

Seminarprogramm 1. Fachrichtung Sprache & Hören (Kurs 19/20)

		
<p>Einführungstage 01./04.02 bis 08.02.19</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Einführung in die Medienpädagogik - SOFT-Analyse (Erwartungen, Wünsche, Ängste & Befürchtungen) - Ausbildungsstrukturen & -inhalte, Anforderungen & Aufgaben - Infos zu den Ausbildungsgesprächen - Einführung in die förderschwerpunktbezogenen Bildungspläne - Kriteriengeleitete Reflexion einer Lehr- Lernsequenz im Spiegel des Qualitätsrahmens Unterricht - Einführung in den Qualitätsrahmen Unterricht - Qualitätsleitplanken sonderpädagogischen Handelns: <ul style="list-style-type: none"> o Bio-psycho-soziales Modell der ICF-CY o ILEB o Schrittreihenfolge sonderpädagogischen Handelns konkretisiert an einem Fallbeispiel - Einführung in die Webbasierte sonderpädagogische Diagnostik (WSD) 	
<p>28.02.19</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexion Einführungspraktikum - Rituale & vorbereitete Lernumgebung 	<p><i>-Rituale & vorbereitete Lernumgebung in der Ausbildungsklasse</i></p> <p><i>-Abgabe Diagnostische Aufgabe/Teil 1 (Lernvoraussetzungen eines Schülers im Bereich Lesen/Schreiben oder Mathematik, Diagnostische Fragestellung) per Mail</i></p>
<p>14.03.19</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Strukturierung von Lehr- Lernsequenzen 	<p><i>-LA bringen eine Verlaufsplanung einer noch nicht durchgeführten Lehr-Lernsequenz mit</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Sicherung optimaler Hörbedingungen / Technik-Workshop 	<p><i>-Literatur: (Stecher M, Rauner R): Sicherung</i></p>

???		<i>optimaler Hörbedingungen</i>
(nur FR HÖREN)		
21.03.19	<ul style="list-style-type: none"> - Unterrichtsmethoden - Professionalisierung der Lehrersprache - Gesprächsführung 	<ul style="list-style-type: none"> -3 LA bringen eine kurze Videosequenz zu einer Standardsituation zur Lehrersprache (Erklären, Erzählen oder Vorlesen) mit - 2 LA bringen eine kurze Videosequenz zu einem Unterrichtsgespräch mit
Kompakttage	<ul style="list-style-type: none"> - Lesen & Schreiben (Diagnostik & Didaktik) - Mathematik (Diagnostik & Didaktik) - Verhalten (Diagnostik & Didaktik) 	
25.3.18 (8.30-12 / 13-16)		
27.3.18 (8.30-12 / 13-16)		
28.3.18 (8.30-12 / 13-16)		
04.04.19	<ul style="list-style-type: none"> - Auftaktveranstaltung SPH (8.30-9.30) - Leitprinzipien im SPH (konkretisiert an einem Fallbeispiel) 	
11.04.19	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Beruf und Rolle</u> / Auftaktveranstaltung (8.30-9.30) - Auftragsklärung im SPH-Teil 1 	
02.05.19	<ul style="list-style-type: none"> - Sprach- und Textverständnis 	-3 LA bringen eine (kurze) Video-sequenz zu einem Arbeitsauftrag mit
09.05.19	<ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz 	-LA bringen ein Praxisbeispiel zur Förderung des Wortschatzes mit
10.05.19	<ul style="list-style-type: none"> - Beruf und Rolle / Kollegiale Fallberatung 1 	
8.30-12 Uhr		
16.05.19	<ul style="list-style-type: none"> - Mittelfristiges Unterrichtsvorhaben - Lebensweltbezug - Mündlicher Vortrag 	- 2 LA bringen den aktuellen Planungsstand zu einem mittelfristigen Unterrichtsvorhaben mit
23.05.19	<ul style="list-style-type: none"> - Infos zu den Intensivwochen - Individualisierung und Differenzierung - <i>Zeitfenster für Besprechung der DA</i> 	- LA bringen Praxisbeispiele zur Individualisierung & Differenzierung mit
06.06.19	<ul style="list-style-type: none"> - Aneignungsmöglichkeiten eines Bildungsinhalts - Infos zur Ausbildung in der 2.FR (11.30-12.00) 	-Abgabe Diagnostische Aufgabe/Teil 2 (Coreset+Hypothesenbildung) per Mail

2 Intensivwochen an der Ausbildungsschule vom 24.6.-05.07.19

11.07.19	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexion Intensivwochen - Auftragsklärung im SPH-Teil 2 - Gespräche führen & Beraten 	<ul style="list-style-type: none"> - Flipchartbogen zur Auftragsklärung im SPH mitbringen - Abgabe Diagnostische Aufgabe/Teil 3 (Individueller Bildungsplan) per Mail
18.07.19	<ul style="list-style-type: none"> - Sonderpädagogische Dienste - Frühförderung - Übergänge 	
19.07.19 8.30-12 Uhr	- Beruf und Rolle / Kollegiale Fallberatung 2	
19.09.19	<ul style="list-style-type: none"> - Kooperatives Lernen - Feedback 	
26.09.19	- Grammatik	--LA lesen Text zu Kontextoptimierungs-prinzipien & bringen Praxisbeispiele zur Förderung der Grammatik mit
10.10.19	<ul style="list-style-type: none"> - Deutsch als Zweitsprache - Kooperieren in sonderpädagogischen Kontexten 	
11.10.19 8.30-12.00 Uhr	- Beruf und Rolle / Kollegiale Fallberatung 3	
17.10.19	- Pragmatik und Kommunikation	- 2 LA bringen eine kurze Videosequenz zur Erzählung eines Schülers mit
24.10.19	- Aussprache (Hören: AVWS; Kommunikationsstrategien)	-Kurze Audio- bzw. Videosequenz zu einem Schüler der Ausbildungsklasse, der eine Aussprachestörung hat, mitbringen. (FR HÖREN: zusätzlich Audiogramm mit Aufblähkurve & Sprachbanane)
07.11.19	<ul style="list-style-type: none"> - Mindmap Mittelfristiges Unterrichtsvorhaben - Naturwissenschaftliches Arbeiten & Experimente 	- Abgabe Diagnostische Aufgabe/Teil 4 (Kompetenzorientierte Leistungsfeststellung)
14.11.19	<ul style="list-style-type: none"> - Inklusive Bildungsangebote - Zeitfenster für individuelle Beratung 	
21.11.19	<ul style="list-style-type: none"> - Feststellungsverfahren - SPH - Falldarstellung 	

14.02.20 8.30-12.00 Uhr	- Beruf und Rolle / Kollegiale Fallberatung 4	
18.06.20 13.00-15.00 Uhr	- Beruf und Rolle / Abschlussveranstaltung	
anschl. 15.30-17.00 Uhr	- Evaluation Kurs 19/20	