

IDENTITÄT UND SELBSTBILD



Bildungsbereich	Körperfunktionen(und deren Merkmalsausprägung ¹)	Kontextfaktoren		Konsequenzen																																																																																																																				
Identität und Selbstbild	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Globale mentale Funktionen</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Funktionen von Temperament und Persönlichkeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Extraversion <i>b1261</i></td> <td><table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td> </tr> <tr> <td>Umgänglichkeit <i>b1262</i></td> <td><table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td> </tr> <tr> <td>Psychische Stabilität <i>b1263</i></td> <td><table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td> </tr> <tr> <td>Offenheit gegenüber neuen Erfahrungen <i>b1264</i></td> <td><table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td> </tr> <tr> <td>Optimismus <i>b1265</i></td> <td><table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td> </tr> <tr> <td>Selbstvertrauen <i>b1266</i></td> <td><table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td> </tr> <tr> <th colspan="2">Funktionen der psychischen Energie und des Antriebs</th> </tr> <tr> <td>Motivation <i>b1301</i></td> <td><table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td> </tr> <tr> <td>Impulskontrolle <i>b1304</i></td> <td><table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td> </tr> <tr> <th colspan="2">Emotionale Funktionen</th> </tr> <tr> <td>(Situations) Angemessenheit der Funktionen <i>b1520</i></td> <td><table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td> </tr> </tbody> </table>	Globale mentale Funktionen		Funktionen von Temperament und Persönlichkeit		Extraversion <i>b1261</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4						Umgänglichkeit <i>b1262</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4						Psychische Stabilität <i>b1263</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4						Offenheit gegenüber neuen Erfahrungen <i>b1264</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4						Optimismus <i>b1265</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4						Selbstvertrauen <i>b1266</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4						Funktionen der psychischen Energie und des Antriebs		Motivation <i>b1301</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4						Impulskontrolle <i>b1304</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4						Emotionale Funktionen		(Situations) Angemessenheit der Funktionen <i>b1520</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4						Schule	Familie/Umfeld	
Globale mentale Funktionen																																																																																																																								
Funktionen von Temperament und Persönlichkeit																																																																																																																								
Extraversion <i>b1261</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4																																																																																																																		
0	1	2	3	4																																																																																																																				
Umgänglichkeit <i>b1262</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4																																																																																																																		
0	1	2	3	4																																																																																																																				
Psychische Stabilität <i>b1263</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4																																																																																																																		
0	1	2	3	4																																																																																																																				
Offenheit gegenüber neuen Erfahrungen <i>b1264</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4																																																																																																																		
0	1	2	3	4																																																																																																																				
Optimismus <i>b1265</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4																																																																																																																		
0	1	2	3	4																																																																																																																				
Selbstvertrauen <i>b1266</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4																																																																																																																		
0	1	2	3	4																																																																																																																				
Funktionen der psychischen Energie und des Antriebs																																																																																																																								
Motivation <i>b1301</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4																																																																																																																		
0	1	2	3	4																																																																																																																				
Impulskontrolle <i>b1304</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4																																																																																																																		
0	1	2	3	4																																																																																																																				
Emotionale Funktionen																																																																																																																								
(Situations) Angemessenheit der Funktionen <i>b1520</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4																																																																																																																		
0	1	2	3	4																																																																																																																				
		förderlich																																																																																																																						
		hemmend																																																																																																																						

¹**Merkmalsausprägung:** 0 = Schädigung nicht vorhanden (ohne, kein, unerheblich); 1 = Schädigung leicht ausgeprägt (schwach, gering); 2 = Schädigung mäßig ausgeprägt (mittel, ziemlich); 3 = Schädigung erheblich ausgeprägt (hoch, äußerst); 4 = Schädigung voll ausgeprägt (komplett, total)

Affektkontrolle <i>b1521</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4					
0	1	2	3	4							
Spannweite der Emotionen <i>b1522</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4					
0	1	2	3	4							
Spezifische mentale Funktionen											
Psychomotorische Funktion											
Psychomotorische Kontrolle <i>b1470</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4					
0	1	2	3	4							

