

[<< zurück](#)

Mentorinnen und Mentoren

In diesem Bereich finden Sie alle, für Sie als Mentorinnen und Mentoren relevanten Informationen.

Mentorinnen- und Mentorenqualifizierung

- Konzept Mentorinnen- und Mentorenfortbildungen (PDF)
 - Mentorinnen- und Mentorenleitfaden

Online-Fortbildungen für neue Mentorinnen und Mentoren

- **Modul 1:** Unterricht beobachten und Beratungsgespräche führen (Termin: 15.01.26, 14.00-16.00 Uhr),
[Modul 1\(PDF\)](#)
- **Modul 2:** Aufgaben und Rolle einer Mentorin/ eines Mentors (Termin: 26.02.26, 14.00-16.00 Uhr), [Modul 2 \(PDF\)](#)

Informationen zur Ausbildung

In diesem Video stellt Ihnen unser Abteilungsleiter Markus Stecher die Struktur und Inhalte Ihrer Ausbildung am Seminar Freiburg vor.



- Präsentation Inhalte und Strukturen in der Ausbildung (Markus Stecher)

Leitbild

- Leitbild Seminar Freiburg, Abteilung Sonderpädagogik

Kompetenzbereiche

- Leitgedanken Kompetenzbereiche - Kompetenzen

Seminarkonzept

- [Seminarkonzept](#)

Seminarcurriculum

- Seminarcurriculum

Selbstständiger Unterricht

- Informationen zum selbstständigen Unterricht

Verteilung der Stunden im Vorbereitungsdienst

- Hinweise zur Verteilung der Stunden im VD

Einsatz am Unterricht beteiligter Personen

- Hinweise zum Einsatz weiterer am Unterricht beteiligter Personen

Mehrarbeit von Anwärter:innen

- Informationen zur Mehrarbeit von Anwärterinnen und Anwärtern

Fachrichtungen

Hier finden Sie alle relevanten Informationen der Fachrichtungen:

- [Geistige Entwicklung \(GENT\)](#)
- [Körperliche und motorische Entwicklung \(KMENT\)](#)
- [Lernen \(LERNEN\)](#)
- [Emotionale und soziale Entwicklung \(ESENT\)](#)
- [Sprache \(SPRA\)](#)
- [Hören \(HÖR\)](#)
- [Lernen bei Blindheit und Sehbehinderung \(LBS\)](#)

Handreichungen der Förderschwerpunkte

Hier finden Sie die Handreichungen der einzelnen Förderschwerpunkte.

- Handreichung Förderschwerpunkt GENT
- Handreichung Förderschwerpunkt KMENT
- Handreichung Förderschwerpunkt Lernen
- Handreichung Förderschwerpunkt ESENT
- Handreichung Förderschwerpunkt Sprache
- Handreichung Förderschwerpunkt Hören
- Handreichung Förderschwerpunkt Sehen

Qualitätsrahmen Unterricht

Die im Folgenden aufgeführten Qualitätsrahmen dienen zur qualitativen Orientierung in der Planung, Durchführung und Reflexion sonderpädagogischer Praxissituationen. Der QR Unterricht unterscheidet sich in den Fachrichtungen hinsichtlich der förderschwerpunktsspezifischen Qualitäten (QB5).

- [QRU - Körperliche und motorische Entwicklung \(KMENT\)](#)
- [QRU - Geistige Entwicklung \(GENT\)](#)
- [QRU - Emotionale und soziale Entwicklung \(ESENT\)](#)
- [QRU - Lernen \(LERN\)](#)
- [QRU - Hören \(HÖR\)](#)
- [QRU - Sprache \(SPRA\)](#)
- [QRU - Lernen bei Blindheit und Sehbehinderung \(LBS\)](#)
- [QRU - Schüler:innen in längerer Krankenhausbehandlung \(SILK\)](#)

Prüfungstermine

- [Übersicht Prüfungstermine](#)

Schulleiterungsbeurteilung

- [Hinweise für die Beurteilung und Bewertung von Anwärterinnen und Anwärtern](#)

Reisekosten für Mentorinnen- und Mentorenfortbildungen

- [Reisekostenformular Mentorinnen- und Mentorenfortbildungen](#)



From:

<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/> - **Wiki der Abteilung Sonderpädagogik**

Permanent link:

<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:mentorinnen&rev=1759780742>

Last update: **2025/10/06 21:59**

