



## Informationen zu den Unterrichtsbesuchen im ersten Förderschwerpunkt

	UB 1	UB 2	UB 3
<b>Schriftliche bzw. mündlich vorzutragende Planungselemente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vollständiger schriftlicher Unterrichtsentswurf</li> <li>• bzw. nach Absprache mit der Ausbildungslehrkraft</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mündlicher Vortrag, schülerbezogene Planungen, Verlaufsskizze</li> <li>• bzw. nach Absprache mit der Ausbildungslehrkraft</li> </ul>	Nach individuellem Bedarf und nach Vereinbarung
<b>Anwesende</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mentorin/Mentor</li> <li>• Ausbildungslehrkraft</li> <li>• ggf. Schulleitung*</li> <li>• (KMENT: ggf. Fachlehrkraft Sonderpädagogik KMENT)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mentorin/Mentor</li> <li>• Ausbildungslehrkraft</li> <li>• ggf. Schulleitung*</li> <li>• (KMENT: ggf. Fachlehrkraft Sonderpädagogik KMENT)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mentorin/Mentor</li> <li>• Ausbildungslehrkraft</li> <li>• ggf. Schulleitung*</li> <li>• (KMENT: ggf. Fachlehrkraft Sonderpädagogik KMENT)</li> </ul>

\* Die Schulleitung besucht die angehende Lehrkraft im ersten Ausbildungsabschnitt mindestens 1-mal. Dies kann auch losgelöst von den Unterrichtsbesuchen der Ausbildungslehrkraft des Seminars erfolgen.

### Verbindlichkeiten für die Lehramtsanwärterinnen und -anwärter

- Rechtzeitige Information an die Schulleitung: Termin, Uhrzeit, Raumbellegung
- Organisation eines Raumes für die Nachbesprechung (Dauer: 60-90 Minuten)
- Nach dem Unterrichtsbesuch erhält der Lehramtsanwärter/die Lehramtsanwärterin zeitnah ein Ergebnisprotokoll

### Hospitation und kollegiales Feedback zum Unterricht auf Ebene der Lehramtsanwärterinnen und -anwärter

Gegenseitige Hospitation im Unterricht mit der Möglichkeit zum kollegialen Feedback wird von den Lehramtsanwärterinnen und -anwärtern nach Rücksprache mit Mentorinnen und Mentoren und Schulleitung eigenverantwortlich organisiert.