



STAATLICHES SEMINAR FÜR DIDAKTIK UND LEHRERBILDUNG FREIBURG (GYMNASIEN UND SONDERSCHULEN)
- Abteilung Sonderschulen -

Profil Fachleitungen

Nach dem Organisationsstatut der Seminare des Landes nach § 4 Absatz (3) „sind Fachleiter/innen in der Regel auf acht Jahre an das Seminar vollständig abgeordnete Lehrkräfte und nehmen neben den ihnen zugewiesenen Aufgaben nach § 2 insbesondere in der Ausbildung, Aufgaben der Fort – und Weiterbildung der Lehrkräfte sowie in der Weiterentwicklung von Schule und Unterricht in verschiedenen Kooperationsformen wahr.

Nach Absatz (4) „unterrichten Bereichsleiter und Fachleiter im Rahmen ihres Hauptamtes auch an Schulen“.

Die Abordnung von Fachleitungen kann in begründeten Fällen einmalig um vier Jahre verlängert werden. Danach ist die Fachleiterstelle neu auszuschreiben. Stelleninhaber können sich neu bewerben und müssen dann an dem Bewerbungsverfahren voll umfänglich teilnehmen (Stand Februar 2014).

Bewerbungsverfahren

- • Stellenausschreibung in K.u.U.
- Bewerbung über die Schule an das Regierungspräsidium
- Dienstliche Beurteilung durch Stammschule und Bereichsleitung

Überprüfungsverfahren

- Unterrichtsberatung eines SLA unter Beteiligung von AL und BL
- Seminarveranstaltung für SLA unter Beteiligung von AL und BL
- Fachliche Position mit anschließendem Fachgespräch zu einem vorgegebenen Thema

Die Anforderungen im Überprüfungsverfahren orientieren sich an den Qualitätsrahmen der Sonderschulabteilung

Auftrag

Die Fachleitung vertritt in enger Abstimmung mit der Bereichsleitung die Fachexpertise der sonderpädagogischen Fachrichtung sowohl im Rahmen der Ausbildung als auch bei Aufgaben im Sinne des didaktischen Zentrums in Fort- und Weiterbildung.

Im Rahmen der Ausbildung trägt die Fachleitung dafür Sorge, dass die in Bereichs- und Abteilungskonferenzen gefassten Beschlüsse in der Fachrichtung umgesetzt werden. Umgekehrt kommuniziert die Fachleitung Anliegen der Fachrichtung hinein in die Gremien der Abteilung Sonderschulen



Aufgaben intern

Leitung und Führung der Fachrichtung bei allen konzeptionellen, inhaltlichen und organisatorischen Aufgaben.

- Qualitätsentwicklung in der Fachrichtung
- Dokumentation der Qualitätsentwicklung im Seminarportfolio
- Einarbeitung neuer Kollegen in der Fachrichtung
- Organisation von Ausbildungsplätzen
- Organisation und Durchführung von Mentoren- und Schulleiterfortbildungen
- Inhaltliche Ausgestaltung des Fachrichtungscurriculums für die Ausbildung in der 1. und 2. Fachrichtung
- Mitwirkung und Organisation von standortübergreifenden Fachgesprächen in der Fachrichtung
- Fachrichtungsspezifische Positionierung zu grundlegenden sonderpädagogischen Fragestellungen
- Sicherung der fachrichtungsspezifischen Informationsflüsse zwischen Ausbildungsschulen und Seminar
- Mitwirkung bei der Gewinnung neuer Lehrbeauftragter
- Mitverantwortung an einer gelebten Seminarkultur

Aufgaben im Rahmen eines didaktischen Zentrums

Konzeptentwicklung, Planung, Organisation und Durchführung von Fort- und Weiterbildungsaufgaben:

- Schulleiter- und Mentorenfortbildungen
- Akademietagungen
- Mitwirkung an Entwicklungsaufgaben der Schulverwaltung

Stand: März 2014