

[<< zurück](#)

Fachrichtung - Lernen

Auf dieser Seite finden Sie eine Zusammenstellung aller relevanten Informationen, Dokumente und Links für Ihre Ausbildung in der Fachrichtung.

Seminarcurriculum

- Seminarcurriculum Fachrichtung Lernen

Leitlinien

Im Folgenden finden Sie Qualitätsmerkmale sonderpädagogischer Diagnostik und individueller Bildungsangebote in der Fachrichtung LERNEN.

- Leitlinien LERNEN (Stand 28.05.2019)

Handreichung Förderschwerpunkt Lernen

In der Handreichung zum Förderschwerpunkt Lernen finden sich neben relevanten Themen auch nützliche Werkzeuge, die für sämtliche alltagspraktische sonderpädagogische Situationen Relevanz haben. Darüber hinaus werden die Zusammenhänge ausgewählter Themen zueinander in kurzen Erklärvideos abgebildet.

Die Handreichung ist als komplementäres, förderschwerpunktsspezifisches Wiki zur Webbasierten Sonderpädagogischen Diagnostik (WSD) zu verstehen.

- Handreichung Förderschwerpunkt Lernen (Stand: 30.01.24)

Seminarprogramm

Hier finden Sie eine Übersicht aller Termine und Fristen im Laufe Ihrer Ausbildung:

- [Seminarprogramm - 1. Fachrichtung \(Kurs 2024\)](#)

Qualitätsrahmen Unterricht (LERNEN)

Der im Folgenden aufgeführte Qualitätsrahmen dient zur qualitativen Orientierung in der Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht in der Fachrichtung LERNEN.

- [QR Unterricht LERNEN](#)

Fachrichtungsübergreifende Qualitätsrahmen

Die im folgenden aufgeführten Qualitätsrahmen dienen zur qualitativen Orientierung in der Planung, Durchführung und Reflexion sonderpädagogischer Praxissituationen.

- Qualitätsrahmen - ILEB
 - Qualitätsrahmen - ILEB Verhalten
 - Qualitätsrahmen - Sonderpädagogische Gutachten
- Qualitätsrahmen - Sonderpädagogische Gutachten Verhalten
 - Qualitätsrahmen - Gespräche führen und beraten
- Qualitätsrahmen - Gespräche führen und beraten (Beobachtungsbogen)
 - Qualitätsrahmen - Kooperative Prozesse subsidiär gestalten
 - Qualitätsrahmen - Frühförderung
 - Qualitätsrahmen - Berufliche Bildung

Prüfungsformate

- Qualitätsrahmen - Sonderpädagogisches Handlungsfeld (ab Kurs 2024)
- Qualitätsrahmen - Sonderpädagogisches Handlungsfeld (bis Kurs 2023)
 - Qualitätsrahmen - Schriftliche Unterrichtsplanung
 - Qualitätsrahmen - Fachdidaktisches Kolloquium

Digitales Lehren und Lernen

- [Qualitätsrahmen - Hybride Seminarveranstaltungen](#)
- [Qualitätsrahmen - Digitale Selbstlernkurse](#)

ILEB Dokumentationen

In der Fachrichtung verwenden wir ILEB Dokumentationen, um die individuellen Voraussetzungen der Schüler: innen abzubilden, Hypothesen abzuleiten und individuelle Bildungsangebote daraus zu entwickeln. Grundlage für die Struktur ist die ICF-CY. Die ILEB Dokumentationen gibt es in der Lang- und eine Kurzversion. Letztere umfasst nur Informationen zu einer Unterrichtsstunde. Die Dokumente können runtergeladen und unter Angabe der Lizenz auch gerne in der Schule verwendet werden.

- ILEB Doku lang LERNEN (Stand: 31.01.24)
- ILEB Doku kurz LERNEN (Stand: 31.01.24)

Ausbildungsgespräche

Im ersten Ausbildungsabschnitt finden AG1 und AG2 statt. AG3 findet im dritten Ausbildungsabschnitt im Zweitfach statt.

Der Protokollbogen wird von der Ausbildungslehrkraft in den Gesprächen fortlaufend ausgefüllt. Die Leitfragen dienen der gezielten Vorbereitung eines Ausbildungsgesprächs.

- Protokollbogen Ausbildungsgespräche (WORD)
- Protokollbogen Ausbildungsgespräche (PDF)

Ausbildungslehrkräfte

- Manuel Binder ([E-Mail](#))
- Ralf Brandstetter ([E-Mail](#))
- Lorenz Gitschier ([E-Mail](#))
- Susanne Kröger ([E-Mail](#))
- Stephan Moers ([E-Mail](#))
- Birgit Mölich ([E-Mail](#))
- Birgit Schick ([E-Mail](#))
- Philipp Staubitz ([E-Mail](#))
- Lutz Walter ([E-Mail](#))
- Thomas Walter ([E-Mail](#))
- Felix Weber ([E-Mail](#))

siehe auch: [Homepage](#)

Ausbildungsschulen

Bitte für aktuellsten Stand direkt bei uns anfragen.

- Überblick Ausbildungsschulen (Stand Januar 2019)

From:
<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/> -

Permanent link:
<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:lern&rev=1707144373>

Last update: 2024/02/05 15:46

