Qualitätsrahmen (Aus- und Fortzubildende)

Die im Folgenden aufgeführten Qualitätsrahmen dienen zur qualitativen Orientierung in der Planung, Durchführung und Reflexion sonderpädagogischer Praxissituationen.

Qualitätsrahmen Unterricht

Der QR Unterricht unterscheidet sich in den Fachrichtungen hinsichtlich der förderschwerpunktsspezifischen Qualitäten (QB5).

- QRU Körperliche und motorische Entwicklung (KMENT)
- QRU Geistige Entwicklung (GENT)
- QRU Emotionale und soziale Entwicklung (ESENT)
- QRU Lernen (LERN)
- QRU Hören (HÖR)
- QRU Sprache (SPRA)
- QRU Lernen bei Blindheit und Sehbehinderung (LBS)
- QRU Schüler:innen in längerer Krankenhausbehandlung (SILK)

Fachrichtungsübergreifende Qualitätsrahmen

- Qualitätsrahmen ILEB
- Qualitätsrahmen ILEB Verhalten
- Qualitätsrahmen Sonderpädagogische Gutachten
- Qualitätsrahmen Sonderpädagogische Gutachten Verhalten
 - Qualitätsrahmen Gespräche führen und beraten
- Qualitätsrahmen Gespräche führen und beraten (Beobachtungsbogen)
 - Qualitätsrahmen Kooperative Prozesse subsidiär gestalten
 - Qualitätsrahmen Frühförderung
 - · Qualitätsrahmen Berufliche Bildung

Prüfungsformate

- Qualitätsrahmen Sonderpädagogisches Handlungsfeld
 - Qualitätsrahmen Schriftliche Unterrichtsplanung
 - Qualitätsrahmen Fachdidaktisches Kolloquium

From

https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/ -

Permanent link

https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:uebergreifend:qualitaetsrahmen & rev=170004721; with the properties of the

Last update: 2023/11/15 12:20

