

Qualitätsrahmen (Aus- und Fortzubildende)

Die im Folgenden aufgeführten Qualitätsrahmen dienen zur qualitativen Orientierung in der Planung, Durchführung und Reflexion sonderpädagogischer Praxissituationen.

Qualitätsrahmen Unterricht

Der QR Unterricht unterscheidet sich in den Fachrichtungen hinsichtlich der förderschwerpunktsspezifischen Qualitäten (QB5).

- [QRU - Körperliche und motorische Entwicklung \(KMENT\)](#)
- [QRU - Geistige Entwicklung \(GENT\)](#)
- [QRU - Emotionale und soziale Entwicklung \(ESENT\)](#)
- [QRU - Lernen \(LERN\)](#)
- [QRU - Hören \(HÖR\)](#)
- [QRU - Sprache \(SPRA\)](#)
- [QRU - Lernen bei Blindheit und Sehbehinderung \(LBS\)](#)
- [QRU - Schüler:innen in längerer Krankenhausbehandlung \(SILK\)](#)

Digitales Lehren und Lernen

- [Qualitätsrahmen - Hybride Lehr-Lernsituationen](#)
- [Qualitätsrahmen - Digitale Selbstlernkurse](#)
 - [Qualitätsrahmen - Flipped Classroom](#)

Fachrichtungsübergreifende Qualitätsrahmen

- [Qualitätsrahmen - ILEB](#)
 - [Qualitätsrahmen - ILEB Verhalten](#)
 - [Qualitätsrahmen - Sonderpädagogische Gutachten](#)
- [Qualitätsrahmen - Sonderpädagogische Gutachten Verhalten](#)
 - [Qualitätsrahmen - Gespräche führen und beraten](#)
- [Qualitätsrahmen - Gespräche führen und beraten als Protokollvorlage \(WORD\)](#)
 - [Qualitätsrahmen - Kooperative Prozesse subsidiär gestalten](#)
 - [Qualitätsrahmen - Frühförderung](#)
- [Qualitätsrahmen - Frühförderung als Protokollvorlage \(WORD\)](#)
 - [Qualitätsrahmen - Berufliche Bildung](#)
- [Qualitätsrahmen - Berufliche Bildung als Protokollvorlage \(WORD\)](#)

Prüfungsformate

- [Qualitätsrahmen - Sonderpädagogisches Handlungsfeld](#)
 - [Qualitätsrahmen - Schriftliche Unterrichtsplanung](#)

- Qualitätsrahmen - Fachdidaktisches Kolloquium

From:
<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/> - Wiki der Abteilung Sonderpädagogik

Permanent link:
<https://sopaedseminar-fr.de/verwaltung/doku.php?id=wiki:ausbildung:fachrichtung:uebergreifend:qualitaetsrahmen&rev=1762168527>

Last update: 2025/11/03 12:15

