

Die Lehrerin/ der Lehrer zeigt präventive und intervenierende Maßnahmen im Umgang mit Unterrichtsstörungen und Konflikten. (QB2-3)

Indikatorenebene:

Hier finden Sie mögliche konkrete Indikatoren, mithilfe derer man den QB beobachten und einschätzen kann.

- Klassenregeln und Schulregeln
- konsequente Einhaltung der Regeln
- nachvollziehbare und klare Konsequenzen auf Regelverstöße
- individuelle Ziele und Maßnahmen
- klare und gut strukturierte Übergänge
- Rituale und Verfahrensabläufe
- so wenig wie möglich, so viel wie nötig auf Störungen reagieren
- direktes, frühzeitiges Eingreifen
- Unterrichtsfluss
- akustische und visuelle Signale
- Wertschätzung in herausfordernden Situationen
- angemessene Reaktion auf die Störung („aus einer Mücke keinen Elefanten machen“)
- deeskalierend
- Verstärkersysteme (Verstärkung statt Bestrafung)
- Bedürfnisse und emotionale Situation der SuS berücksichtigen
- pünktlicher Unterrichtsbeginn

From:
<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/> -

Permanent link:
<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:lern:grunterricht:qb2-3>

Last update: 2020/09/03 18:11

