

Seminarprogramm 1. Fachrichtung Sprache (Kurs 20/21)

		
<p>Einführungstage 03.02. bis 07.02.20</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Einführung in die Medienpädagogik - SOFT-Analyse (Erwartungen, Wünsche, Ängste & Befürchtungen) - Ausbildungsstrukturen & -inhalte, Anforderungen & Aufgaben - Infos zu den Ausbildungsgesprächen - Einführung in die förderschwerpunktbezogenen Bildungspläne - Kriteriengeleitete Reflexion einer Lehr- Lernsequenz im Spiegel des Qualitätsrahmens Unterricht - Einführung in den Qualitätsrahmen Unterricht - Leitlinien Sprache - Qualitätsleitplanken sonderpädagogischen Handelns: <ul style="list-style-type: none"> o Bio-psycho-soziales Modell der ICF-CY o ILEB o Schrittreihenfolge sonderpädagogischen Handelns konkretisiert an einem Fallbeispiel - Einführung in die Webbasierte sonderpädagogische Diagnostik (WSD) 	
<p>05.03.20</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexion Einführungspraktikum - Rituale & vorbereitete Lernumgebung - Diagnostische Aufgabe (WSD) - Offene Fragen 	<p><i>-Rituale & vorbereitete Lernumgebung in der Ausbildungsklasse</i></p> <p><i>-Abgabe Diagnostische Aufgabe/Teil 1 (Lernvoraussetzungen eines Schülers im Bereich Lesen/Schreiben oder Mathematik, Diagnostische Fragestellung)</i></p>
<p>12.03.20</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Strukturierung von Lehr-Lern-Sequenzen - Lebensweltbezug 	<p><i>-LA bringen eine Verlaufsplanung einer noch nicht durchgeführten Lehr-Lernsequenz mit</i></p>

19.03.20	<ul style="list-style-type: none"> - Lehrersprache und Gesprächsführung 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 LA bringen eine kurze Videosequenz zu einer Standardsituation zur Lehrersprache (Erklären, Erzählen oder Vorlesen) mit - 2 LA bringen eine kurze Videosequenz zu einem Unterrichtsgespräch mit
26.03.20	<ul style="list-style-type: none"> - SPH – Einführungsveranstaltung (alle) Kurs 20/21 - Leitprinzipien im SPH (konkretisiert an einem Fallbeispiel) - Auftragsklärung im SPH Teil 1 - Rechtliche Grundlagen (FF, Feststellungsverfahren, SopäDie) 	
Kompakttage Mi: 01.04.20 (8.30-12 Uhr / 13-16 Uhr) Do: 02.04.20 (8.30-12 Uhr / 13-16 Uhr) Fr: 03.04.20 (8.30-12 Uhr / 13-16 Uhr)	<ul style="list-style-type: none"> - Lesen & Schreiben (Diagnostik & Didaktik) - Mathematik (Diagnostik & Didaktik) - Verhalten (Diagnostik & Didaktik) 	<u>Zur Vorbereitung:</u> Theorie auf WSD; Erklärvideo Baddeley
23.04.20	<ul style="list-style-type: none"> - Auftaktveranstaltung Beruf und Rolle Kurs 20/21 (8.30-9.30) - Unterrichtsmethoden - <i>Zeitfenster für individuelle Beratung (Diagnostische Aufgabe)</i> 	
24.04.20	<ul style="list-style-type: none"> - 1. Termin Beruf und Rolle Kurs 20/21 	
30.04.20	<ul style="list-style-type: none"> - Pragmatik und Kommunikation (Sprachentwicklung) - Fallbeispiel Kommunikation 	<u>Zur Vorbereitung:</u> LA lesen den Text von Kannengießner und Sprachentwicklung (Meilensteine; Leitlinien)
07.05.20	<ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz - Mündlicher Vortrag 	<u>Zur Vorbereitung:</u> Clip zum mentalen Lexikon -LA bringen Praxisbeispiele zur Förderung des Wortschatzes mit -Abgabe Diagnostische Aufgabe/Teil 2 (Core-Set + Hypothesenbildung) per Mail
14.05.20	<ul style="list-style-type: none"> - Grammatik 	<u>Zur Vorbereitung:</u> LA lesen Text zur Kontextoptimierung LA bringen ein Praxisbeispiel zur Förderung der Grammatik mit

