

- Die aufgeführten Themenfelder beziehen sich auf das Grundsatzpapier „Leitgedanken, Kompetenzbereiche, Kompetenzen“ des Landes Baden-Württemberg. Die Darstellung ist untergliedert nach den einzelnen Kompetenzbereichen „Unterrichten“, „Beziehungen gestalten und erziehen“, „Diagnostizieren und sonderpädagogische Maßnahmen planen“, „Kooperieren und Beraten“, „Berufs- und Rollenverständnis entwickeln und gestalten“. Die Einordnung bezieht sich dabei auf Schwerpunkte bei der Bearbeitung des jeweiligen Themenfeldes.
- Die Auswahl der Themenfelder erfolgt teilnehmerorientiert unter Mitwirkung der jeweiligen Ausbildungsgruppe und einzelner Anwärterinnen und Anwärter.
- Die Themenfelder sind in Bezug zur jeweiligen Ausbildungssituation und Unterrichtspraxis der Anwärterinnen und Anwärter zu bearbeiten.

Kompetenzbereich Unterrichten

Fachrichtung	Themenfelder
Fachrichtungs- übergreifend	Lernkonzepte Gemeinsamer Unterricht (Sonder-)pädagogische Prinzipien (z.B. Lebensweltbezug, Handlungsorientierung, Individualisierung, Differenzierung, Berücksichtigung unterschiedlicher Aneignungsformen, Strukturierung) Kurz-, Mittel- und Längerfristige Planung, Dokumentation, Reflexion und Evaluation Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler Unterrichtsmethoden /-medien/-konzepte Leistungsfeststellung und Leistungsbeschreibung Fachdidaktiken (Schriftspracherwerb, Mathematik) Grundsätze der Unterrichtsgestaltung Individualisierung und Differenzierung Teamteaching
G/K	Bildungsplan Autismus / FC / TEACCH UK Schwere Behinderung Integrierte Bewegungsbildung
PdL	Vorläuferfähigkeiten in Mathematik und Sprache Fachdidaktiken Mathematik und Sprache Autismus ADS / ADHS Übergänge in Beruf und Arbeit

Kompetenzbereich Unterrichten

Fachrichtung	Themenfelder
PdE	Bsp.: Autismus, AD(H)S, Mutismus, Anorexie Traumapädagogik, sexuelle Gewalt, Vernachlässigung
Hör	Bildungsplan Sprachverständnis Sprachebenen (Wortschatz, Grammatik, Aussprache) Lehrersprache Audiologische Pädagogik (Raumakustik, Hörgereäte-, CI-, FM-Technik) Unterrichtsgespräche führen Gebärdensprachliche Kommunikation im Unterricht Naturwissenschaftliches Arbeiten
SBP	Bildungsplan Sprachebenen (Wortschatz, Grammatik, Aussprache) Lehrersprache Naturwissenschaftliches Arbeiten
BSP	Bildungsplan Adaption von Medien und Materialien Monokulartraining und Hilfsmittelkunde UK Unterricht mit blinden Kindern Unterricht mit taubblinden Kindern LPF und Orientierung/Mobilität ADS / ADHS Naturwissenschaftliches Arbeiten

Kompetenzbereich Beziehungen gestalten und erziehen

Fachrichtung	Themenfelder
Fachrichtungs- übergreifend	Grundhaltungen und Leitideen Soziales Lernen Klassenführung Umgang mit herausforderndem Verhalten Erziehungskonzepte

Kompetenzbereich Beziehungen gestalten und erziehen

Fachrichtung	Themenfelder
G/K	Umgang mit Tod und Sterben Umgang mit der eigenen Behinderung
PdL	Resilienz, Salutogenese und Behinderung Soziales Lernen Mediation Identität und Selbst Kommunikation und Interaktion
PdE	Konfliktlösung Intervention, Prävention, Verhaltensmodifikation, Konzepte Spielen an der SfE / Rituale Erlebnispädagogik, Naturpädagogik Psychomotorik Entspannung
Hör	Dialogik
SBP	
BSP	

Kompetenzbereich Diagnostizieren und sonderpädagogische Maßnahmen planen und umsetzen

