

**Protokoll des beratenden Unterrichtsbesuchs am \_\_\_\_\_**

**Name:** \_\_\_\_\_

**Thema:** \_\_\_\_\_

	Reflexion von
Gelungen	•
Optimierbar/ Fragestellung	•
	<b>Professionelle Beziehungsgestaltung / Lehrerpersönlichkeit</b> <i>Motivation / Empathie / Feedback / Nähe-Distanz / Lehrersprache / Grundbedürfnisse / Selbsttätigkeit</i>
Gelungen	•
Optimierbar/ Fragestellung	•
	<b>Teilhabeorientierung - Individualisierung - Aktivierung</b> <i>Individualisierung / Lebensweltbezug / Zielgerichtete Medien/Methoden / Aneignung / Handlungsfähigkeit / Kompetenzerweiterung</i>
Gelungen	•
Optimierbar/ Fragestellung	•
	<b>Zielgerichtetheit - Strukturiertheit</b> <i>Lernumgebung / Rituale / Transparenz zu Zielen und Ablauf / Arbeitsaufträge verständlich / Sicherung</i>
Gelungen	•
Optimierbar/ Fragestellung	•

	<b>Klassenführung</b> <i>Präsenz / Effektive Lernzeit / situative Reaktion auf Störungen / diagn. Lehr- Lernsituation / situatives Handeln / klare Regeln / Rolle</i>
Gelungen	•
Optimierbar/ Fragestellung	•
	<b>Fachrichtungsspezifische Qualitäten</b> <i>Rede- und Denkannteile / Arbeitsfähigkeit / Instruktion / Verknüpfung Diagnostik und IBA</i>
Gelungen	•
Optimierbar/ Fragestellung	•
	<b>Big Points / Vereinbarungen / Weiteres Vorgehen</b>
	1.   2.   3.

Stand: März 2014