation / Semantik-Lexikon / Morphologie-Syntax / Phonetik-Phonologie / Lesen und Schreiben