28.05.20	<ul style="list-style-type: none"> - Deutsch als Zweitsprache - Fallbeispiel DaZ - Information über die Ausbildung in der 2.FR (11.30 Uhr-12 Uhr) 	
29.05.20	<ul style="list-style-type: none"> - 2. Termin Beruf und Rolle Kurs 20/21 	
18.06.20	<ul style="list-style-type: none"> - Mittelfristiges Unterrichtsvorhaben - Individualisierung und Differenzierung - Info zu den Intensivwochen - Kompaktveranstaltung zu Urheberrecht und Datenschutz Kurs 20/21 (14 – 17 Uhr) 	<ul style="list-style-type: none"> -2 LA bringen den aktuellen Planungsstand zu einem mittelfristigen Unterrichtsvorhaben mit -LA bringen Praxisbeispiele zur Individualisierung und Differenzierung mit -Abgabe Diagnostische Aufgabe/Teil 3 (individueller Bildungsplan) per Mail
2 Intensivwochen an der Ausbildungsschule vom 22.6.-03.07.20		
09.07.20	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexion Intensivwochen - Sprach- und Textverständnis 	- 3 LA bringen eine Video-Sequenz zu einem Arbeitsauftrag mit
16.07.20	<ul style="list-style-type: none"> - Auftragsklärung im SPH-Teil 2 - Gespräche führen & Beraten 	-Flipchartbogen zur Auftragsklärung im SPH mitbringen
23.07.20	Teil 1: <ul style="list-style-type: none"> - Sonderpädagogische Dienste - Frühförderung - Feststellungsverfahren 	-Abgabe Diagnostische Aufgabe/ Teil 3 (Kompetenzorientierte Leistungsfeststellung) per Mail
Sommerferien		
17.09.20	<ul style="list-style-type: none"> - Keine Veranstaltung 	
24.09.20	<ul style="list-style-type: none"> - Aneignungsmöglichkeiten eines Bildungsinhalts - Naturwissenschaftliches Arbeiten & Experimentieren 	
01.10.20	<ul style="list-style-type: none"> - Aussprache - Unterrichtsentwurf 	- 2 LA bringen eine kurze Audio- bzw. Videosequenz zu einem Schüler mit
02.10.20	<ul style="list-style-type: none"> - Beruf und Rolle Kurs 20/21 	

8.30 Uhr - 12 Uhr)		
08.10.20	<ul style="list-style-type: none"> - Kooperatives Lernen - Feedback 	
15.10.20	<ul style="list-style-type: none"> - Kooperieren in sonderpädagogischen Kontexten Teil 2: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Frühförderung</i> - <i>Sonderpädagogische Dienste</i> - <i>Feststellungsverfahren</i> 	
22.10.20	<ul style="list-style-type: none"> - Inklusive Bildungsangebote 	
05.11.20	<ul style="list-style-type: none"> - Mindmap Mittelfristiges Unterrichtsvorhaben - <i>Zeitfenster für individuelle Beratung</i> 	
12.11.20	<ul style="list-style-type: none"> - SPH Falldarstellung - Leitlinien und kriteriale Leitung bei Anspruchsfeststellung 	
19.11.20	<ul style="list-style-type: none"> - Flexibles Zeitfenster - Offene Fragen 	
23.11 - 11.12.20	<ul style="list-style-type: none"> - Beurteilung der Unterrichtspraxis 1. FR 	
17.12.20	<ul style="list-style-type: none"> - Abschluss 	

12.02.21 8.30-12.00 Uhr	<ul style="list-style-type: none"> - Beruf und Rolle Kurs 20/21 	
------------------------------------	--	--

17.06.21 13.00-15.00 Uhr	<ul style="list-style-type: none"> - Beruf und Rolle / Abschlussveranstaltung 	
anschl. 15.30-17.00 Uhr	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluation Kurs 20/21 	