

Qualitätsrahmen (Aus- und Fortzubildende)

Die im Folgenden aufgeführten Qualitätsrahmen dienen zur qualitativen Orientierung in der Planung, Durchführung und Reflexion sonderpädagogischer Praxissituationen.

Eine Zusammenstellung aller Qualitätsrahmen, sowohl für Aus- und Fortzubildende als auch für Aus- und Fortbildungslehrkräfte finden Sie hier:

- Zusammenstellung aller Qualitätsrahmen

Qualitätsrahmen Unterricht

Der QR Unterricht unterscheidet sich in den Fachrichtungen hinsichtlich der förderschwerpunktsspezifischen Qualitäten (QB5).

- [FR körperliche und motorische Entwicklung \(KMENT\)](#)
- [FR geistige Entwicklung \(GENT\)](#)
- [FR emotionale und soziale Entwicklung \(ESENT\)](#)
- [FR Lernen \(LERN\)](#)
- [FR Hören \(HÖR\)](#)
- [FR Sprache \(SPRA\)](#)
- [FR Lernen bei Blindheit und Sehbehinderung \(LBS\(B\)\)](#)
- [FR Kinder und Jugendliche in längerer Krankenhausbehandlung \(SILK\)](#)

Fachrichtungsübergreifende Qualitätsrahmen

- Qualitätsrahmen - ILEB
 - Qualitätsrahmen - ILEB Verhalten
 - Qualitätsrahmen - Sonderpädagogische Gutachten
- Qualitätsrahmen - Sonderpädagogische Gutachten Verhalten
 - Qualitätsrahmen - Gespräche führen und beraten
- Qualitätsrahmen - Gespräche führen und beraten (Beobachtungsbogen)
 - Qualitätsrahmen - Kooperative Prozesse subsidiär gestalten
 - Qualitätsrahmen - Frühförderung
 - Qualitätsrahmen - Berufliche Bildung
- Qualitätsrahmen - Sonderpädagogisches Handlungsfeld
 - Qualitätsrahmen - Schriftliche Unterrichtsplanung
 - Qualitätsrahmen - Fachdidaktisches Kolloquium

From:
<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/> -

Permanent link:
<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:uebergreifend:qualitaetsrahmen&rev=1673453513>

Last update: 2023/01/11 17:11

