Pädagogik Module

Organisation und Betreuung: Philipp Staubitz, (E-Mail)
Verwaltung: Karen Mazur, (E-Mail)

Informationen Kurs 2024

Wichtiges in Kürze

>> klicken

Die Pädagogik Module dienen der Kompetenzerweiterung und Profilbildung in selbstgewählten inhaltlichen Schwerpunkten.

- Die Ausbildung in Pädagogik umfasst insgesamt 80 Modulstunden (á 45 min).
- Das Seminarangebot „Berufs- und Rollenverständnis entwickeln und gestalten“ (Beruf & Rolle) ist Teil der Pädagogik Module, für alle Anwärter:innen verpflichtend und wird mit 15 Modulstunden angerechnet.
- Die Tätigkeit im Ausbildungspersonalrat (APR) wird mit 15 Modulstunden angerechnet.
- In Medienpädagogik müssen mindestens 20 Modulstunden belegt werden, die weiteren Module können frei gewählt werden.
- Die Module finden bis zu den Sommerferien im Ausbildungsabschnitt 1 statt.
- Die Modulwahl findet in Moodle statt, der Zeitpunkt hierfür wird rechtzeitig vorher bekanntgeben.
- Module können online, hybrid oder als Präsenzveranstaltung angeboten werden.
- Module können 5, 10, 15 und in Ausnahmefällen auch 20 Modulstunden umfassen.
- Modultag ist Freitag in zwei Zeitschienen: 1) 08:30 Uhr - 12:30 Uhr / 2) 13:30 Uhr - 17:30 Uhr
- Die Anwärter:innen wählen Module eigenverantwortlich und dokumentieren die Modulstunden selbstständig.

Modulangebot

>> klicken

Modulreader 2024

In diesem Reader finden Sie alle detaillierten Modulbeschreibungen samt aller wichtiger Informationen wie z.B. Termine, Räume, Kontaktdaten …

- Modulreader 2024
- Termin-Übersicht alle Module

Module in Rottweil

Es finden auch vereinzelt Module am Standort Rottweil statt. Diese können aber von allen Anwärter:innen besucht werden.

Modulwahl

>> klicken

- Die Modulwahl findet vom **05.02.2025 bis 13.02.2025 (23:59 Uhr)** statt.
- Nach der Verteilung finden Sie die TN-Listen ebenfalls dort.
- Bitte wählen Sie nur die Module, die Sie auch tatsächlich belegen möchten, keine „Backup-Module“ oder Ähnliches!

Link Moodle-Kurs Modulwahl

Beruf und Rolle

>> klicken

Die Professionalisierung des Berufs- und Rollenverständnisses ist eines der zentralen Ziele der Lehrer:innenbildung. Diesem Ziel Rechnung tragend, eröffnet das Ausbildungsformat „Berufs- und Rollenverständnis entwickeln und gestalten“ angehenden Lehrkräften die Möglichkeit, ihre Kompetenzen in diesem Bereich weiterzuentwickeln. Ausgehend von ihren eigenen biographischen Lern- und Lebenserfahrungen, reflektieren die angehenden Lehrkräfte theoriegeleitet aktuelle Praxissituationen und entwickeln daran anknüpfend neue Perspektiven und Lösungsansätze für aktuelle und zukünftige berufliche Herausforderungen. In fachrichtungsübergreifenden Coaching-Gruppen werden im Rahmen einer Kollegialen Fallberatung konkrete Anliegen der angehenden Lehrkräfte, die die Entwicklung ihres Berufs- und Rollenverständnisses betreffen, beraten. Impulsgebend für die Formulierung eines Anliegens zur Kollegialen Fallberatung sind die unten 2. aufgeführten Reflexionsimpulse. Ziel der Kollegialen Fallberatung ist es, bedarfsorientiert die Entwicklung von neuen Perspektiven, Lösungsansätzen und konkreten Handlungsmöglichkeiten zu unterstützen. Alle Gesprächsinhalte werden vertraulich behandelt und nicht nach außen getragen.

- Reader Ausbildungsformat
- Rollen und Ablauf - Kollegiale Fallberatung
- Rollenkärtchen - Kollegiale Fallberatung
- Präsentation zur Auftaktveranstaltung 2023
- Präsentation zur Auftaktveranstaltung 2024

Reflexionsimpulse

- Impuls: Zeitmanagement
- Impuls: berufliche Routinen weiterentwickeln
- Impuls: Umgang mit Konflikten
- Impuls: Umgang mit Belastungssituationen
- Impuls: Jedem Anfang wohnt ein Zauber inne ...
- Impuls: Gesund bleiben im Lehrer:innenberuf
- Impuls: Entlastungen im Schulalltag
- Impuls: Die ersten Berufsjahre

From:
https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/ - **Wiki der Abteilung Sonderpädagogik**

Permanent link:
https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:paedagogik&rev=1737550251

Last update: **2025/01/22 13:50**