




Seminarprogramm 1. Fachrichtung Hören und LBS (Kurs 21/22)

		
<p>Einführungstage 01.-05.02.2021 Onlineveranstaltungen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Einführung in die Medienpädagogik - SOFT-Analyse (Erwartungen, Wünsche, Ängste & Befürchtungen) - Ausbildungsstrukturen und -inhalte, Anforderungen & Aufgaben - Infos zu den Ausbildungsgesprächen - Einführung in die förderschwerpunktbezogenen Bildungspläne - Kriteriengeleitete Reflexion einer Lehr- Lernsequenz im Spiegel des Qualitätsrahmens Unterricht - Einführung in den Qualitätsrahmen Unterricht - Qualitätsleitplanken sonderpädagogischen Handelns: <ul style="list-style-type: none"> ○ Bio-psycho-soziales Modell der ICF-CY ○ ILEB ○ Schrittreihenfolge sonderpädagogischen Handelns konkretisiert an einem Fallbeispiel - Einführung in die Webbasierte sonderpädagogische Diagnostik (WSD) 	
<p>08.02.21-10.03.21</p>	<p>Einführungspraktikum an der Schule</p>	
<p>08.02.21-26.03.21</p>	<p>Zeitraum 1. Ausbildungsgespräch</p>	
<p>11.03.21 (8.30-12) Präsenzveranstaltung</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexion Einführungspraktikum - Rituale und vorbereitete Lernumgebung 	<p><i>-Rituale und vorbereitete Lernumgebung in der Ausbildungsklasse</i></p> <p><i>-Abgabe Diagnostische Aufgabe/Teil 1 (Lernvoraussetzungen eines Schülers im Bereich</i></p>

		<i>Lesen/Schreiben oder Mathematik, Diagnostische Fragestellung) per Mail</i>
18.03.21 (8.30-12) Präsenzveranstaltung	- Strukturierung von Lehr- Lernsequenzen	- <i>Alle LA bringen eine Verlaufsplanung einer noch nicht durchgeführten Lehr-Lernsequenz mit</i>
19.03.21 (9-12) Online-Veranstaltung	- Lesen und Schreiben	
25.03.21 (8.30-12) Präsenzveranstaltung	- Einführung in das Thema „Sonderpädagogische Handlungsfelder“ - Leitprinzipien im SPH (konkretisiert an einem Fallbeispiel)	
25.03.21 (14-16.30) Präsenzveranstaltung	- Workshops „Lesen und Schreiben“	
15.04.21 (8.30-12) Präsenzveranstaltung	- Professionalisierung der Lehrersprache und Gesprächsführung - Unterrichtsmethoden	- <i>2 LA bringen eine kurze Videosequenz zu einer Standardsituation zur Lehrersprache (Erklären, Erzählen oder Vorlesen) mit</i> - <i>2 LA bringen eine kurze Videosequenz zu einem Unterrichtsgespräch mit</i>
16.04.21 (9-12) Online-Veranstaltung	- Mathematik	
22.04.21 (8.30-12) Präsenzveranstaltung	- Workshops „Mathematik“	
23.04.21 (8.30-12.45) Präsenzveranstaltung	- Beruf und Rolle: Auftakt in der Großgruppe - Beruf und Rolle: Kollegiale Fallberatung 1	
29.04.21 (8.30-12) Online-Veranstaltung	- Auftragsklärung im SPH-Teil 1	
30.04.21 (9-12) Online-Veranstaltung	- Verhalten	
06.05.21 (8.20-12) Präsenzveranstaltung	- Sprach- und Textverständnis (Hören) - Bedarfsspezifische Inhalte (LBS)	- <i>2 LA (Hören) bringen eine (kurze) Videosequenz zu einem Arbeitsauftrag mit</i>
06.05.21 (14-16.30) Präsenzveranstaltung	- Workshops „Verhalten“	
20.05.21 (8.30-12) Präsenzveranstaltung	- Wortschatz (Hören) - Begriffsbildung (LBS)	- <i>Alle LA (Hören) bringen ein Praxisbeispiel zur Förderung des Wortschatzes mit</i>
21.05.21 (8.30-12.45) Präsenzveranstaltung	- Beruf und Rolle: Kollegiale Fallberatung 2	