Fachrichtung	Themenfelder
Fachrichtungs- übergreifend	Individuelle Lern- und Entwicklungsbegleitung (ILEB) Kooperative Bildungsplanung ICF-CY Kompetenzprofil / Kind – Umfeld - Analyse Dokumentation
G/K	Informelle Verfahren Standardisierte Verfahren Sonderpädagogisches Gutachten

Kompetenzbereich Diagnostizieren und sonderpädagogische Maßnahmen planen und umsetzen

Fachrichtung	Themenfelder
PdL	Lernfähigkeitsdiagnostik Schulleistungsdiagnostik Überprüfung von Lern- und Entwicklungszielen Frühberatung und Frühförderung
PdE	informelle Verfahren standardisierte Verfahren Pädagogischer Bericht
Hör	Verfahren zu Sprache bzw. Sprachverständnis Hördiagnostik
SBP	Verfahren zu Sprache bzw. Sprachverständnis
BSP	

Kompetenzbereich Kooperieren und beraten

Fachrichtung	Themenfelder
Fachrichtungs- übergreifend	Zusammenarbeit mit den Eltern / Erziehungsberechtigten Zusammenarbeit mit schulischen und außerschulischen Partnern Sonderpädagogischer Dienst Kommunikation Gespräche führen und beraten Beratungs- und Hilfsnetzwerk
G/K	Zusammenarbeit im Team Frühkindliche Bildung Übergang Schule / Beruf Inklusive Bildungsangebote Kommunikation Gespräche führen und beraten Beratungs- und Hilfsnetzwerk

Kompetenzbereich Kooperieren und beraten

Fachrichtung	Themenfelder
PdL	<p>Zusammenarbeit mit Unterstützungssystemen im Behindertenbereich Zusammenarbeit mit schulischen Partnern der Sonderpädagogik Zusammenarbeit mit allgemeinen Schulen und Berufsschulen Arbeitsfeld Arbeitsfeld Arbeitsstelle Kooperation Lösungsorientierte Beratungskonzepte</p> <p>Grundhaltungen in Gesprächsführung und Beratung Fallbesprechungen Gesprächsleitfaden Fachgespräche gestalten</p>
PdE	<p>Frühförderung Übergang in den Beruf Zusammenarbeit mit schulischen Partnern Zusammenarbeit im Team Netzwerke und schulische Unterstützungssysteme, Fachdienste vor Ort Inklusion Dokumentation, Evaluation Beratungsmodelle Supervision, Balint-Gruppe, koll. Fallberatung</p>
Hör	
SBP	
BSP	



Kompetenzbereich Berufs- und Rollenverständnis entwickeln und gestalten

Fachrichtung	Themenfelder
Fachrichtungs- übergreifend	Berufliche Identität und Rolle Lehrerpersönlichkeit Persönliches Kompetenz- und Entwicklungsprofil Moderation Präsentation Schul- und Verwaltungssystem Schul- und Beamtenrecht Sonderpädagogische Handlungsfelder
G/K	Zeitmanagement Erziehungs- und Bildungsauftrag Sonderpädagogische Handlungsfelder
PdL	Rollenspezifische Aufgaben von Sonderpädagogen Konfliktmanagement Medieneinsatz
PdE	Lehrerrolle; SL-Rolle; SD-Rolle Psychohygiene, Zeit- und Stressmanagement Selbstreflexion Kommunikation Konfliktmanagement
Hör	Sonderpädagogische Handlungsfelder Ausbildungsportfolio
SBP	Ausbildungsportfolio
BSP	

Kompetenzbereich Schule mitgestalten

Fachrichtung	Themenfelder
Fachrichtungs- übergreifend	Schulkonzeption Selbstevaluation / Fremdevaluation Öffentlichkeitsarbeit Schulisches Netzwerk Außerunterrichtliche Veranstaltungen SMV
G/K	Schulentwicklung
PdL	Entwicklung von Schulkultur Schulische Gremien der sonderpädagogischen Dienste
PdE	Schulentwicklung Freizeitmöglichkeiten Stadtteil/ Gemeinde
Hör	
SBP	
BSP	