

Pädagogik Module

Ansprechpartner: Philipp Staubitz, ([E-Mail](#))

Informationen

In diesem Video werden alle Informationen rund um die Pädagogik Module vorgestellt.



Präsentation Infoveranstaltung Kurs 2026

Wichtiges in Kürze

Die Pädagogik Module dienen der Kompetenzerweiterung und Profilbildung in selbstgewählten inhaltlichen Schwerpunkten.

- Die Ausbildung in Pädagogik umfasst insgesamt 80 Modulstunden (à 45 min).
- Das Seminarangebot „Berufs- und Rollenverständnis entwickeln und gestalten“ (Beruf & Rolle) ist Teil der Pädagogik Module, für alle Anwärterinnen und Anwärter verpflichtend und wird mit 15 Modulstunden angerechnet.
- Die Tätigkeit im Ausbildungspersonalrat (APR) wird mit 15 Modulstunden angerechnet.
- Die Module finden bis zu den Sommerferien im Ausbildungsabschnitt 1 statt.
- Die Modulwahl findet in [Moodle](#) statt, der Zeitpunkt hierfür wird rechtzeitig vorher bekanntgeben.
- Module können online, hybrid oder als Präsenzveranstaltung angeboten werden.
- Module können 5, 10, oder 15 Modulstunden umfassen (à 45 min).
- Modultag ist Freitag in zwei Zeitschienen: 1) 08:30 Uhr - 12:30 Uhr und 2) 13:30 Uhr - 17:30 Uhr
- Die Anwärterinnen und Anwärter wählen Module eigenverantwortlich und dokumentieren die Modulstunden selbstständig.

Modulangebot

Aktueller Modulreader

In diesem Reader finden Sie alle detaillierten Modulbeschreibungen samt aller wichtiger Informationen wie z.B. Termine, Räume, Kontaktdaten ...

- Modulreader 2025
- Termin-Übersicht alle Module



Module in Rottweil

Es finden auch vereinzelt Module am Standort Rottweil statt. Diese können aber von allen Anwärterinnen und Anwärtern besucht werden.

Modulwahl

- Die Modulwahl findet vom **06.02.26 bis 20.02.26 (23:59 Uhr)** statt.
- Die Infoveranstaltung für das Modul „Religionsdidaktik“ findet am **11.02.26 um 17:00 Uhr online** statt [Informationen und WebEx-Link](#)
- Nach der Verteilung finden Sie die TN-Listen ebenfalls dort.
- Bitte wählen Sie nur die Module, die Sie auch tatsächlich belegen möchten, keine „Backup-Module“ oder Ähnliches!

[Link Moodle-Kurs Modulwahl](#)

Beruf und Rolle

Die Professionalisierung des Berufs- und Rollenverständnisses ist eines der zentralen Ziele der Lehrer:innenbildung. Diesem Ziel Rechnung tragend, eröffnet das Ausbildungsformat „Berufs- und Rollenverständnis entwickeln und gestalten“ angehenden Lehrkräften die Möglichkeit, ihre Kompetenzen in diesem Bereich weiterzuentwickeln. Ausgehend von ihren eigenen biographischen Lern- und Lebenserfahrungen, reflektieren die angehenden Lehrkräfte theoriegeleitet aktuelle Praxissituationen und entwickeln daran anknüpfend neue Perspektiven und Lösungsansätze für aktuelle und zukünftige berufliche Herausforderungen. In fachrichtungsübergreifenden Coaching-Gruppen werden im Rahmen einer Kollegialen Fallberatung konkrete Anliegen der angehenden Lehrkräfte, die die Entwicklung ihres Berufs- und Rollenverständnisses betreffen, beraten. Impulsgebend für die Formulierung eines Anliegens zur Kollegialen Fallberatung sind die unten 2. aufgeführten Reflexionsimpulse. Ziel der Kollegialen Fallberatung ist es, bedarfsorientiert die Entwicklung von neuen Perspektiven, Lösungsansätzen und konkreten Handlungsmöglichkeiten zu unterstützen. Alle Gesprächsinhalte werden vertraulich behandelt und nicht nach außen getragen.

- Rollen und Ablauf - Kollegiale Fallberatung
- Rollenkärtchen - Kollegiale Fallberatung
- Präsentation zur Auftaktveranstaltung 2025

Reflexionsimpulse

- Impuls: Jedem Anfang wohnt ein Zauber inne ...
 - Impuls: Zeitmanagement
- Impuls: Unterrichtliche Routinen weiterentwickeln
- Fragebogen zum Impuls: Unterrichtliche Routinen weiterentwickeln
 - Impuls: Umgang mit Konflikten
 - Impuls: Umgang mit Belastungssituationen
- Impuls: Gesund bleiben im Lehrer:innenberuf
 - Impuls: Entlastungen im Schulalltag
 - Impuls: Die ersten Berufsjahre

From:

<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/> - Wiki der Abteilung Sonderpädagogik

Permanent link:

<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:paedagogik&rev=1769803674>

Last update: **2026/01/30 21:07**

