

Qualitätsrahmen (Aus- und Fortzubildende)

Die im Folgenden aufgeführten Qualitätsrahmen dienen zur qualitativen Orientierung in der Planung, Durchführung und Reflexion sonderpädagogischer Praxissituationen.

Qualitätsrahmen Unterricht

Der QR Unterricht unterscheidet sich in den Fachrichtungen hinsichtlich der förderschwerpunktsspezifischen Qualitäten (QB5).

- [FR körperliche und motorische Entwicklung \(KMENT\)](#)
- [FR geistige Entwicklung \(GENT\)](#)
- [qr_unterricht_esent_2022-01-01.pdf](#)
- [Qualitätsrahmen FR emotionale und soziale Entwicklung \(ESENT\)](#)
- [Qualitätsrahmen FR Lernen](#)
- [FR Hören \(HÖR\)](#)
- [FR Sprache \(SPRA\)](#)
- [FR Lernen bei Blindheit und Sehbehinderung \(LBS\(B\)\)](#)
- [FR Kinder und Jugendliche in längerer Krankenhausbehandlung \(SILK\)](#)

Fachrichtungsübergreifende Qualitätsrahmen

- Qualitätsrahmen - ILEB
 - Qualitätsrahmen - ILEB Verhalten
 - Qualitätsrahmen - Sonderpädagogische Gutachten
- Qualitätsrahmen - Sonderpädagogische Gutachten Verhalten
 - Qualitätsrahmen - Gespräche führen und beraten
- Qualitätsrahmen - Gespräche führen und beraten (Beobachtungsbogen)
 - Qualitätsrahmen - Kooperative Prozesse subsidiär gestalten
 - Qualitätsrahmen - Frühförderung
 - Qualitätsrahmen - Berufliche Bildung
- Qualitätsrahmen - Sonderpädagogisches Handlungsfeld
 - Qualitätsrahmen - Schriftliche Unterrichtsplanung
 - Qualitätsrahmen - Fachdidaktisches Kolloquium

Digitales Lehren und Lernen

- [Qualitätsrahmen - Hybride Lehrveranstaltungen](#)

From:
<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/> -

Permanent link:
<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:uebergreifend:qualitaetsrahmen&rev=1674464050>

Last update: **2023/01/23 09:54**