--	--	--

--

SELBSTSTÄNDIGE LEBENSFÜHRUNG



Bildungsbereich	Körperfunktionen(und deren Merkmalsausprägung ²)	Kontextfaktoren		Konsequenzen																																																																																																								
Selbstständige Lebensführung	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Globale mentale Funktionen</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Funktionen der Orientierung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Orientierung zur Zeit <i>b1140</i></td> <td><table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td> </tr> <tr> <td>Orientierung zum Ort <i>b1141</i></td> <td><table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td> </tr> <tr> <td>Orientierung zur Person <i>b1142</i></td> <td><table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td> </tr> <tr> <td>Orientierung zum Raum <i>b1144</i></td> <td><table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td> </tr> <tr> <th colspan="2">Funktionen von Temperament und Persönlichkeit</th> </tr> <tr> <td>Psychische Stabilität <i>b1263</i></td> <td><table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td> </tr> <tr> <td>Offenheit gegenüber neuen Erfahrungen <i>b1264</i></td> <td><table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td> </tr> <tr> <td>Selbstvertrauen <i>b1266</i></td> <td><table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td> </tr> <tr> <th colspan="2">Funktionen der psychischen Energie und des Antriebs</th> </tr> <tr> <td>Ausmaß der psychischen Energie <i>b1300</i></td> <td><table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td> </tr> </tbody> </table>	Globale mentale Funktionen		Funktionen der Orientierung		Orientierung zur Zeit <i>b1140</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4						Orientierung zum Ort <i>b1141</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4						Orientierung zur Person <i>b1142</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4						Orientierung zum Raum <i>b1144</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4						Funktionen von Temperament und Persönlichkeit		Psychische Stabilität <i>b1263</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4						Offenheit gegenüber neuen Erfahrungen <i>b1264</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4						Selbstvertrauen <i>b1266</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4						Funktionen der psychischen Energie und des Antriebs		Ausmaß der psychischen Energie <i>b1300</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4						Schule	Familie/Umfeld	
Globale mentale Funktionen																																																																																																												
Funktionen der Orientierung																																																																																																												
Orientierung zur Zeit <i>b1140</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4																																																																																																						
0	1	2	3	4																																																																																																								
Orientierung zum Ort <i>b1141</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4																																																																																																						
0	1	2	3	4																																																																																																								
Orientierung zur Person <i>b1142</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4																																																																																																						
0	1	2	3	4																																																																																																								
Orientierung zum Raum <i>b1144</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4																																																																																																						
0	1	2	3	4																																																																																																								
Funktionen von Temperament und Persönlichkeit																																																																																																												
Psychische Stabilität <i>b1263</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4																																																																																																						
0	1	2	3	4																																																																																																								
Offenheit gegenüber neuen Erfahrungen <i>b1264</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4																																																																																																						
0	1	2	3	4																																																																																																								
Selbstvertrauen <i>b1266</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4																																																																																																						
0	1	2	3	4																																																																																																								
Funktionen der psychischen Energie und des Antriebs																																																																																																												
Ausmaß der psychischen Energie <i>b1300</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4																																																																																																						
0	1	2	3	4																																																																																																								
		förderlich																																																																																																										
			hemmend																																																																																																									

²Merkmalsausprägung: 0 = Schädigung nicht vorhanden (ohne, kein, unerheblich); 1 = Schädigung leicht ausgeprägt (schwach, gering); 2 = Schädigung mäßig ausgeprägt (mittel, ziemlich); 3 = Schädigung erheblich ausgeprägt (hoch, äußerst); 4 = Schädigung voll ausgeprägt (komplett, total)

