

(*)Elemente sind erforderlich

1. Organisatorisch-strukturelle Qualität:

(Position:1)

1.1 Quantitative Aspekte:

Anzahl der Beratenden Unterrichtsbesuche in der 1. Fachrichtung:

(Position:2)

Lehrbeauftragter*

- Nicht ausgewählt
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

(Position:3)

Schulleitung*

- Nicht ausgewählt
- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

(Position:4)

Beide zusammen (Schulleitung und Lehrbeauftragter)*

- Nicht ausgewählt
- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

(Position:5)

Die Anzahl der Beratenden Unterrichtsbesuche war*

- Nicht ausgewählt
- zu wenig
- angemessen
- zu viel

(Position:6)

Bei den Beratenden Unterrichtsbesuchen waren Tandempartner / andere Anwärter beteiligt.*

- Nicht ausgewählt
- trifft nicht zu
- trifft selten zu
- trifft überwiegend zu
- trifft immer zu

(Position:7)

Bei den Beratenden Unterrichtsbesuchen war mein Mentor beteiligt.*

- Nicht ausgewählt
- trifft nicht zu
- trifft selten zu
- trifft überwiegend zu
- trifft immer zu

(Position:8)

Wie viele Unterrichtsbesuche durch die Tandempartner / andere Anwärter fanden außerhalb der Beratenden Unterrichtsbesuche statt?*

- Nicht ausgewählt
- 0
- 1-3
- 4-6
- 7-9
- mehr als 9

(Position:9)

1.2 Qualitative Aspekte:

1.2.1 Vernetzung von Beratungsmöglichkeiten/ Kollegiale Beratung

(Position:10)

Die Tandembesuche / AnwärterInnenbesuche ohne Lehrbeauftragte empfand ich als gewinnbringend.*

- Nicht ausgewählt
- trifft nicht zu
- trifft selten zu
- trifft überwiegend zu
- trifft immer zu

(Position:11)

Die Tandembesuche mit Lehrbeauftragten empfand ich als gewinnbringend.*

- Nicht ausgewählt
- trifft nicht zu
- trifft selten zu
- trifft überwiegend zu
- trifft immer zu

(Position:12)

Häufigere Unterrichtsbesuche von Tandempartnern / anderen Anwärter/innen wären hilfreich gewesen.*

- Nicht ausgewählt
- trifft nicht zu
- trifft zu

(Position:13)

Häufigere Unterrichtsbesuche bei Tandempartnern / anderen Anwärter/innen wären mir wichtig gewesen.*

- Nicht ausgewählt
- trifft nicht zu
- trifft zu

(Position:14)

Was ich zu den oben genannten Punkten noch sagen wollte.

(Position:15) ↑↓↵⌨ⓧ

1.2.2 Förderliche Rahmenbedingungen:

(Position:16) ↑↓↵⌨ⓧ

Ich hatte nach dem Unterricht ausreichend Zeit, mich auf das Beratungsgespräch vorzubereiten.*

- Nicht ausgewählt
- trifft nicht zu
- trifft selten zu
- trifft überwiegend zu
- trifft immer zu

(Position:17) ↑↓↵⌨ⓧ

Falls nicht oder selten: Was waren die Ursachen?

(Position:18) ↑↓↵⌨ⓧ

Die für das Beratungsgespräch anberaumte Zeit war*

- Nicht ausgewählt
- zu kurz
- angemessen
- zu lang

(Position:19) ↑↓↵⌨ⓧ

Für das Beratungsgespräch stand ein störungsfreier Raum zur Verfügung.*

- Nicht ausgewählt
- trifft nicht zu
- trifft selten zu
- trifft überwiegend zu
- trifft immer zu

(Position:20) ↑↓↵⌨ⓧ

Dem Mentor stand ausreichend Zeit für das Beratungsgespräch zur Verfügung.*

- Nicht ausgewählt
- trifft nicht zu
- trifft selten zu
- trifft überwiegend zu
- trifft immer zu

(Position:21) ↑↓↵⌨ⓧ

1.2.3 Struktur des Beratungsgesprächs

(Position:22) ↑↓↵⌨ⓧ

Dem Beratungsgespräch lag eine im Vorfeld festgelegte Struktur zu Grunde.* Nicht ausgewählt trifft nicht zu trifft selten zu trifft überwiegend zu trifft immer zu (Position:23) ↑ ↓ ↕ ⚠ X

