

# Qualitätsrahmen „Unterricht“ (Förderschwerpunkt Sprache)



Unterrichtsbesuch Nr.: Datum: Klasse:	Thema:	Lehramtsanwärter: Mentor: Seminarrausbilder:	
Beobachtungspunkt	Gelungen	Optimierbar	Alternativen
<b>QB 1: Beziehungsgestaltung</b> <i>Empathie, Respekt, Wertschätzung / Herzlichkeit &amp; Wärme / Balance zwischen Nähe und Distanz / Befriedigung Grundbedürfnisse / Berücksichtigung aktuelle Verfassung der SuS / Aufrechterhaltung der Beziehung in herausfordernden Situationen</i>			
<b>QB 2: Klassenführung</b> <i>Präsenz / Eigene Rolle situationsangemessen und eindeutig / Präventive und intervenierende Maßnahmen bei Störungen / flexible Gestaltung von notwendigen Veränderungen im Unterrichtsverlauf</i>			
<b>QB 3: Kognitive Aktivierung</b> <i>Interesse, Motivation / Lebensweltorientierung / Aktive Denk- &amp; Problemlöseprozesse / Auf-, Ausbau gut vernetzter, transferfähiger Kenntnisse, Fähigkeiten, Fertigkeiten / Transfer / zielgerichtete Medien, Methoden, Sozialformen / Aneignungsmöglichkeiten / zielgerichtetes Feedback / Reflexion / Differenzierung, Individualisierung</i>			

**QB 4: Strukturierung**

Vorbereitete Lernumgebung / schülerorientierte, inhaltsbezogene Phasierung / Transparenz Ziele und Ablauf / Einbezug Rituale / Sicherung von (Teil-) Ergebnissen


**QB 5: Förderschwerpunktspezifische Qualitäten (Förderschwerpunkt SPRACHE)**

Lehrersprache / Förderung des Sprach- und Textverständnisses / Bildungsangebote zu: Pragmatik & Kommunikation / Semantik-Lexikon / Morphologie-Syntax / Phonetik-Phonologie / Redefluss / Lesen & Schreiben