Motivation <i>b1301</i>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0	1	2	3	4					
0	1	2	3	4							
Sinnesfunktionen und Schmerz											
Funktionen des Sehens (Sehsinn) <i>b210</i>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0	1	2	3	4					
0	1	2	3	4							
Funktionen des Hörens (Hörsinn) <i>b230</i>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0	1	2	3	4					
0	1	2	3	4							
Schmerz <i>b280</i>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0	1	2	3	4					
0	1	2	3	4							
Neuromuskuloskeletale und bewegungsbezogene Funktionen											
Funktionen der Muskeln											
Funktionen der Muskelkraft <i>b730</i>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0	1	2	3	4					
0	1	2	3	4							
Funktionen des Muskeltonus <i>b735</i>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0	1	2	3	4					
0	1	2	3	4							
Funktionen der Muskel- ausdauer <i>b740</i>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0	1	2	3	4					
0	1	2	3	4							
Funktionen der Bewegung											
Funktionen der Kontrolle von Willkürbewegungen <i>b735</i>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0	1	2	3	4					
0	1	2	3	4							

UMGANG MIT ANDEREN



Bildungsbereich	Körperfunktionen(und deren Merkmalsausprägung ³)	Kontextfaktoren		Konsequenzen																																																																																																		
Umgang mit anderen	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Globale mentale Funktionen</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Funktionen von Temperament und Persönlichkeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Umgänglichkeit <i>b1261</i></td> <td><table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td> </tr> <tr> <td>Psychische Stabilität <i>b1263</i></td> <td><table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td> </tr> <tr> <th colspan="2">Funktionen der psychischen Energie und es Antriebs</th> </tr> <tr> <td>Ausmaß der psychischen Energie <i>b1300</i></td> <td><table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td> </tr> <tr> <td>Impulskontrolle <i>b1304</i></td> <td><table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td> </tr> <tr> <th colspan="2">Spezifische mentale Funktionen</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Psychomotorische Funktionen</th> </tr> <tr> <td>Psychomotorische Kontrolle <i>b1470</i></td> <td><table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td> </tr> <tr> <th colspan="2">Emotionale Funktionen</th> </tr> <tr> <td>(Situations) Angemessenheit der Emotion <i>b1520</i></td> <td><table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td> </tr> <tr> <td>Affektkontrolle <i>b1521</i></td> <td><table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td> </tr> <tr> <th colspan="2">Höhere kognitive Funktionen</th> </tr> </tbody> </table>	Globale mentale Funktionen		Funktionen von Temperament und Persönlichkeit		Umgänglichkeit <i>b1261</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4						Psychische Stabilität <i>b1263</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4						Funktionen der psychischen Energie und es Antriebs		Ausmaß der psychischen Energie <i>b1300</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4						Impulskontrolle <i>b1304</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4						Spezifische mentale Funktionen		Psychomotorische Funktionen		Psychomotorische Kontrolle <i>b1470</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4						Emotionale Funktionen		(Situations) Angemessenheit der Emotion <i>b1520</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4						Affektkontrolle <i>b1521</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4						Höhere kognitive Funktionen		Schule	Familie/Umfeld	
Globale mentale Funktionen																																																																																																						
Funktionen von Temperament und Persönlichkeit																																																																																																						
Umgänglichkeit <i>b1261</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4																																																																																																
0	1	2	3	4																																																																																																		
Psychische Stabilität <i>b1263</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4																																																																																																
0	1	2	3	4																																																																																																		
Funktionen der psychischen Energie und es Antriebs																																																																																																						
Ausmaß der psychischen Energie <i>b1300</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4																																																																																																
0	1	2	3	4																																																																																																		
Impulskontrolle <i>b1304</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4																																																																																																
0	1	2	3	4																																																																																																		
Spezifische mentale Funktionen																																																																																																						
Psychomotorische Funktionen																																																																																																						
Psychomotorische Kontrolle <i>b1470</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4																																																																																																
0	1	2	3	4																																																																																																		
Emotionale Funktionen																																																																																																						
(Situations) Angemessenheit der Emotion <i>b1520</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4																																																																																																
0	1	2	3	4																																																																																																		
Affektkontrolle <i>b1521</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4																																																																																																
0	1	2	3	4																																																																																																		
Höhere kognitive Funktionen																																																																																																						
		förderlich																																																																																																				
			hemmend																																																																																																			

³Merkmalsausprägung: 0 = Schädigung nicht vorhanden (ohne, kein, unerheblich); 1 = Schädigung leicht ausgeprägt (schwach, gering); 2 = Schädigung mäßig ausgeprägt (mittel, ziemlich); 3 = Schädigung erheblich ausgeprägt (hoch, äußerst); 4 = Schädigung voll ausgeprägt (komplett, total)