Die Struktur des Beratungsgesprächs wurde im Vorfeld transparent gemacht.* Nicht ausgewählt trifft nicht zu trifft selten zu trifft überwiegend zu trifft immer zu (Position:24) ↑ ↓ ↕ ⚠ X

Die Struktur war zielführend im Hinblick auf die Erweiterung meiner Unterrichtskompetenzen.* Nicht ausgewählt trifft nicht zu trifft selten zu trifft überwiegend zu trifft immer zu (Position:25) ↑ ↓ ↕ ⚠ X

Die Struktur war zielführend im Hinblick auf die Erweiterung meiner Reflexionskompetenzen* Nicht ausgewählt trifft nicht zu trifft selten zu trifft überwiegend zu trifft immer zu (Position:26) ↑ ↓ ↕ ⚠ X

Das Beratungsgespräch wurde protokolliert.* Nicht ausgewählt trifft nicht zu trifft selten zu trifft überwiegend zu trifft immer zu (Position:27) ↑ ↓ ↕ ⚠ X

Unter Bezugnahme auf das Beratungsgespräch habe ich die wesentlichen Merkmale des Unterrichts schriftlich reflektiert.* Nicht ausgewählt trifft nicht zu trifft selten zu trifft überwiegend zu trifft immer zu (Position:28) ↑ ↓ ↕ ⚠ X

Was ich zu den oben genannten Punkten noch sagen wollte.

(Position:29) ↑↓↕⚠ⓧ

2. Beziehungsqualität:

(Position:30) ↑↓↕⚠ⓧ

Das Gespräch fand in einer angenehmen, wertschätzenden Atmosphäre statt.*

- Nicht ausgewählt
- trifft nicht zu
- trifft selten zu
- trifft überwiegend zu
- trifft immer zu

(Position:31) ↑↓↕⚠ⓧ

Das Spannungsverhältnis Berater / Beurteiler wurde thematisiert.*

- Nicht ausgewählt
- trifft nicht zu
- trifft selten zu
- trifft überwiegend zu
- trifft immer zu

(Position:32) ↑↓↕⚠ⓧ

Die Äußerungen des Lehrbeauftragten zu gelungenen als auch optimierbaren Qualitätsmerkmalen des Unterrichts erfolgten sachlich und konstruktiv.*

- Nicht ausgewählt
- trifft nicht zu
- trifft selten zu
- trifft überwiegend zu
- trifft immer zu

(Position:33) ↑↓↕⚠ⓧ

Was ich zu den oben genannten Punkten noch sagen wollte.

(Position:34) ↑↓↕⚠ⓧ

3. Fachlich-inhaltliche Qualität

(Position:35) ↑ ↓ ↕ ⚠ X

Beobachtungsschwerpunkte bzgl. Planung und Durchführung wurden vor dem beratenden Unterrichtsbesuch festgelegt.*

- Nicht ausgewählt
 trifft nicht zu
 trifft selten zu
 trifft überwiegend zu
 trifft immer zu

(Position:36) ↑ ↓ ↕ ⚠ X

Das vorherige Festlegen von Beobachtungsschwerpunkten war für mich gewinnbringend.*

- Nicht ausgewählt
 trifft nicht zu
 trifft selten zu
 trifft überwiegend zu
 trifft immer zu

(Position:37) ↑ ↓ ↕ ⚠ X

Die vom Lehrbeauftragten zusätzlich eingebrachten Punkte waren auch mir wichtig.*

- Nicht ausgewählt
 trifft nicht zu
 trifft selten zu
 trifft überwiegend zu
 trifft immer zu

(Position:38) ↑ ↓ ↕ ⚠ X

Die Impulse des Lehrbeauftragten erlaubten es mir, selbständig Alternativen zu beobachteten Unterrichtssituationen zu entwickeln.*

- Nicht ausgewählt
 trifft nicht zu
 trifft selten zu
 trifft überwiegend zu
 trifft immer zu

(Position:39) ↑ ↓ ↕ ⚠ X

Der Lehrbeauftragte hatte bei der Beratung ein realistisches Bild von meiner Klasse.*

