Die Lehrerin/ der Lehrer zeigt Präsenz. (QB2-1)

Indikatorenebene:

Hier finden Sie mögliche konkrete Indikatoren, mithilfe derer man den QB beobachten und einschätzen kann.

- Allgegenwärtigkeit
- Gruppenfokussierung (breite Aktivierung)
- „alles im Blick“ haben/ „Augen im Hinterkopf“
- Überlappung = Disziplinprobleme ohne großes Theater/mit wenig Störung des Unterrichtsflusses bearbeiten
- Wachheit
- Mimik, Gestik und Körpersprache
- Blickkontakt mit SuS
- Position der Lehrkraft im Raum
- Vermeiden von Zeiträubern/ Leerlauf/ Ablenkungen
- Medieneinsatz routiniert einsetzen
- volle Akzeptanz des/der LA als Lehrperson (kein Rückblicken zur Lehrperson)

Bezüge zu classromm-management nach Kounin (1976); Ch. Eichhorn (2008)

From:
https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/ -

Permanent link:
https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:lern:qrunterricht:qb2-1

Last update: **2020/11/03 17:06**