--

Das Einsichtsvermögen betreffende Funktionen <i>b1644</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4					
0	1	2	3	4							
Das Urteilsvermögen betreffende Funktionen <i>b1645</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4					
0	1	2	3	4							

--	--	--

--

LEBEN IN DER GESELLSCHAFT



Bildungsbereich	Körperfunktionen(und deren Merkmalsausprägung ⁴)	Kontextfaktoren		Konsequenzen											
Leben in der Gesellschaft 	Globale mentale Funktionen	Schule Familie/Umfeld													
	Funktionen der Orientierung	förderlich													
	Orientierung zum eigenen Selbst <i>b11420</i>				<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0	1	2	3	4					
	0				1	2	3	4							
	Orientierung zu anderen Personen <i>b11421</i>				<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0	1	2	3	4					
	0				1	2	3	4							
	Funktionen von Temperament und Persönlichkeit	hemmend													
	Umgänglichkeit <i>b1261</i>				<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0	1	2	3	4					
0	1			2	3	4									
Gewissenhaftigkeit <i>b1262</i>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0	1	2	3	4									
0	1	2	3	4											
Offenheit gegenüber neuen Erfahrungen <i>b1264</i>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0	1	2	3	4									
0	1	2	3	4											
Spezifische mentale Funktionen															
Höhere kognitive Funktionen															
Das Einsichtsvermögen betreffende Funktionen <i>b1644</i>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0	1	2	3	4									
0	1	2	3	4											
Das Urteilsvermögen betreffende Funktionen <i>b1645</i>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0	1	2	3	4									
0	1	2	3	4											
Das Sprachverständnis betreffende Funktionen															

⁴Merkmalsausprägung: 0 = Schädigung nicht vorhanden (ohne, kein, unerheblich); 1 = Schädigung leicht ausgeprägt (schwach, gering); 2 = Schädigung mäßig ausgeprägt (mittel, ziemlich); 3 = Schädigung erheblich ausgeprägt (hoch, äußerst); 4 = Schädigung voll ausgeprägt (komplett, total)

Das lautsprachliche Ausdrucksvermögen betreffende Funktionen <i>b16710</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4					
0	1	2	3	4							
Das schriftsprachl. Ausdrucksvermögen betreffende Funktionen <i>b16711</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4					
0	1	2	3	4							
Die Selbstwahrnehmung und die Zeitwahrnehmung betreffende Funktionen											
Selbstwahrnehmung <i>b1800</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4					
0	1	2	3	4							

