

# Qualitätsrahmen (Aus- und Fortzubildende)

Die im Folgenden aufgeführten Qualitätsrahmen dienen zur qualitativen Orientierung in der Planung, Durchführung und Reflexion sonderpädagogischer Praxissituationen.

## Qualitätsrahmen Unterricht

Der QR Unterricht unterscheidet sich in den Fachrichtungen hinsichtlich der förderschwerpunktsspezifischen Qualitäten (QB5).

- [QRU - Körperliche und motorische Entwicklung \(KMENT\)](#)
- [QRU - Geistige Entwicklung \(GENT\)](#)
- [QRU - Emotionale und soziale Entwicklung \(ESENT\)](#)
- [QRU - Lernen \(LERN\)](#)
- [QRU - Hören \(HÖR\)](#)
- [QRU - Sprache \(SPRA\)](#)
- [QRU - Lernen bei Blindheit und Sehbehinderung \(LBS\)](#)
- [QRU - Schüler:innen in längerer Krankenhausbehandlung \(SILK\)](#)

## Digitales Lehren und Lernen

- [Qualitätsrahmen - Hybride Lehr-Lernsituationen](#)
- [Qualitätsrahmen - Digitale Selbstlernkurse](#)
  - [Qualitätsrahmen - Flipped Classroom](#)

## Fachrichtungsübergreifende Qualitätsrahmen

- [Qualitätsrahmen - ILEB](#)
  - [Qualitätsrahmen - ILEB Verhalten](#)
    - [Qualitätsrahmen - Sonderpädagogische Gutachten](#)
- [Qualitätsrahmen - Sonderpädagogische Gutachten Verhalten](#)
  - [Qualitätsrahmen - Gespräche führen und beraten](#)
- [Qualitätsrahmen - Gespräche führen und beraten als Protokollvorlage \(WORD\)](#)
  - [Qualitätsrahmen - Kooperative Prozesse subsidiär gestalten](#)
    - [Qualitätsrahmen - Frühförderung](#)
- [Qualitätsrahmen - Frühförderung als Protokollvorlage \(WORD\)](#)
  - [Qualitätsrahmen - Berufliche Bildung](#)
- [Qualitätsrahmen - Berufliche Bildung als Protokollvorlage \(WORD\)](#)

## Prüfungsformate

- [Qualitätsrahmen - Sonderpädagogisches Handlungsfeld](#)
  - [Qualitätsrahmen - Schriftliche Unterrichtsplanung](#)

- Qualitätsrahmen - Fachdidaktisches Kolloquium

From: <https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/> - Wiki der Abteilung Sonderpädagogik

Permanent link: <https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:uebergreifend:qualitaetsrahmen&rev=1762168600>

Last update: 2025/11/03 12:16

