

Die Lehrerin/ der Lehrer gestaltet notwendige Veränderungen im Unterrichtsverlauf flexibel. (QB2-4)

Indikatorenebene:

Hier finden Sie mögliche konkrete Indikatoren, mithilfe derer man den QB 2 (Flexibilität) beobachten und einschätzen kann.

- Wahrnehmung von Veränderungsbedarf (situationsabhängig und abhängig vom Empfinden der Lehrperson)
 - Kontextorientiert
 - Themenorientiert
 - Gruppenorientiert
 - Schülerorientiert
- Alternativen (spontan oder geplant)
 - Extra-Repertoire (Alternativplanung in Bezug auf Methoden/Sozialform, Zeitplanung, usw.)
 - Umbau von Unterrichtsphasen (Vertiefung, Einfügen oder Weglassen von Unterrichtsphasen)
 - Abbruch (Alternative: Stillarbeit, Wochenplan, evtl. rausgehen, Bewegung,...)
 - Störungen zum Thema machen; Konflikte klären

<note> Hier können Sie Inhalte als Fließtext, Stichpunkte, Tabelle etc. eintragen und anschließend diese Notiz löschen! ;) </note>

From:
<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/> -

Permanent link:
<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:esent:qb2-4>

Last update: 2020/09/03 18:11