--	--	--

--

ARBEIT



Bildungsbereich	Körperfunktionen(und deren Merkmalsausprägung ⁵)	Kontextfaktoren		Konsequenzen																																																																																																																			
Arbeit	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Globale mentale Funktionen</th> </tr> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Funktionen der Orientierung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 35%;">Orientierung zur Zeit <i>b1140</i></td> <td style="text-align: center;"> <table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>Orientierung zum Ort <i>b1141</i></td> <td style="text-align: center;"> <table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>Orientierung zum eigenen Selbst <i>b11420</i></td> <td style="text-align: center;"> <table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>Orientierung zu anderen Personen <i>b 11421</i></td> <td style="text-align: center;"> <table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> </td> </tr> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Funktionen von Temperament und Persönlichkeit</th> </tr> <tr> <td>Umgänglichkeit <i>b1261</i></td> <td style="text-align: center;"> <table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>Gewissenhaftigkeit <i>b1262</i></td> <td style="text-align: center;"> <table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>Psychische Stabilität <i>b1263</i></td> <td style="text-align: center;"> <table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>Offenheit gegenüber neuen Erfahrungen <i>b1264</i></td> <td style="text-align: center;"> <table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>Zuverlässigkeit <i>b1267</i></td> <td style="text-align: center;"> <table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> </td> </tr> </tbody> </table>	Globale mentale Funktionen		Funktionen der Orientierung		Orientierung zur Zeit <i>b1140</i>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0	1	2	3	4						Orientierung zum Ort <i>b1141</i>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0	1	2	3	4						Orientierung zum eigenen Selbst <i>b11420</i>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0	1	2	3	4						Orientierung zu anderen Personen <i>b 11421</i>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0	1	2	3	4						Funktionen von Temperament und Persönlichkeit		Umgänglichkeit <i>b1261</i>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0	1	2	3	4						Gewissenhaftigkeit <i>b1262</i>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0	1	2	3	4						Psychische Stabilität <i>b1263</i>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0	1	2	3	4						Offenheit gegenüber neuen Erfahrungen <i>b1264</i>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0	1	2	3	4						Zuverlässigkeit <i>b1267</i>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0	1	2	3	4						förderlich	Schule	Familie/Umfeld	
Globale mentale Funktionen																																																																																																																							
Funktionen der Orientierung																																																																																																																							
Orientierung zur Zeit <i>b1140</i>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0	1	2	3	4																																																																																																																	
0	1	2	3	4																																																																																																																			
Orientierung zum Ort <i>b1141</i>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0	1	2	3	4																																																																																																																	
0	1	2	3	4																																																																																																																			
Orientierung zum eigenen Selbst <i>b11420</i>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0	1	2	3	4																																																																																																																	
0	1	2	3	4																																																																																																																			
Orientierung zu anderen Personen <i>b 11421</i>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0	1	2	3	4																																																																																																																	
0	1	2	3	4																																																																																																																			
Funktionen von Temperament und Persönlichkeit																																																																																																																							
Umgänglichkeit <i>b1261</i>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0	1	2	3	4																																																																																																																	
0	1	2	3	4																																																																																																																			
Gewissenhaftigkeit <i>b1262</i>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0	1	2	3	4																																																																																																																	
0	1	2	3	4																																																																																																																			
Psychische Stabilität <i>b1263</i>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0	1	2	3	4																																																																																																																	
0	1	2	3	4																																																																																																																			
Offenheit gegenüber neuen Erfahrungen <i>b1264</i>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0	1	2	3	4																																																																																																																	
0	1	2	3	4																																																																																																																			
Zuverlässigkeit <i>b1267</i>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0	1	2	3	4																																																																																																																	
0	1	2	3	4																																																																																																																			
		hemmend																																																																																																																					

⁵Merkmalsausprägung: 0 = Schädigung nicht vorhanden (ohne, kein, unerheblich); 1 = Schädigung leicht ausgeprägt (schwach, gering); 2 = Schädigung mäßig ausgeprägt (mittel, ziemlich); 3 = Schädigung erheblich ausgeprägt (hoch, äußerst); 4 = Schädigung voll ausgeprägt (komplett, total)

Das Organisieren und Planen betreffende Funktionen <i>b1641</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4					
0	1	2	3	4							
Das Zeitmanagement betreffende Funktionen <i>b1642</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4					
0	1	2	3	4							
Kognitive Flexibilität <i>b1643</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4					
0	1	2	3	4							
Das Sprachverständnis betreffende Funktionen											
Das lautsprachliche Ausdrucksvermögen betreffende Funktionen <i>b16710</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4					
0	1	2	3	4							
Das schriftsprachl. Ausdrucksvermögen betreffende Funktionen <i>b16711</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4					
0	1	2	3	4							

