**Protokoll zum beratenden Unterrichtsbesuch (UB) - LERNEN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Name**: | **Datum**: | **Klasse**: |
| **Ort**: | **MentorIn**: | **AusbilderIn**: |
| **Thema mUV:** | | |
| **Thema der Lehr-Lern-Situation:** | | |

**Unterricht**

|  |  |
| --- | --- |
| **QB 1: Beziehungsgestaltung** | |
| * *Ist empathisch, respektvoll & wertschätzend* * *Zeigt Herzlichkeit & Wärme* * *Wahrt eine Balance zwischen Nähe & Distanz* * *Achtet auf die Befriedigung von Grundbedürfnissen* | * *Berücksichtigt sowohl Gesundheitszustand als auch hemmende Kontexte & die damit aktuell verbundene Verfassung der SuS* * *Hält die Beziehung zu den SuS auch in herausfordernden Situationen aufrecht* * *Arbeitet dialogisch & kooperativ mit den am Unterricht beteiligten Personen zusammen*. |
| **gelungen** | |
|  | |
| **optimierbar** | |
|  | |
| **SMARTE Ziele** | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **QB 2: Klassenführung** | |
| * *Zeigt Präsenz* * *Gestaltet ihre/ seine Rolle situationsangemessen & eindeutig aus* * *Zeigt präventive & intervenierende Maßnahmen im Umgang mit Unterrichtsstörungen & Konflikten* | * *Gestaltet notwendige Veränderungen im Unterrichtsverlauf flexibel* * *Sorgt für einen schülerorientierten & inhaltsbezogenen Einsatz der am Unterricht beteiligten Personen* |
| **gelungen** | |
|  | |
| **optimierbar** | |
|  | |
| **SMARTE Ziele** | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **QB 3: Kognitive Aktivierung** | |
| * *Weckt bei den SuS Interesse & Motivation* * *Orientiert sich an der Lebenswelt der SuS* * *Zielt darauf ab, aktive Denk- & Problemlöseprozesse anzuregen* * *Dient dem Auf- & Ausbau gut vernetzter & transferfähiger Kenntnisse* * *Erleichtert die Anwendung des Gelernten in neuen Zusammenhängen* | * *Sorgt für einen zielgerichteten Einsatz von Methoden, Sozialformen und (digitalen) Medien* * *Bietet Möglichkeiten zur Reflexion* * *Differenziert & individualisiert entsprechen der individuellen Lernausgangslagen der SuS* |
| **gelungen** | |
|  | |
| **optimierbar** | |
|  | |
| **SMARTE Ziele** | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **QB 4: Strukturierung** | |
| * *Sorgt für eine vorbereitete Lernumgebung* * *Achtet auf eine schülerorientierte & inhaltsbezogene Abfolge, Länge & Gestaltung der Unterrichtsphasen* * *Sorgt für Transparenz im Hinblick auf Ablauf & Ziele* * *Bezieht Rituale mit ein* | * *Drückt sich sprachlich klar & korrekt aus & variiert die Lehrersprache situativ angemessen* * *Achtet darauf, dass SuS Arbeitsaufträge verstehen* * *Sichert (Teil-) Ergebnisse* |
| **gelungen** | |
|  | |
| **optimierbar** | |
|  | |
| **SMARTE Ziele** | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **QB 5 - Fachspezifische Qualitäten** | |
| * *Berücksichtigt die spezifischen mentalen Funktionen der SuS* * *Macht intrinsische Motivationen der SuS zum Thema & plant ausgehend von diesen, individuelle Bildungsangebote* * *Berücksichtigt (Miss-) Erfolgsorientierung der SuS in Bezug auf ihre eigenen Leistungen und ermöglicht das Erleben von Selbstwirksamkeit* | * *Didaktisiert Realsituationen im Sinne lebenspraktischer Handlungsfelder, um berufliche & gesellschaftliche Teilhabe zu ermöglichen* * *Sichert die Ausbildung von Routinen durch wiederholendes Üben* * *Sichert den Strategieerwerb* * *Setzte direkte Instruktion entsprechend dem Lerngegenstand angemessen ein.* |
| **gelungen** | |
|  | |
| **optimierbar** | |
|  | |
| **SMARTE Ziele** | |
|  | |

**Stellungnahme (10min)**

|  |
| --- |
| **gelungen** |
|  |
| **optimierbar** |
|  |
| **SMARTE Ziele** |
|  |