

Qualitätsrahmen (Aus- und Fortzubildende)

Die im Folgenden aufgeführten Qualitätsrahmen dienen zur qualitativen Orientierung in der Planung, Durchführung und Reflexion sonderpädagogischer Praxissituationen.

Qualitätsrahmen Unterricht Sonderpädagogik

Unter folgendem Link finden Sie den neuen, im Auftrag des Kultusministeriums landesweit abgestimmten Qualitätsrahmen Unterricht Sonderpädagogik sowie die dazugehörige App:

<https://qus-bw.de>.



QR Unterricht - Körperliche und

motorische Entwicklung (KMENT)

- QR Unterricht - Geistige Entwicklung (GENT)
- QR Unterricht - Emotionale und soziale Entwicklung (ESENT)
- QR Unterricht - Lernen (LERN)
- QR Unterricht - Hören (HÖR)
- QR Unterricht - Sprache (SPRA)
- QR Unterricht - Lernen bei Blindheit und Sehbehinderung (LBS)
- QR Unterricht - Schüler:innen in längerer Krankenhausbehandlung (SILK)

Digitales Lehren und Lernen

- Qualitätsrahmen - Hybride Lehr-Lernsituationen
- Qualitätsrahmen - Digitale Selbstlernkurse
 - Qualitätsrahmen - Flipped Classroom

Fachrichtungsübergreifende Qualitätsrahmen

- Qualitätsrahmen - ILEB
 - Qualitätsrahmen - ILEB Verhalten
 - Qualitätsrahmen - Sonderpädagogische Gutachten
- Qualitätsrahmen - Sonderpädagogische Gutachten Verhalten
 - Qualitätsrahmen - Gespräche führen und beraten
- Qualitätsrahmen - Gespräche führen und beraten als Protokollvorlage (WORD)
 - Qualitätsrahmen - Kooperative Prozesse subsidiär gestalten
 - Qualitätsrahmen - Frühförderung
- Qualitätsrahmen - Frühförderung als Protokollvorlage (WORD)
 - Qualitätsrahmen - Berufliche Bildung
- Qualitätsrahmen - Berufliche Bildung als Protokollvorlage (WORD)

Prüfungsformate

- Qualitätsrahmen - Sonderpädagogisches Handlungsfeld
 - Qualitätsrahmen - Schriftliche Unterrichtsplanung
 - Qualitätsrahmen - Fachdidaktisches Kolloquium

From:
<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/> - Wiki der Abteilung Sonderpädagogik

Permanent link:
<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:uebergreifend:qualitaetsrahmen&rev=1769427126>

Last update: 2026/01/26 12:32