--	--	--

--

ANFORDERUNGEN UND LERNEN



Bildungsbereich	Körperfunktionen(und deren Merkmalsausprägung ⁶)	Kontextfaktoren		Konsequenzen																																																																																																								
Anforderungen und Lernen	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Globale mentale Funktionen</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Funktionen der Intelligenz</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Funktionen der Intelligenz <i>b117</i></td> <td> <table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> </td> </tr> <tr> <th colspan="2">Dispositionen und intrapersonelle Funktionen</th> </tr> <tr> <td>Adaptionsfähigkeit <i>b1250</i></td> <td> <table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>Responsivität<i>b1250</i></td> <td> <table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>Aktivitätsniveau <i>b1250</i></td> <td> <table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>Zugänglichkeit <i>b1250</i></td> <td> <table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> </td> </tr> <tr> <th colspan="2">Funktionen von Temperament und Persönlichkeit</th> </tr> <tr> <td>Psychische Stabilität <i>b1263</i></td> <td> <table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>Offenheit gegenüber neuen Erfahrungen <i>b1264</i></td> <td> <table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> </td> </tr> <tr> <td>Optimismus <i>b1265</i></td> <td> <table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> </td> </tr> </tbody> </table>	Globale mentale Funktionen		Funktionen der Intelligenz		Funktionen der Intelligenz <i>b117</i>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	0	1	2	3	4						Dispositionen und intrapersonelle Funktionen		Adaptionsfähigkeit <i>b1250</i>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	0	1	2	3	4						Responsivität <i>b1250</i>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	0	1	2	3	4						Aktivitätsniveau <i>b1250</i>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	0	1	2	3	4						Zugänglichkeit <i>b1250</i>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	0	1	2	3	4						Funktionen von Temperament und Persönlichkeit		Psychische Stabilität <i>b1263</i>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	0	1	2	3	4						Offenheit gegenüber neuen Erfahrungen <i>b1264</i>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	0	1	2	3	4						Optimismus <i>b1265</i>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	0	1	2	3	4						Schule	Familie/Umfeld	
Globale mentale Funktionen																																																																																																												
Funktionen der Intelligenz																																																																																																												
Funktionen der Intelligenz <i>b117</i>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	0	1	2	3	4																																																																																																						
0	1	2	3	4																																																																																																								
Dispositionen und intrapersonelle Funktionen																																																																																																												
Adaptionsfähigkeit <i>b1250</i>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	0	1	2	3	4																																																																																																						
0	1	2	3	4																																																																																																								
Responsivität <i>b1250</i>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	0	1	2	3	4																																																																																																						
0	1	2	3	4																																																																																																								
Aktivitätsniveau <i>b1250</i>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	0	1	2	3	4																																																																																																						
0	1	2	3	4																																																																																																								
Zugänglichkeit <i>b1250</i>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	0	1	2	3	4																																																																																																						
0	1	2	3	4																																																																																																								
Funktionen von Temperament und Persönlichkeit																																																																																																												
Psychische Stabilität <i>b1263</i>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	0	1	2	3	4																																																																																																						
0	1	2	3	4																																																																																																								
Offenheit gegenüber neuen Erfahrungen <i>b1264</i>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	0	1	2	3	4																																																																																																						
0	1	2	3	4																																																																																																								
Optimismus <i>b1265</i>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	0	1	2	3	4																																																																																																						
0	1	2	3	4																																																																																																								
		förderlich																																																																																																										
		hemmend																																																																																																										

⁶Merkmalsausprägung: 0 = Schädigung nicht vorhanden (ohne, kein, unerheblich); 1 = Schädigung leicht ausgeprägt (schwach, gering); 2 = Schädigung mäßig ausgeprägt (mittel, ziemlich); 3 = Schädigung erheblich ausgeprägt (hoch, äußerst); 4 = Schädigung voll ausgeprägt (komplett, total)

Selbstvertrauen <i>b1266</i>	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0	1	2	3	4					
0	1	2	3	4							
Funktionen der psychischen Energie und des Antriebs											
Ausmaß der psychischen Energie <i>b1300</i>	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0	1	2	3	4					
0	1	2	3	4							
Motivation <i>b1301</i>	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0	1	2	3	4					
0	1	2	3	4							
Spezifische mentale Funktionen											
Funktionen der Aufmerksamkeit											
Daueraufmerksamkeit <i>b140</i>	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0	1	2	3	4					
0	1	2	3	4							
Wechsel oder Lenkung der Aufmerksamkeit <i>b1401</i>	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0	1	2	3	4					
0	1	2	3	4							
Geteilte Aufmerksamkeit <i>b1402</i>	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0	1	2	3	4					
0	1	2	3	4							
Neuromuskuloskeletale und bewegungsbezogene Funktionen											
Funktionen der Muskeln											
Funktionen der Muskelkraft <i>b730</i>	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0	1	2	3	4					
0	1	2	3	4							
Funktionen des Muskeltonus <i>b735</i>	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0	1	2	3	4					
0	1	2	3	4							
Funktionen der Muskel- ausdauer <i>b740</i>	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0	1	2	3	4					
0	1	2	3	4							
Funktionen der Bewegung											
Funktionen der Kontrolle von Willkürbewegungen <i>b735</i>	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0	1	2	3	4					
0	1	2	3	4							