10.06.21 (8.30-12) Online-Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> - Kognitive Aktivierung - Lebensweltbezug 	
17.06.21 (8.30-12) Präsenzveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> - Individualisierung und Differenzierung - Aneignungsmöglichkeiten eines Bildungsinhalts 	- Alle LA bringen Praxisbeispiele zur Individualisierung und Differenzierung mit
24.06.21 (8.30-12) Online-Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> - Mittelfristiges Unterrichtsvorhaben - Mündlicher Vortrag - Zeitfenster für die Besprechung der Diagnostischen Aufgabe 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 LA bringen den aktuellen Planungsstand zu einem mittelfristigen Unterrichtsvorhaben mit - Abgabe Diagnostische Aufgabe/Teil 2 (Coreset + Hypothesenbildung) per Mail bis zum 14.06.21
01.07.21 (8.30-12) Online-Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> - Auftragsklärung im SPH-Teil 2 - Gespräche führen und Beraten 	- Grafische Darstellung der Auftragsklärung im SPH per Mail an die Ausbilderinnen bis zum 28.06.21
08.07.21 (8.30-12) Präsenzveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> - Sicherung optimaler Hörbedingungen (Hören) - Optische und elektronische Hilfsmittel (LBS) 	- Literatur Hören: Sicherung optimaler Hörbedingungen (Stecher M, Rauner R)
15.07.21 (8.30-12) Online-Veranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> - Grammatik/Pragmatik und Kommunikation: Theorie (Hören) - Lebenspraktische Fähigkeiten/Orientierung und Mobilität: Theorie (LBS) 	<ul style="list-style-type: none"> - LA (Hören) lesen Text zu Kontextoptimierungsprinzipien - Abgabe Diagnostische Aufgabe/Teil 3 (Individueller Bildungsplan) per Mail
22.07.21 (8.30-12) Präsenzveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> - Grammatik/Pragmatik und Kommunikation: Praxisbeispiele (Hören) - Lebenspraktische Fähigkeiten/Orientierung und Mobilität: Praxisbeispiele (LBS) 	<ul style="list-style-type: none"> - Alle LA (Hören) bringen Praxisbeispiele zur Förderung der Grammatik mit - 2 LA (Hören) bringen eine kurze Videosequenz zur Erzählung eines Schülers mit
16.09.21 (8.30-12) Präsenzveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> - Sonderpädagogische Dienste - Frühförderung - Übergänge 	
23.09.21 (8.30-12) Präsenzveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> - AVWS/Kommunikationsstrategien (Hören) - CVI (LBS) 	
30.09.21 (8.30-12) Präsenzveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> - Kooperatives Lernen - Schüler*innen mit Hörsehbehinderung/Taubblindheit 	
01.10.21 (8.30-12) Präsenzveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> - Beruf und Rolle: Kollegiale Fallberatung 3 	
07.10.21 Präsenzveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> - Kooperieren in sonderpädagogischen Kontexten - Feststellungsverfahren - Vorbesprechung Intensivwochen 	
14.10.21 Präsenzveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> - Naturwissenschaftliches Arbeiten und Experimentieren - Mindmap mittelfristiges Unterrichtsvorhaben - Zeitfenster für individuelle Beratung 	- Alle LA bringen ein Mindmap zum mittelfristigen Unterrichtsvorhaben der BdU mit

Bis 15.10.21	Einreichung eines Themenvorschlags zur SPH-Hausarbeit und Entscheidung über die Form der Unterrichtsplanung (BdU)	
18.10.21-29.10.21	2 Intensivwochen an der Ausbildungsschule	- Abgabe Diagnostische Aufgabe/Teil 4 (Kompetenzorientierte Leistungsfeststellung) bis zum 29.10.21
Bis 29.10.21	Abgabe des Titels des Mittelfristigen Unterrichtsvorhabens für die BdU	
11.11.21 (8.30-12) Präsenzveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexion Intensivwochen - Inklusive Bildungsangebote - SPH - Falldarstellung 	
25.11.21-17.12.21	Zeitraum Beurteilung Unterrichtspraxis	
11.02.22 (8.30-12) Präsenzveranstaltung	- Beruf und Rolle: Kollegiale Fallberatung 4	
14.06.22 (13-15) Präsenzveranstaltung	- Beruf und Rolle: Kollegiale Fallberatung 5	