- Nicht ausgewählt
 trifft nicht zu
 trifft selten zu
 trifft überwiegend zu
 trifft immer zu

(Position:40) ↑ ↓ ↕ ⚠ X

Die Erkenntnisse aus den Beratungsgesprächen waren geeignet, meine unterrichtlichen und erzieherischen Kompetenzen langfristig weiter zu entwickeln.*

- Nicht ausgewählt
 trifft nicht zu
 trifft selten zu
 trifft überwiegend zu
 trifft immer zu

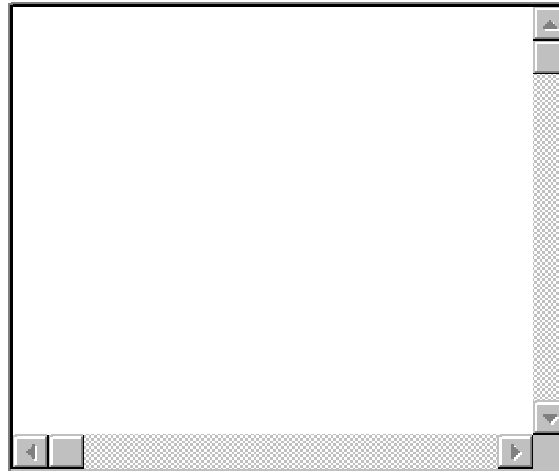
(Position:41) ↑ ↓ ↕ ⚠ X

Die Vorschläge und Anregungen passten zu meiner Lehrerpersönlichkeit.*

- Nicht ausgewählt
 trifft nicht zu
 trifft selten zu
 trifft überwiegend zu
 trifft immer zu

(Position:42) ↑ ↓ ↕ ⚠ X

Was ich zu den oben genannten Punkten noch sagen wollte.



(Position:43) ↑↓↕⚠⚡ⓧ

4. Prozessqualität

(Position:44) ↑↓↕⚠⚡ⓧ

Die Struktur der Beratungsgespräche wurde im Hinblick auf meine individuellen Bedürfnisse kontinuierlich gemeinsam weiterentwickelt.*

- Nicht ausgewählt
 trifft nicht zu trifft selten zu trifft überwiegend zu trifft immer zu

(Position:45) ↑↓↕⚠⚡ⓧ

Die Beratungsschwerpunkte wurden an die Entwicklung meiner Kompetenzen angepasst.*

- Nicht ausgewählt
 trifft nicht zu trifft selten zu trifft überwiegend zu trifft immer zu

(Position:46) ↑↓↕⚠⚡ⓧ

In Vorbereitung auf das Prüfungskolloquium wurden meine Selbstreflexionskompetenzen zunehmend eingefordert.*

- Nicht ausgewählt
 trifft nicht zu trifft selten zu trifft überwiegend zu trifft immer zu

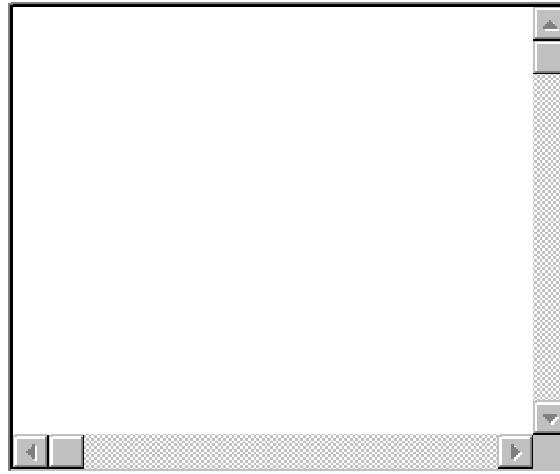
(Position:47) ↑↓↕⚠⚡ⓧ

Boten sich über Metakommunikation zunehmend Möglichkeiten des Transfers auf meine eigenen beruflichen Beratungssituationen (z.B. Elterngespräch)*

- Nicht ausgewählt
 trifft nicht zu trifft selten zu trifft überwiegend zu trifft immer zu

(Position:48) ↑↓↕⚠⚡ⓧ

Was ich zu den oben genannten Punkten noch sagen wollte.



(Position:49) ↑ ↓ ↵ ↻ ⌂ ×

Bitte speichern drücken!!

(Position:50) ↑ ↵ ↻ ×