--	--	--

--

RECHNEN



Bildungsbereich	Körperfunktionen(und deren Merkmalsausprägung ⁷)	Kontextfaktoren		Konsequenzen													
<p style="text-align: center;">Rechnen</p>	Spezifische mentale Funktionen	förderlich	Schule	Familie/Umfeld													
	Funktionen der Wahrnehmung		förderlich														
	Auditive Wahrnehmung <i>b1560</i>						<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0	1	2	3	4					
	0						1	2	3	4							
	Visuelle Wahrnehmung <i>b1561</i>						<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0	1	2	3	4					
	0						1	2	3	4							
	Räumlich-visuelle Wahrnehmung <i>b1565</i>		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0		1	2	3	4								
	0		1	2		3	4										
	Funktionen des Gedächtnisses		hemmend														
	Kurzzeitgedächtnis <i>b1440</i>						<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0	1	2	3	4					
0	1	2			3		4										
Langzeitgedächtnis <i>b1441</i>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0	1	2	3	4											
0	1	2	3	4													
Abrufen und Verarbeiten von Gedächtnisinhalten <i>b1442</i>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0	1	2	3	4						hemmend					
0	1	2	3	4													
Funktionen des Denkens		hemmend															
Denktempo <i>b1600</i>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>				0	1	2	3	4								
0	1	2	3	4													
Form des Denkens <i>b1601</i>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0	1	2	3	4						hemmend					
0	1	2	3	4													
Basale kognitive Funktionen		hemmend															

⁷Merkmalsausprägung: 0 = Schädigung nicht vorhanden (ohne, kein, unerheblich); 1 = Schädigung leicht ausgeprägt (schwach, gering); 2 = Schädigung mäßig ausgeprägt (mittel, ziemlich); 3 = Schädigung erheblich ausgeprägt (hoch, äußerst); 4 = Schädigung voll ausgeprägt (komplett, total)

Basale kognitive Funktionen <i>b163</i>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	0	1	2	3	4					
0	1	2	3	4							
Höhere kognitive Funktionen											
Das Abstraktionsvermögen betreffende Funktionen <i>b1640</i>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	0	1	2	3	4					
0	1	2	3	4							
Kognitive Flexibilität <i>b1643</i>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	0	1	2	3	4					
0	1	2	3	4							
Das Problemlösevermögen betreffende Funktionen <i>b1646</i>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	0	1	2	3	4					
0	1	2	3	4							
Kognitiv-sprachliche Funktionen											
Das Sprachverständnis betreffende Funktionen <i>b1670</i>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	0	1	2	3	4					
0	1	2	3	4							
Das sprachliche Ausdrucksvermögen betreffende Funktionen <i>b1670</i>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	0	1	2	3	4					
0	1	2	3	4							
Das Rechnen betreffende Funktionen											
Das einfache Rechnen betreffende Funktionen <i>b1720</i>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	0	1	2	3	4					
0	1	2	3	4							
Das komplexe Rechnen betreffende Funktionen <i>b1721</i>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	0	1	2	3	4					
0	1	2	3	4							
Sinnesfunktionen und Schmerz											
Funktionen des Sehens (Sehsinn) <i>b210</i>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	0	1	2	3	4					
0	1	2	3	4							
Funktionen des Hörens (Hörsinn) <i>b210</i>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	0	1	2	3	4					
0	1	2	3	4							

