

## Seminarprogramm 2. Fachrichtung Hören & Sprache (Kurs 2018/2019)

		
<p><b>13.12.18</b> (08.30-17.00)</p>	<p><b>KICK OFF VERANSTALTUNG</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbildungsstrukturen &amp; -inhalte, Anforderungen &amp; Aufgaben in der 2.FR</li> <li>- Einführung in die förderschwerpunktbezogenen Bildungspläne</li> </ul>	<p><b>HA für 14.12.19</b> : <i>Unterrichtsentwurf durchlesen</i></p>
<p><b>14.12.18</b> (08.30-12.00)</p>	<p><b>KICK OFF VERANSTALTUNG</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Strukturierung einer Lehr-Lernsequenz im Spiegel des Qualitätsrahmens Unterricht (Schwerpunkt QB 5)</li> </ul>	<p><b>- Festlegung Praxisbeispiele</b></p> <p><b>HA für 17.01.19:</b> <i>Erklärvideo zum Mehrkomponentenmodell des Arbeitsgedächtnisses anschauen</i></p>
<p><b>17.01.19</b> (09.00-17.00)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexion der ersten Wochen an der Ausbildungsschule der 2.FR</li> <li>- Sprachverständnis</li> <li>- Lehrersprache</li> <li>- Gesprächsführung</li> <li>- CORE-Set</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>alle LA bringen Gegenstand mit, der für eine positive Erfahrung in der ersten Schulwoche steht</i></li> <li>- <i>5 LA bringen eine kurze Videosequenz zu einer Standardsituation zur Lehrersprache (Erklären, Erzählen oder Vorlesen) mit</i></li> <li>- <i>5 LA bringen eine Videosequenz zu einem Unterrichtsgespräch mit</i></li> </ul>
<p><b>31.01.19</b> (09.00-17.00)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wortschatz (Diagnostik &amp; Didaktik)</li> <li>- Exemplarische Planung eines mittelfristigen Unterrichtsvorhabens</li> <li>- Deutsch als Zweitsprache</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>alle LA bringen Praxisbeispiele zur Förderung des Wortschatzes mit</i></li> <li>- <i>3 LA bringen eigenes mittelfristiges Unterrichtsvorhaben mit</i></li> </ul>
<p><b>14.02.19</b> (14.00-17.00)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grammatik (Diagnostik &amp; Didaktik)</li> <li>- → Differenzierung je nach Ergebnis der Umfrage</li> </ul>	<p>- <i>alle LA bringen Praxisbeispiele zur Förderung der Grammatik mit</i></p>

<b>21.02.19</b> (14.00-17.00)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kommunikationsstrategien/ AVWS (Hören)</li> <li>- Aussprache (Diagnostik &amp; Didaktik) (Sprache)</li> </ul>	- 4 LA bringen eine kurze Videosequenz zu einem Schüler der Ausbildungsklasse, der Schwierigkeiten in der Aussprache hat, mit (Sprache)
<b>14.03.19</b> (09.00-12.00)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pragmatik &amp; Kommunikation (Diagnostik &amp; Didaktik)</li> </ul>	- 5 LA bringen eine kurze Videosequenz zur Erzählung eines Schülers mit (Morgenkreis/Wochenende)
<b>15.03.19</b> (14.00-17.00)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sicherung optimaler Hörbedingungen (Hören)</li> </ul>	
<b>21.03.19</b> (09.00-12.00)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beratung zum mUv der BdU</li> <li>- Vorbereitung für die BdU – offene Fragerunde</li> </ul>	- alle LA bringen Mindmap zum eigenen mittelfristigen Unterrichtsvorhaben der BdU mit
<b>16.05.19</b> (09.00-15.00)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sonderpädagogische Handlungsfelder in den Förderschwerpunkten Hören &amp; Sprache (Sonderpädagogische Dienste, Frühförderung, Feststellungsverfahren)</li> <li>- Inklusive Bildungsangebote</li> </ul>	
<b>18.07.19</b> voraussichtlich im Anschluss an die SEV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sonderpädagogische Handlungsfelder in den Förderschwerpunkten Hören &amp; Sprache (Praxisreflexion)</li> </ul>	