

Klingler-Neumann/Stecher

Fragestellungen zur Kollegialen Beratung

- Unterschiede und Übereinstimmungen zwischen den Fachrichtungen
- Beobachtungen zur Struktur der Beratung
- Struktur der Beobachtung im Unterricht/Beobachtungsschwerpunkte für die Unterrichtssequenz
- Methoden der Beratung
- Dokumentation der Zielvereinbarungen
- Rolle/Anteil der Mentoren
- Anwärteranteil am Gespräch
- Stärkung der Anwärter durch die Beratung
- Vorbereitungszeit für das Gespräch
- Ist das Ziel (Kompetenzerwerb) durch das Beratungsgespräch deutlich?
- Passt der Rahmen zur Zielsetzung?
- Macht der Ausbilder seine Zielsetzung deutlich? z.B. durch Springen auf die Metaebene

Übertragen in ein mögliches Schema:

Kriterien	Fragestellungen	Anhaltspunkte
Unterschiede und Übereinstimmungen zwischen den Fachrichtungen		
Beobachtungen zur Struktur der Beratung	Passt der Rahmen zur Zielsetzung?	
Struktur der Beobachtung im Unterricht/ Beobachtungsschwerpunkte für die Unterrichtssequenz		
Methoden der Beratung		
Dokumentation der Zielvereinbarungen	Macht der Ausbilder seine Zielsetzung deutlich?	z.B. durch Springen auf die Metaebene

Kriterien	Fragestellungen	Anhaltspunkte
Rolle/Anteil der Mentoren		
Anwärteranteil am Gespräch		
Stärkung der Anwärter durch die Beratung	Ist das Ziel (Kompetenzerwerb) durch das Beratungsgespräch deutlich?	
Vorbereitungszeit für das Gespräch		

Stand 15.02.2010