--

--

SCHREIBEN



Bildungsbereich	Körperfunktionen(und deren Merkmalsausprägung ⁸)	Kontextfaktoren		Konsequenzen											
<p style="text-align: center;">Schreiben</p>	Spezifische mentale Funktionen	Schule Familie/Umfeld		<div style="text-align: center; margin-top: 50px;"> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 200px;"> </div>											
	Funktionen der Aufmerksamkeit	förderlich													
	Daueraufmerksamkeit <i>b1400</i>				<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0	1	2	3	4					
	0				1	2	3	4							
	Funktionen des Gedächtnisses				hemmend										
	Kurzzeitgedächtnis <i>b1440</i>						<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0	1	2	3	4			
	0	1	2				3	4							
	Langzeitgedächtnis <i>b1441</i>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0		1	2	3	4							
	0	1	2		3	4									
	Psychomotorische Funktion														
Psychomotorische Kontrolle <i>b1470</i>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>			0	1	2	3	4							
0	1			2	3	4									
Qualität der psychomotorischen Funktionen <i>b1472</i>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0	1	2	3	4									
0	1	2	3	4											
Manuelle Dominanz <i>b1473</i>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0	1	2	3	4									
0	1	2	3	4											
Funktionen der Wahrnehmung															
Visuelle Wahrnehmung <i>b1560</i>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0	1	2	3	4									
0	1	2	3	4											
Räumlich-visuelle Wahrnehmung <i>b1565</i>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0	1	2	3	4									
0	1	2	3	4											

⁸Merkmalsausprägung: 0 = Schädigung nicht vorhanden (ohne, kein, unerheblich); 1 = Schädigung leicht ausgeprägt (schwach, gering); 2 = Schädigung mäßig ausgeprägt (mittel, ziemlich); 3 = Schädigung erheblich ausgeprägt (hoch, äußerst); 4 = Schädigung voll ausgeprägt (komplett, total)

--

Höhere kognitive Funktionen											
Kognitive Flexibilität <i>b1643</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4					
0	1	2	3	4							
Sinnesfunktionen und Schmerz											
Funktionen des Sehens (Sehsinn) <i>b210</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4					
0	1	2	3	4							

--	--	--

--

LESEN



Bildungsbereich	Körperfunktionen(und deren Merkmalsausprägung ⁹)	Kontextfaktoren		Konsequenzen																																				
Lesen	Globale mentale Funktionen	förderlich	Schule	Familie/Umfeld																																				
	Funktionen von Temperament und Persönlichkeit		Selbstvertrauen <i>b1266</i>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>		0	1	2	3	4						förderlich																								
	0		1	2		3	4																																	
	Spezifische mentale Funktionen		Funktionen der Aufmerksamkeit	Daueraufmerksamkeit <i>b1400</i>		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0	1	2	3	4									förderlich																				
	0		1	2		3	4																																	
	Wechsel oder Lenkung der Aufmerksamkeit <i>b1401</i>		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0		1	2	3	4						Funktionen des Gedächtnisses				Kurzzeitgedächtnis <i>b1440</i>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0	1	2	3	4						hemmend									
	0		1	2		3	4																																	
	0		1	2		3	4																																	
	Langzeitgedächtnis <i>b1441</i>		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0		1	2	3	4						Funktionen der Wahrnehmung	Auditive Wahrnehmung <i>b1560</i>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0	1	2	3	4						Visuelle Wahrnehmung <i>b1561</i>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	0				1	2	3	4			
	0		1	2		3	4																																	
	0		1	2		3	4																																	
0	1	2	3	4																																				

⁹Merkmalsausprägung: 0 = Schädigung nicht vorhanden (ohne, kein, unerheblich); 1 = Schädigung leicht ausgeprägt (schwach, gering); 2 = Schädigung mäßig ausgeprägt (mittel, ziemlich); 3 = Schädigung erheblich ausgeprägt (hoch, äußerst); 4 = Schädigung voll ausgeprägt (komplett, total)

--

Das Verständnis gesprochener Sprache betreffende Funktionen <i>b1670</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4					
0	1	2	3	4							
Das Verständnis geschriebener Sprache betreffende Funktionen <i>b1671</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4					
0	1	2	3	4							
Sinnesfunktionen und Schmerz											
Funktionen des Sehens (Sehsinn) <i>b210</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4					
0	1	2	3	4							
Funktionen des Hörens (Hörsinn) <i>b210</i>	<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	0	1	2	3	4					
0	1	2	3	4							

--	--	--

--